



Міжнародний гуманітарний університет
Фаховий коледж
Циклова комісія зі спеціальності Правоохоронна діяльність

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Цивільний процес

Галузь знань	<u>26 Цивільна безпека</u>
Спеціальність	<u>262 Правоохоронна діяльність</u>
Назва освітньо-професійна програма	<u>Правоохоронна діяльність</u>
Освітньо-професійний рівень	<u>фаховий молодший бакалавр</u>

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
професор Діденко Лариса Василівна	097-905-92-30	t7959595@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Цивільний процес – це дисципліна, що виконує важливе завдання підготовки сучасних фахівців-професіоналів, які здатні органічно поєднувати глибокі теоретичні знання з практичними навичками.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є судова форма захисту порушених цивільних прав (цивільне процесуальне право, як галузь права, що регулює суспільні відносини у сфері здійснення правосуддя у цивільних справах) та позасудові форми захисту цивільних прав (нотаріат, третейське судочинство, медіація).

Метою цивільного процесу як навчальної дисципліни є вивчення судової форми захисту прав, свобод та інтересів фізичних, юридичних осіб та держави, а також цивільних процесуальних правовідносин, які складаються при здійсненні правосуддя у цивільних справах між судом та іншими суб'єктами цивільного процесуального права, механізму їх виникнення, розвитку та припинення

Передумови для вивчення дисципліни студент розпочинає навчання прослухавши такі навчальні дисципліни як теорія держави і права, судові та правоохоронні органи, конституційне право, адміністративне право, цивільне право (загальна частина).

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ

ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Спеціальні (фахові) компетентності	
СК5	Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави
СК9	Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти
Програмні результати навчання	
РН2	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
РН5	Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність
РН11	Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності
РН12	Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття				Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	30/6	30/6	0	60/108	2-й(на основі ПЗСО) 3-й(на основі БЗСО)	4-й(на основі ПЗСО) 6-й(на основі БЗСО)	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна					Заочна				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Лекц.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.		Лекц.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.
Тема 1. Поняття та система цивільного процесу	8	2	2	0	4	8	2	0	0	6
Тема 2. Принципи цивільного процесу	10	2	4	0	4	10	0	0	0	10
Тема 3. Цивільні процесуальні правовідносини	8	2	2	0	4	8	0	2	0	8
Тема 4. Сторони в цивільному процесі	8	2	2	0	4	8	0	0	0	8
Тема 5. Треті особи в цивільному судочинстві	14	4	4	0	6	14	2	2	0	10
Тема 6. Представництво у суді	12	4	2	0	6	12	2	2	0	8
Тема 7. Участь у цивільному процесі органів та осіб, яким законом надане право захищати права, свободи та інтереси інших осіб	8	2	2	0	4	8	0	0	0	8
Тема 8. Процесуальні строки	8	2	2	0	4	8	0	0	0	8
Тема 9. Судові витрати	10	2	2	0	6	10	0	0	0	10
Тема 10. Цивільна юрисдикція	8	2	2	0	4	8	0	0	0	8
Тема 11. Підсудність цивільних справ	8	2	2	0	4	8	0	0	0	8
Тема 12. Судові виклики та повідомлення	10	2	2	0	6	10	0	0	0	10
Тема 13. Заходи процесуального примусу	8	2	2	0	4	8	0	0	0	8
Всього	120	30	30	0	60	120	6	6	0	108
Підсумковий контроль – залік										

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Здобувачі отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням платформ он-лайн навчання на основі інформаційних систем Moodle або Google Classroom. Виконання практичних робіт та проведення індивідуального тестування, забезпечується за допомогою комп'ютерних класів, бібліотеки та платформ он-лайн навчання на основі інформаційних систем Moodle або Google Classroom.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
1.	<p>Тема 1. Поняття та система цивільного процесу Які критерії розгляду справ судами в порядку цивільного судочинства? Розкрийте взаємозв'язок цивільного процесуального права з іншими галузями права. У чому виявляється взаємозв'язок та взаємодія норм матеріального та цивільного процесуального права? Що є предметом цивільного процесуального права?</p> <p>Реферат 1. Поняття правосуддя в цивільних справах. Поняття цивільної процесуальної форми. Види цивільного судочинства. 2. Поняття цивільного процесу. Стадії цивільного процесу</p>	4	6
2.	<p>Тема 2. Принципи цивільного процесу Чи існує у цивільному процесуальному праві система принципів? У чому виявляється зв'язок та взаємодія принципів цивільного процесу? У чому виявляється сутність реалізації принципів цивільного процесу? Які конституційні принципи діють у цивільному процесі?</p> <p>Реферат 1. Поняття та система принципів цивільного процесу. 2. Принцип гласності та відкритості судового розгляду. 3. Принцип диспозитивності в цивільному процесі. 4. Принцип юридичної істини в цивільному процесі. 5. Принцип змагальності в цивільному процесі.</p>	4	10
3.	<p>Тема 3. Цивільні процесуальні правовідносини Що є передумовами та підставами виникнення цивільних процесуальних відносин? Яка структура цивільних процесуальних відносин? У чому полягає сутність змісту цивільних процесуальних відносин?</p> <p>Реферат 1. Цивільні процесуальні правовідносини (поняття, елементи). 2. Суб'єкти цивільних процесуальних правовідносин.</p>	4	8
4.	<p>Тема 4. Сторони в цивільному процесі Які можуть бути наслідки недобросовісності користування сторонами процесуальними правами та невиконання покладених на них обов'язків? Який процесуальний порядок зміни позивачем підстави предмета позову, збільшення або зменшення розміру позовних вимог, відмови від позову? Чи можна позивачеві одночасно змінити підставу та предмет позову?</p> <p>Реферат 1. Склад суду. Підстави для відводу суддів. 2. Особи, які беруть участь у справі, їх процесуальні права та обов'язки. 3. Поняття сторін у цивільному процесі. Права та обов'язки сторін. 4. Співучасть у цивільному процесі. Процесуальні права та обов'язки співучасників. Необхідна та факультативна співучасть. 5. Неналежний відповідач та порядок його заміни. Відмінність заміни осіб в порядку заміни неналежного відповідача належним від заміни у порядку правонаступництва.</p>	4	8

	6. Процесуальне правонаступництво. Порядок вступу до процесу правонаступника та його правове становище.		
5.	<p>Тема 5. Треті особи в цивільному судочинстві Який процесуальний статус третіх осіб у цивільному процесі? Як саме третя особа може дізнатися про позов між сторонами та про те, що вона може вступити в процес? Чи зобов'язаний суд у будь-якому разі залучити до участі у справі третю особу без самостійних вимог, якщо позивач зазначив її у позовній заяві? За яких обставин суд може відмовити третій особі у допуску до участі у справі? Який процесуальний порядок прийняття такого рішення суддею?</p> <p>Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Треті особи в цивільному процесі (поняття та підстави їх участі). Відмінність третіх осіб, які заявляють самостійні вимоги щодо предмета спору, від первісних позивачів та співпозивачів. 2. Треті особи, які заявляють самостійні вимоги щодо предмета спору. Відмінність третіх осіб, які заявляють самостійні вимоги щодо предмета спору, від первісних позивачів та співпозивачів. 3. Треті особи, які не заявляють самостійних вимог щодо предмета спору. Підстави та процесуальний порядок залучення (вступу) третіх осіб. Відмінність третіх осіб, які не заявляють самостійних вимог щодо предмета спору, від співучасників (співпозивачів, співвідповідачів). 4. Свідок як суб'єкт цивільного процесу. Особи, які не підлягають допиту як свідки. Показання свідків, порядок їх дослідження. 5. Правове становище спеціаліста у цивільному процесі. Експерт у цивільному процесі. 	6	10
6.	<p>Тема 6. Представництво у суді Які види представництва ви знаєте? Хто може бути представником у цивільному процесі? Як визначаються межі діяльності представника в цивільному процесі? Які процесуальні права та обов'язки представника в суді?</p> <p>Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підстави і форми участі прокурора в цивільних справах. Процесуальне становище прокурора у цивільному судочинстві. 2. Підстави та види судового представництва. Повноваження представника у суді. 3. Добровільне представництво у суді. 	6	8
7.	<p>Тема 7. Участь у цивільному процесі органів та осіб, яким законом надане право захищати права, свободи та інтереси інших осіб Чи відрізняється процесуальне становище прокурора від Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у цивільному процесі? З яких категорій цивільних справ може звертатися до суду Уповноважений Верховної Ради України з прав людини? Яке процесуальне становище займає прокурор у разі подання ним заяви до суду в інтересах інших осіб? Які форми участі прокурора у цивільному процесі?</p> <p>Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь в цивільному процесі органів та осіб, яким законом надано право захищати права, свободи та інтереси інших осіб, їх процесуальні права та обов'язки. 2. Форми участі органів державної влади у цивільному судочинстві. 	4	8
8.	<p>Тема 8. Процесуальні строки Який процесуальний порядок встановлення судом строків, у межах яких вчиняються процесуальні дії? Який порядок</p>	4	8

	<p>обчислення процесуальних строків? Який порядок перебігу процесуальних строків? Який механізм обчислення закінчення процесуальних строків? Як співвідносяться поняття “закінчення процесуальних строків” та “зупинення процесуальних строків”?</p> <p>Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення початку перебігу процесуального строку 2. Обчислення процесуальних строків 3. Зупинення, поновлення та продовження процесуальних строків 		
9.	<p>Тема 9. Судові витрати</p> <p>Що таке судовий збір? Хто його сплачує та в якому розмірі? Хто звільнений від сплати судового збору? Якими нормативно-правовими актами регулюється питання витрат на правову допомогу? Які граничні розміри компенсації витрат на правову допомогу передбачені в чинному законодавстві? Чи може розмір компенсації витрат на правову допомогу перевищувати ціну позову? Які фактори впливають на формування розміру компенсації витрат на правову допомогу? Яким чином визначається ціна позову?</p> <p>Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та види судових витрат. 2. Порядок обчислення судового збору. Ціна позову. 3. Розподіл судових витрат між сторонами. 	6	10
10.	<p>Тема 10. Цивільна юрисдикція</p> <p>За яких обставин компетенцію суду у порядку цивільного судочинства може бути розширено чи звужено? Як співвідносяться поняття «різні види судочинства» та «різні види проваджень у цивільному судочинстві»? Чи можливе об'єднання вимог, які належать до різних видів провадження? Який порядок передання спору на розгляд третейського суду?</p> <p>Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвідомчість спорів які виникають із житлових правовідносин 2. Підвідомчість спорів які виникають із земельних правовідносин 3. Підвідомчість спорів які виникають із трудових правовідносин 	4	8
11.	<p>Тема 11. Підсудність цивільних справ</p> <p>Що таке підсудність? Які види підсудності ви знаєте? Який порядок визначення підсудності справ, у яких однією із сторін є суд або суддя? Які справи підсудні апеляційному суду по першій інстанції? У яких випадках підсудність визначається за вибором позивача?</p> <p>Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і види підвідомчості. 2. Поняття та види підсудності. 3. Територіальна підсудність цивільних справ. 4. Функціональна підсудність цивільних справ. 	4	8
12.	<p>Тема 12. Судові виклики та повідомлення</p> <p>Чи можна вважати належним повідомлення учасників процесу про дату судового засідання через електронну пошту? Чи</p>	6	10

	можна вважати належним повідомлення учасників процесу про дату судового засідання при допомозі факсу? Чи можна повідомляти відповідача про виклик до суду через оголошення в пресі? Через які засоби інформації здійснюється таке повідомлення та яким актом регламентуються ці питання? У яких категоріях справ відповідач та інші особи, які беруть участь у справі, повідомляються через оголошення у пресі? Реферат 1. Порядок передачі справи до іншого суду.		
13.	Тема 13. Заходи процесуального примусу Чим зумовлена необхідність закріплення та застосування заходів процесуального примусу до учасників цивільного процесу? Чи може застосовувати заходи процесуального примусу до учасників цивільного процесу судовий розпорядник? На підставі яких процесуальних актів здійснюються заходи процесуального примусу?. Реферат 1. Теоретичні засади дослідження заходів процесуального примусу 2. Характеристика санкції цивільного процесуального права 3. Аналіз заходів процесуального примусу	4	8
		Всього	60
			108

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю	Складові оцінювання	
	Для іспиту	Для заліку
поточний контроль, який здійснюється у ході: проведення практичних (лабораторних) занять, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача тощо.	50%	100%
підсумковий контроль	50%	

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит (залік)
--	---

8. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (поточний контроль, підсумковий контроль, загальний результат оцінювання)

ЗАЛІК

Поточний контроль

Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних (лабораторних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних (лабораторних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних (лабораторних) занять	60
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	20
Виконання індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	20
Разом балів за поточний контроль			100
<i>Загальний результат оцінювання</i>			100

Поточний контроль знань здобувачів освіти при формі контролю **залік** (максимум 100 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

- за підготовку до аудиторних занять (максимум 60 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 12;
- за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою) (максимум 20 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, для переведу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4;
- за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 20- балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для переведу балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4.

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі здобувачами

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

- «2»- виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;
- «3» -виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання здобувача мають фрагментарний, поверховий характер;
- «4» - оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що здобувач знає й розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.
- «5» - оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

9. КРИТЕРІЇ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ (для екзамену / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;
- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);
- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.
- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E	Незадовільно	Не зараховано
35-59	Fx		
1-34	F		

10. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання та засвоєння навчальної дисципліни передбачає неухильне дотримання вимог академічної доброчесності, яка регулюється Законом України “Про освіту” (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004), «Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» (Лист МОН № 1/9-650 від 23.10.18 року), іншими нормативними документами. Зокрема, основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у «Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті», «Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету» та «Інструкції щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату)», затверджені наказом МГУ від 03.05.2024 р., № 708а.

Відповідно до ст.42 Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Долинська М. С. (ред.). Цивільне процесуальне право України : навчальний посібник / кол. авт. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 728 с.

2. Резворович К. Р., Юнін О. С., Юніна М. П. та ін. Цивільний процес : навчальний посібник. Київ ; Ірпінь, 2023. 216 с.
3. Гусаров К. В. (ред.). Цивільний процес України : навчальний посібник / К. В. Гусаров, М. В. Жушман, С. О. Кравцов та ін. Харків : Оберіг, 2020. 229 с.
4. Цивільний процес : теорія і практика. Концепції вчених з удосконалення законодавства про цивільне судочинство : колективна монографія / за ред. ... Київ : Алерта, 2023. 640 с.
5. Діденко Л. В. Цивільно-процесуальні відносини: теоретичні аспекти : монографія. Одеса : Гельветика, 2019. 390 с.

Допоміжна література

7. Комаров В. В. Цивільний процес України в умовах реформування судової системи : монографія. Харків : Право, 2019. 512 с.
8. Кучер В. О. (ред.). Цивільний процес України : підручник. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 768 с.
9. Бичкова С. С. Цивільний процес України: проблеми процесуального статусу учасників судочинства : монографія. Київ : Алерта, 2021. 420 с.
10. Процесуальні документи у цивільному судочинстві : навчально-практичний посібник / за ред. ... Київ : Юрінком Інтер, 2022. 560 с.
11. Васильєв С. В. Цивільне процесуальне право України: сучасні проблеми та тенденції розвитку : монографія. Харків : Право, 2020. 432 с.
12. Діденко Л. В. Співвідношення судових та позасудових способів захисту цивільних прав. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки 2020. №3
13. Діденко Л. В. Суб'єкти як елемент цивільних процесуальних правовідносин. Юридичний вісник №3. 2021 року. Одеса. ВД «Гельветика». С. 55-61
14. Діденко Л. В. Еволюція права на правову допомогу та його значення в контексті доступу до правосуддя. Юридичний науковий електронний журнал. 2024.
15. Діденко Л. В. Спеціальні критерії співвідношення цивільно-правових та цивільно-процесуальних відносин: теоретична характеристика. Пріоритетні напрямки розвитку правової економіки України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25-26 січня 2019 р.). Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 50-54.
16. Діденко Л. В. Об'єкт правовідносин як основа існування об'єкту цивільних процесуальних правовідносин. Правове життя сучасної України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 травня 2019 р.) / Національний університет «Одеська юридична академія». Південний регіональний центр Національної академії правових наук України. Одеса, 2019. С. 526-529.
17. Діденко Л. В. Значення об'єктів цивільних процесуальних правовідносин та наукові дискусії відносно проблеми їх класифікації. Проблеми цивільного права та процесу, присвячена світлій пам'яті Олександра Анатолійовича Пушкіна : матер. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 травня 2019 р.) / Харківський національний університет внутрішніх справ, Харківський обласний осередок Всеукраїнської громадської організації «Асоціація цивілістів України». Харків, 2019. С. 132-135, інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності в Україні» 17 травня 2019 р, С. 132-135
18. Діденко Л. В. Система та класифікація цивільних процесуальних правовідносин. Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру (з нагоди 30-річчя проголошення незалежності України та 25-річчя прийняття Конституції

України) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 21 трав. 2021 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. –Т. 2. С. 538-541

19. Діденко Л.В. Співвідношення цивільно-правових та цивільно-процесуальних правовідносин при захисті прав особистості. Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформації соціальних практик в умовах повномасштабної військової агресії проти України». (9 червня) 2022 рік. С. 35-38

20. Діденко Л.В. Сучасна модель системи цивільних процесуальних правовідносин в Україні. Міжнародна науково-практична конференція «Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права), (17 червня) 2022 рік. С. 764-767

21. Діденко Л.В. Класифікація суб'єктів цивільних процесуальних правовідносин. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених. Всеукраїнська науково-практична конференція до ДНЯ науки та 30-річчя Національної академії правових наук України. м. Київ, 18 травня 2023 р. С. 205-208

Нормативно-правові акти

22. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

23. Цивільний процесуальний кодекс України : Закон України від 18 берез. 2004 р. № 1618-IV. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>

24. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 2 черв. 2016 р. № 1402-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>

25. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України від 5 лип. 2012 р. № 5076-VI. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>

26. Про безоплатну правову допомогу : Закон України від 2 черв. 2011 р. № 3460-VI.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>

27. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини : Закон України від 23 лют. 2006 р. № 3477-IV.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15#Text>

Інформаційні ресурси

28. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

29. Он-лайн бібліотека. URL: <http://www.lib.com.ua>.

30. Одеська обласна універсальна наукова бібліотека ім. М.С. Грушевського. URL: <https://biblioteka.od.ua/>

31. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
32. <http://www.info-library.com.ua/books-book-149.html>