

**ЗВІТ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ**  
**здобувачів фахової передвищої освіти**  
**Фахового коледжу Міжнародного університету (на момент проведення**  
**анкетування ФК МГУ)**

Анкетування здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного університету проводилося впродовж 2024-2025 навчального року з метою вивчення якості реалізації освітньо професійної програми «*Правоохоронна діяльність*». Анкетування здійснювалося з питань, які стосуються: вступу до ФК МГУ на ОПП «*Правоохоронна діяльність*», якості ОПП, ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в освітньому процесі Міжнародного гуманітарного університету, якості надання освітніх послуг здобувачам фахової передвищої освіти ОПП «*Правоохоронна діяльність*», академічної доброчесності в ФК МГУ, форми залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОПП, діяльності кураторів академічних груп.

До анкетування було залучено 20 здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «*Правоохоронна діяльність*».

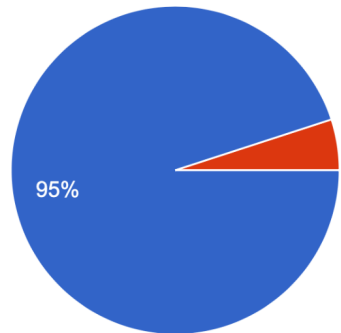
На питання «*Як саме Ви отримали інформацію про Міжнародний гуманітарний університет та детальну інформацію про спеціальність (освітню програму), за якою Ви зараз навчаєтесь?*», виявлено, що 60% опитуваних отримали інформацію через профорієнтаційну роботу у ліцеї, 25% – дізналися про Університет від батьків та друзів; 15% – через пост в Instagram.

Як саме Ви отримали інформацію про Міжнародний гуманітарний університет та детальну інформацію про спеціальність (освітню програму), за якою Ви зараз навчаєтесь?



На питання «*Вкажіть, будь ласка, звідки Ви зараз отримуєте інформацію про навчання в Фаховому коледжі?*» 95% – «Від викладачів та методистів», 5% – «Від старости та одногрупників».

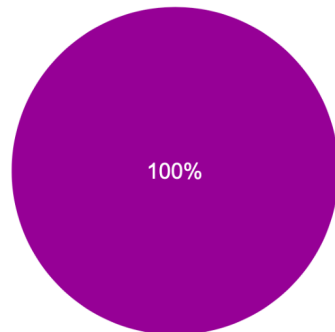
Вкажіть, будь ласка, звідки Ви зараз отримуєте інформацію про навчання в Фаховому коледжі?



- від викладачів та методистів
- від старости та одногрупників
- від студентського самоврядування

На питання «Якою мірою Ви задоволені вказаними аспектами роботи Приймальної комісії МГУ?» 100% респондентів відповіли «повністю задоволений».

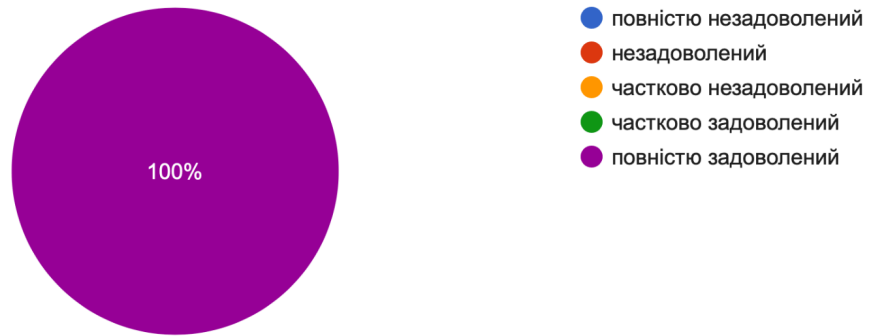
Якою мірою Ви задоволені роботою Приймальної комісії?



- повністю незадоволений
- незадоволений
- частково незадоволений
- частково задоволений
- повністю задоволений

Аналіз відповідей респондентів на питання «Наскільки Ви задоволені тим, що вступили до Фахового коледжу?» свідчить про те, що 100% респондентів залишилися повністю задоволеними.

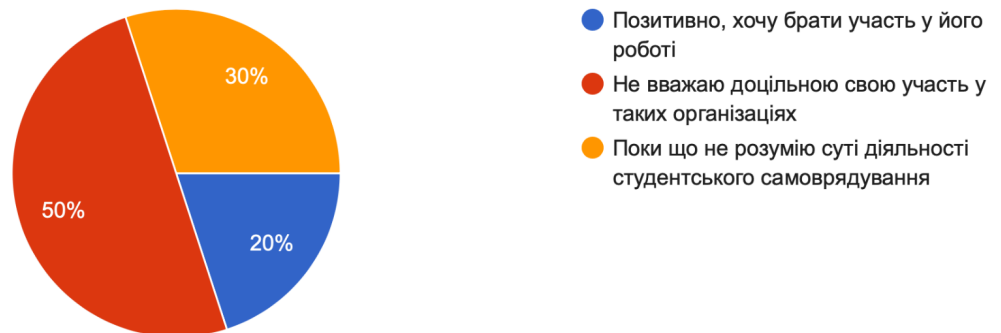
Наскільки Ви задоволені тим, що вступили до Фахового коледжу?



3

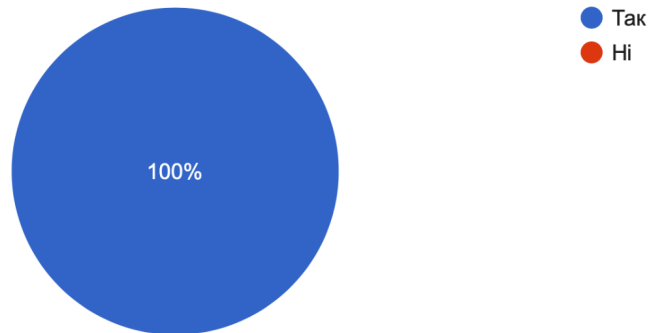
На питання «Як Ви ставитеся до студентського самоврядування?», 20% респондентів відповіли «Позитивно, хочу брати участь у його роботі», а 50% – «Не вважаю доцільною свою участь у таких організаціях»; 30% – «Поки що не розумію суті діяльності студентського самоврядування».

Як Ви ставитеся до студентського самоврядування?

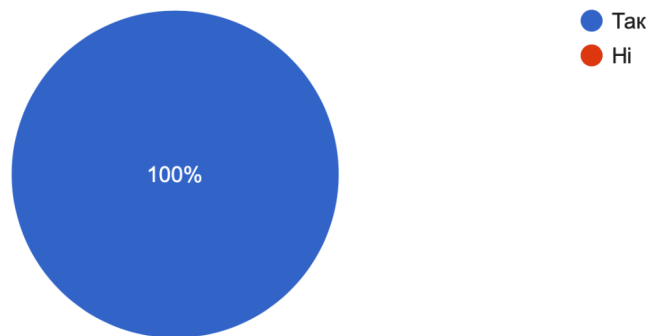


На питання «Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми "Правоохоронна діяльність", за якою Ви навчаєтесь?» 100% респондентів відповіли «Так». Змістовне наповнення освітньої програми "Правоохоронна діяльність" для респондентів є повністю зрозумілим, адже 100% здобувачів відповіли «Так».

Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньої програми "Правоохоронна діяльність", за якою Ви навчаєтесь?

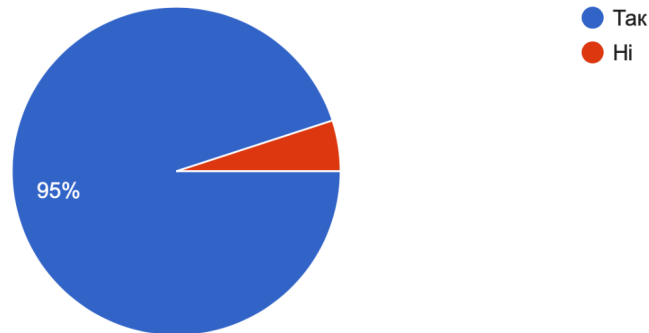


Чи зрозуміле для вас змістовне наповнення освітньої програми "Правоохоронна діяльність"?



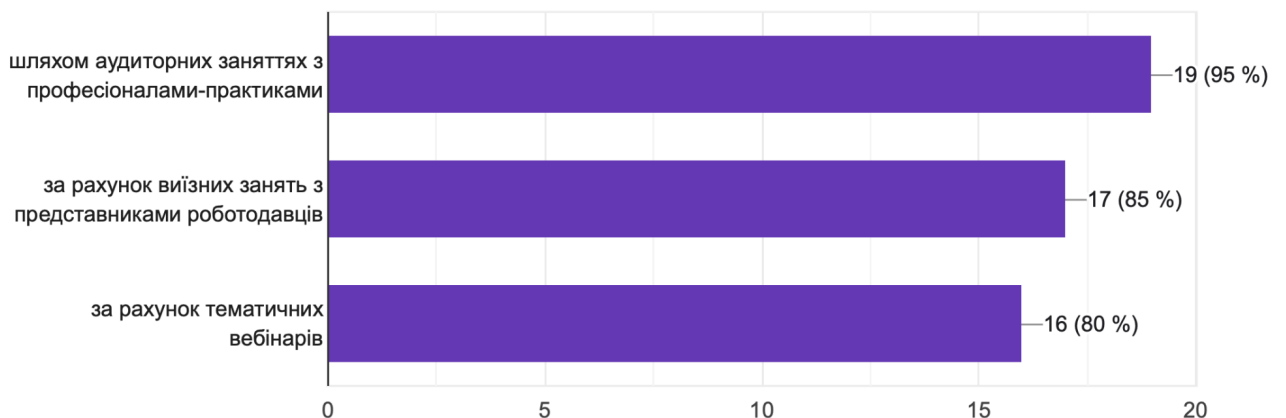
На питання «Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?» 95% здобувачів відповіли «Так»; 5% дали відповідь «Ні».

Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої програми?



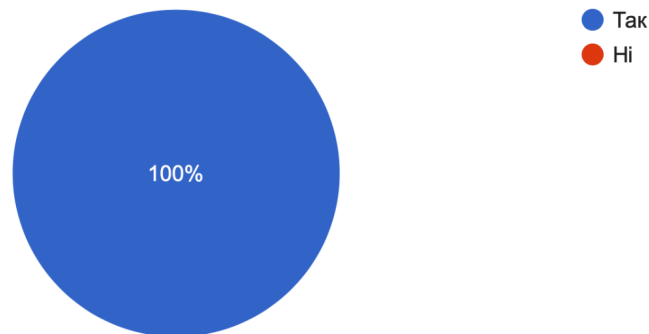
Аналізуючи відповіді здобувачів фахової передвищої освіти на питання «Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?», 95% відповіли, що шляхом аудиторних занять з професіоналами-практиками; 85% відповіли, що за рахунок виїзних занять з представниками роботодавців; 80% – тематичних вебінарів (питання передбачало можливість обрання декількох варіантів відповіді).

Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

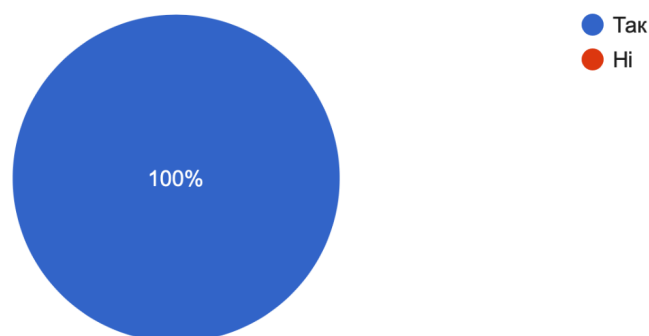


Всі респонденти відповіли «Так» на запитання «Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?» та «Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?».

Чи використовують викладачі на Ваших заняттях активні методи навчання?

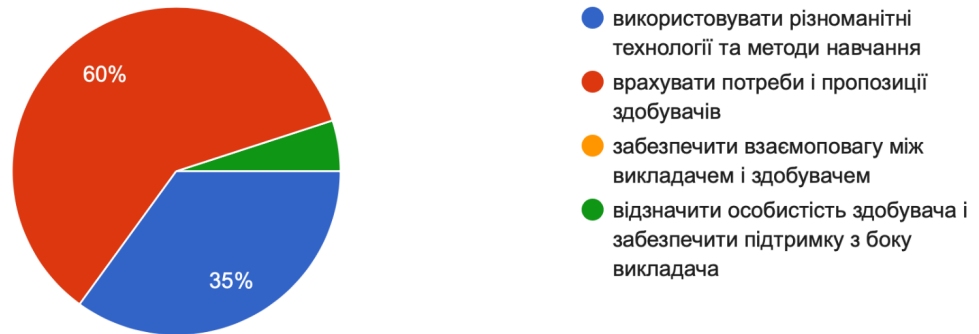


Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?



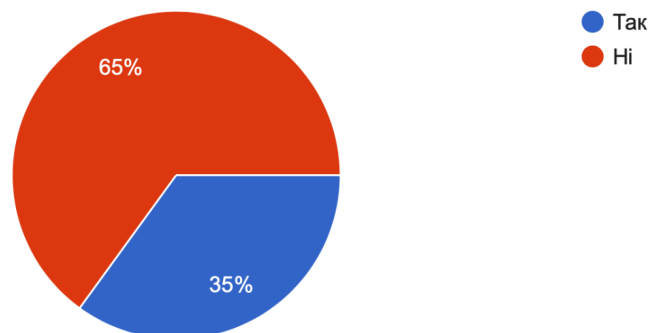
На питання щодо результатів впровадження студентоцентрованого навчання 35% респондентів відповіли, що такий підхід дозволив використовувати різноманітні технології та методи навчання; 60% – врахувати потреби і пропозиції здобувачів; 5% – відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача.

Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:



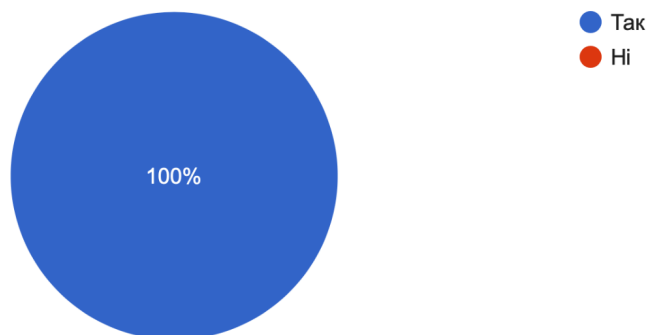
Щодо бажання відвідування навчальних курсів інших освітніх програм 35% респондентів відмітили потребу у відвідуванні деяких курсів, так як вони дозволять набути необхідних соціальних навичок; 65% – зазначили, що “ні”.

Чи маєте бажання чи потребу відвідувати навчальні курси інших ОПП?



Всі респонденти відповіли «Так» на запитання «*Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення освітнього процесу?*».

Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення освітнього процесу?



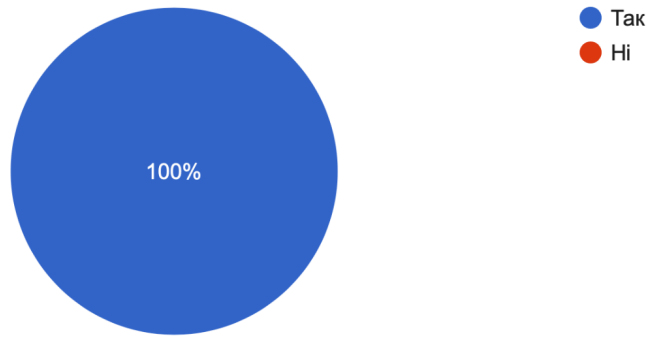
На питання «Яким чином Ви дізнались про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальних дисциплін?», 75% респондентів відповіли, що отримали інформацію на першому занятті від викладача; 25% відповіли, що отримали інформацію з робочих програм навчальних дисциплін на сайті коледжу.

Яким чином Ви дізнались про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальних дисциплін?



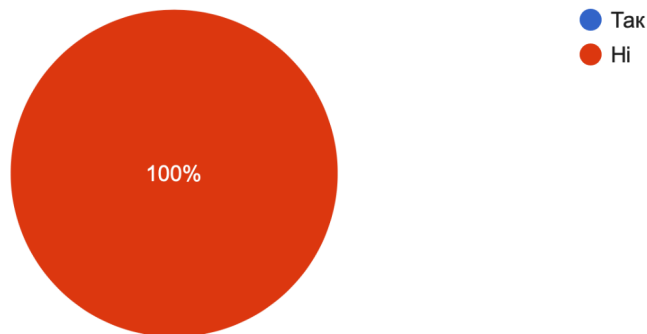
На питання «Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Фаховий коледж?», 100% респондентів відповіли «Так».

Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Фаховий коледж?



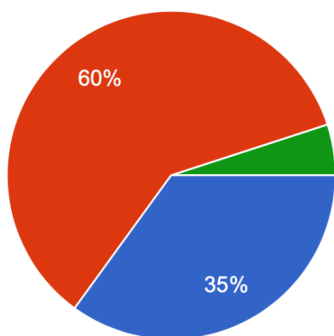
З огляду на питання щодо роботи здобувачів вищої освіти під час навчання, всі здобувачі фахової передвищої освіти не працюють.

Чи працюєте ви під час навчання?



На думку здобувачів фахової передвищої освіти впровадження студентоцентрованого навчання дозволило 60% – «Враховувати потреби і пропозиції здобувачів»; 35% – «Використовувати різноманітні технології та методи навчання»; 5% – «Відзначити особистість здобувачів і забезпечити підтримку з боку викладача».

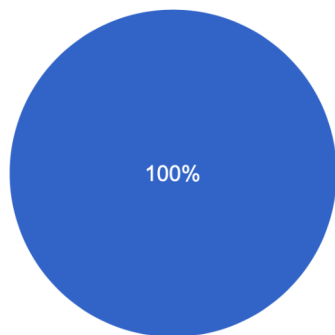
Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:



- використовувати різноманітні технології та методи навчання
- врахувати потреби і пропозиції здобувачів
- забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем
- відзначити особистість здобувача і забезпечити підтримку з боку викладача

Виходячи з відповідей респондентів на питання «Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?», всі здобувачі фахової передвищої освіти надають перевагу лекційним заняттям з використанням інтерактивних технологій.

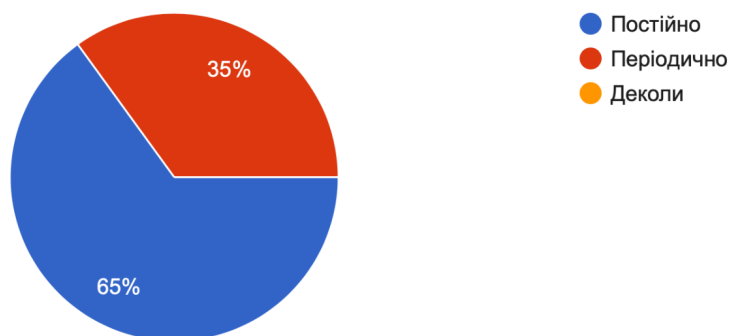
Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?



- лекційним заняттям з використанням інтерактивних технологій
- електронній версії формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін
- друкованим виданням

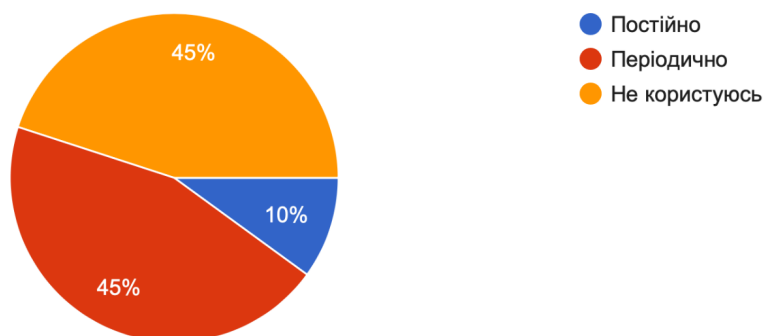
На питання «Як часто Ви користуєтеся системою дистанційного навчання при вивченні дисциплін?», переважна більшість респондентів дали відповідь: «Постійно» відповіли 65%, «Періодично» – 35%.

Як часто Ви користуєтеся системою дистанційного навчання при вивченні дисциплін?



На питання «Як часто Ви користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?», здобувачі вищої освіти надали такі відповіді: «Постійно» – 10%; «Періодично» – 45%, «Періодично» – 45%.

Як часто Ви користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?



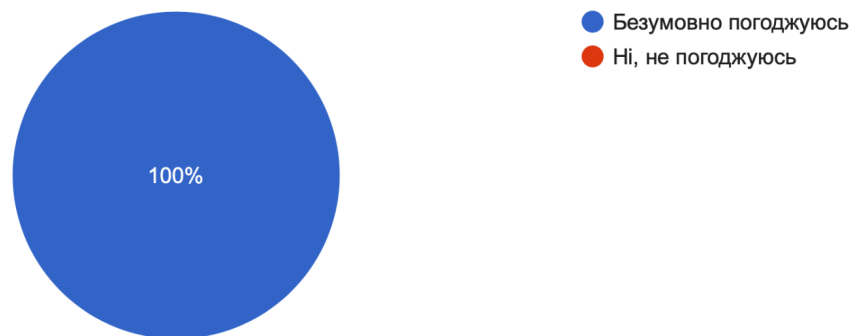
На питання «Які сучасні технології навчання використовують викладачі?» респонденти надали наступні відповіді: «Інтерактивні технології навчання» - 80%; «Заохочують використання студентам електронних гаджетів на практичних заняттях» - 10%; «Застосовують методи практикоорієнтованого навчання» - 10%.

Які сучасні технології навчання використовують викладачі?



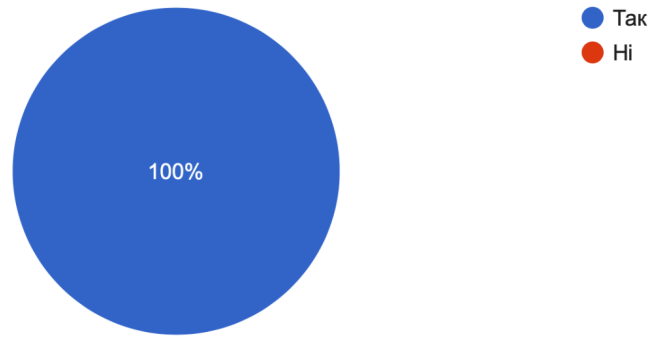
На питання «Чи погоджуєтесь Ви з твердженням «Методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми, на якій я навчаюсь?»», усі 100% респондентів дали відповідь «Безумовно погоджуюсь».

Чи погоджуєтесь Ви з твердженням «Методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми, на якій я навчаюсь?»



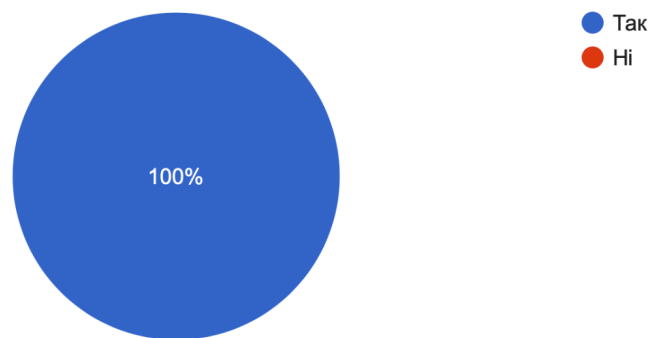
На питання «Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітній програмі?», 100% надали відповідь «Так».

Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітній програмі?



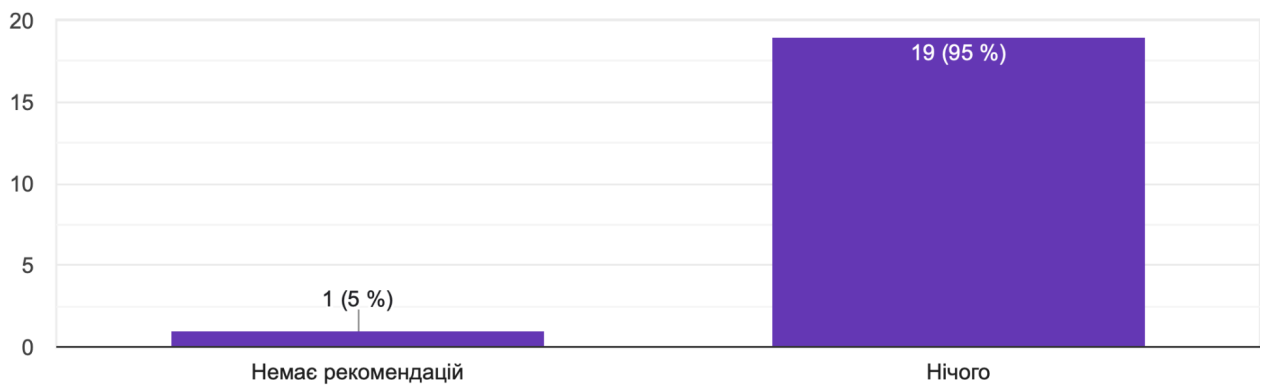
На питання «*Чи задовольняє Вас порядок та критерії оцінювання у межах окремих дисциплін освітньої програми?*», усі опитувані респонденти відповіли «Так, задовольняє» – 100%.

Чи задовольняє Вас порядок та критерії оцінювання у межах окремих дисциплін освітньої програми?



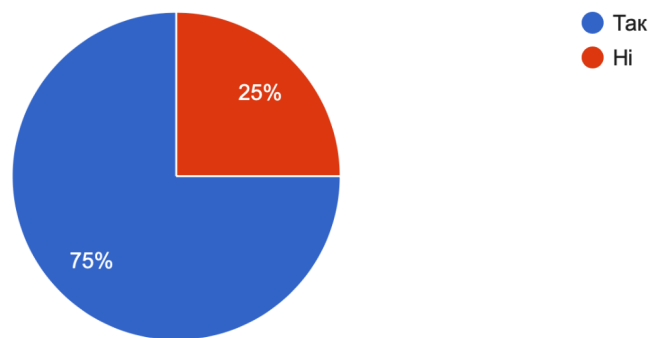
Здобувачам фахової передвищої освіти було запропоновано відповісти на питання «*Що б Ви рекомендували змінити у формах та методах викладання та навчання?*». Респонденти надали такі відповіді: 5% – «Немає рекомендацій», 95% – «Нічого».

Що б Ви рекомендували змінити у формах та методах викладання та навчання?



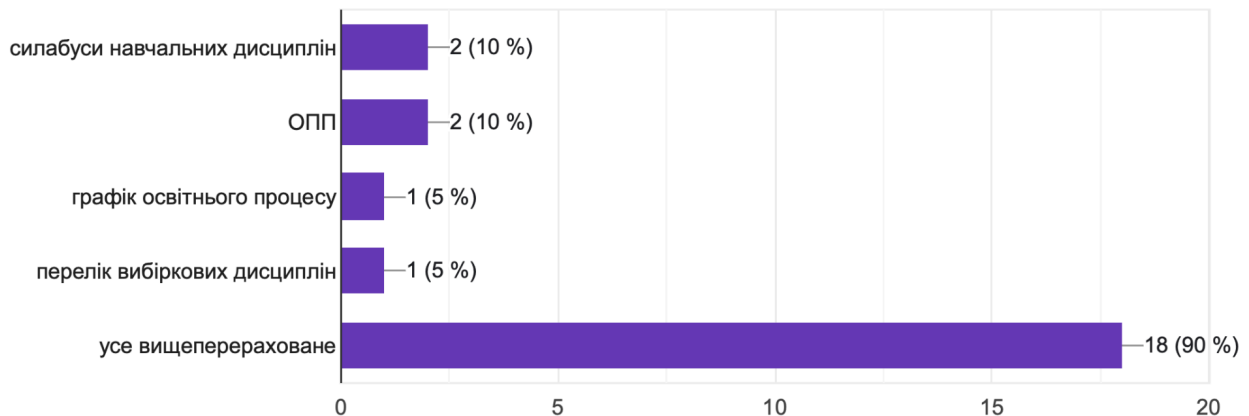
На питання «Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті коледжу?», 75% здобувачів вищої освіти надали відповідь «Так».

Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті коледжу?



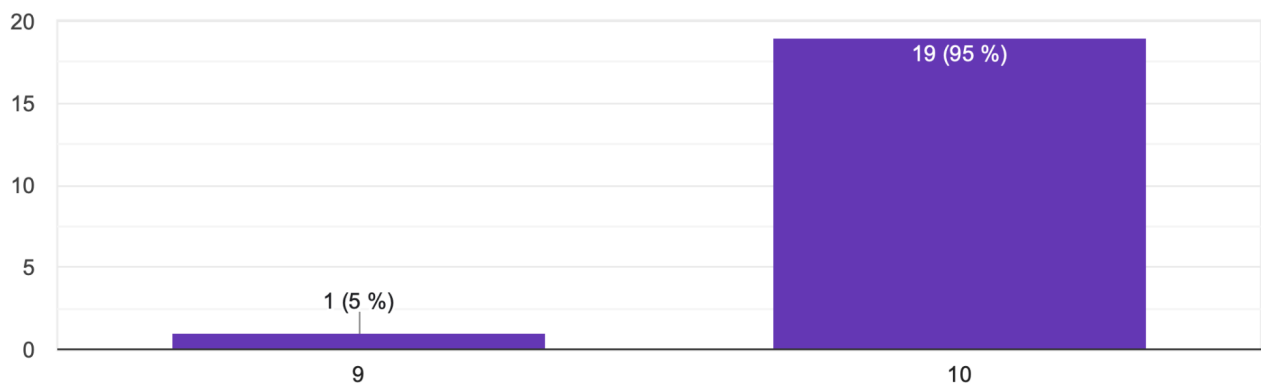
Щодо питання «Яка інформація щодо організації освітнього процесу висвітлена на сайті та у віртуальних освітніх середовищах МГУ?» респонденти надали такі відповіді: 10% – «Освітня програма»; 5% – «Графік організації освітнього процесу»; 10% – «Силабуси навчальних дисциплін»; 5% – «Перелік вибіркових дисциплін»; 90% – «Усе вищеперераховане» (на дане питання була надана можливість вибору декількох варіантів відповідей).

Яка інформація щодо організації освітнього процесу висвітлена на сайті та у віртуальних освітніх середовищах Фахового коледжу?



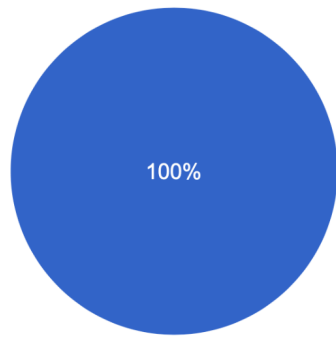
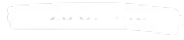
Здобувачам фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», було надано можливість оцінити від 1 до 10 повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті коледжу згідно з відповідями респондентів, 95% оцінили повноту (зміст) інформації на «10», 5% оцінили повноту (зміст) інформації на «9».

Наскільки повно висвітлена інформація щодо ОПП та діяльності коледжу на сайті? Оцініть за шкалою від 1 до 10, де 1 - зовсім погано, 10- дуже добре



Щодо питання «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання?» 100% респондентів дали позитивну відповідь «Повністю задоволений».

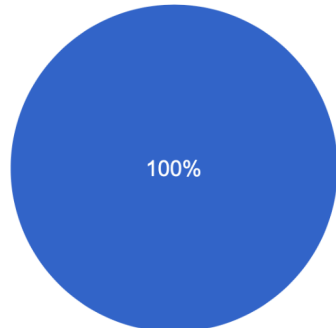
Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання?



- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Незадоволений частково
- Повністю незадоволений

На питання *«Чи сприяє академічна атмосфера МГУ реалізації Вашого особистого, творчого потенціалу (пізнавальних, наукових, комунікативних та інших здібностей)?»*, всі респонденти відповіли «Так».

Чи сприяє академічна атмосфера МГУ реалізації Вашого особистого, творчого потенціалу (пізнавальних, наукових, комунікативних та інших здібностей)?

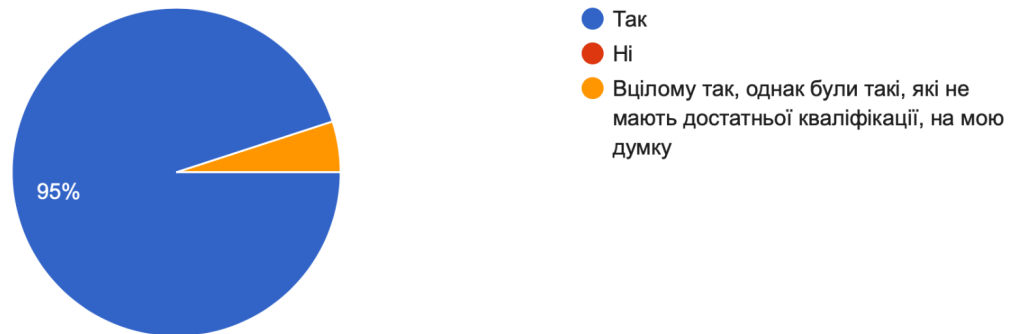


- Так
- Ні

На питання *«Чи достатньою була кваліфікація викладачів, професіоналів практиків залучених для реалізації освітньої програми?»*, 95% респондентів відповіли «Так», 5% - «В цілому так, однак були такі, які не мають достатньої кваліфікації, на мою думку».

Чи достатньою була кваліфікація викладачів, професіоналів практиків залучених для реалізації освітньої програми?

\_\_\_\_\_



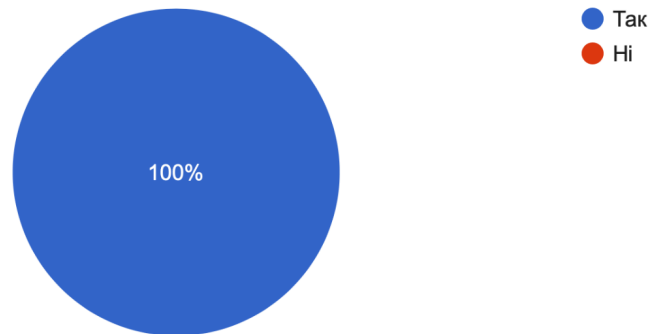
Здобувачі вищої освіти оцінили роботу задіяних у освітньому процесі викладачів за наступними критеріями: «Організованість та пунктуальність викладачів» – 100% «Відмінно»; «Володіння матеріалом та раціональне використання часу на заняттях» – 100% «Відмінно»; «Актуальність навчального матеріалу» – 100% «Відмінно»; «Викладачі вміють викликати інтерес до матеріалу» – 100% «Відмінно»; «Об’єктивність, повага й тактовність у ставленні до здобувачів» – 100%, «Забезпеченість навчальними та методичними матеріалами під час навчання» – 100%.

На питання «Чи був порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?» 100% респондентів відповіли «Так».

На питання «Чи сприяло вивчення вибіркового дисциплін формуванню Ваших професійних та особистісних якостей?» 100% респондентів відповіли «Так».

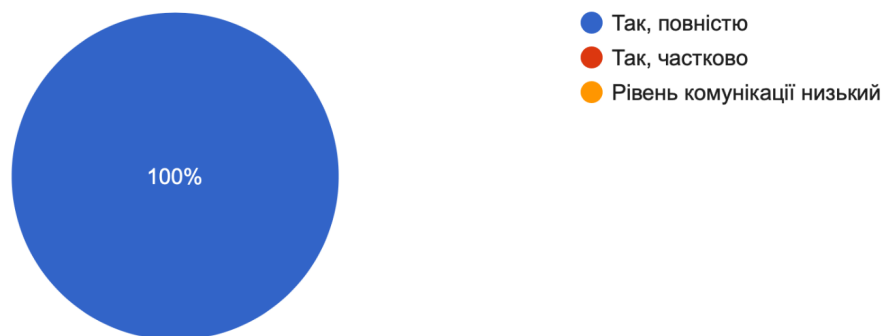
На питання «Чи створені в коледжі необхідні умови для забезпечення освітнього процесу та творчої діяльності здобувачів фахової передвищої освіти?» 100% респондентів відповіли «Так».

Чи створені в коледжі необхідні умови для забезпечення освітнього процесу та творчої діяльності здобувачів фахової передвищої освіти?



На питання “Чи згодні ви з твердженням: Співробітники та викладачі підтримують необхідний для підготовки здобувачів рівень комунікації?” 100% респондентів відповіли “Так”.

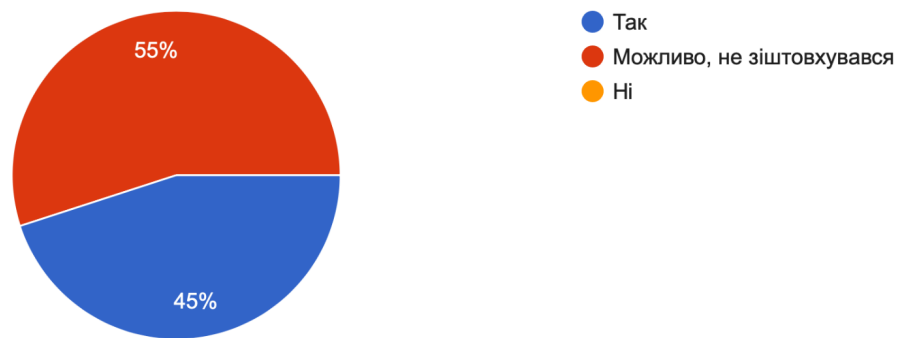
Чи згодні ви з твердженням: Співробітники та викладачі підтримують необхідний для підготовки здобувачів рівень комунікації



На питання “В коледжі розроблено дієвий механізм вирішення конфліктних ситуацій” 45% респондентів відповіли “Так”, 55% респондентів відповіли “Можливо, не зіштовхувався”.

В коледжі розроблено дієвий механізм вирішення конфліктних ситуацій

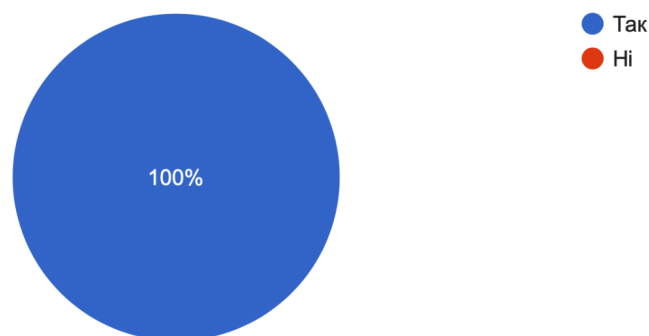
2023-2024



На питання “В коледжі наявна інфраструктура для людей з особливим потребами” 100% респондентів відповіли “Так”.

В коледжі наявна інфраструктура для людей з особливим потребами

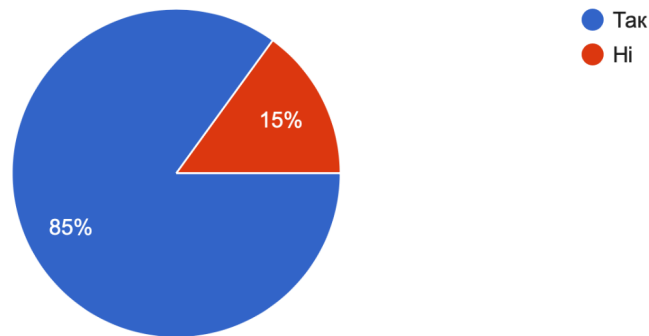
2023-2024



На питання “Чи залучались Ви до робочих груп для покращення освітнього процесу та досягнення позитивних якісних змін в освітніх програмах?” 85% здобувачів відповіли «Так»; 15% відповіли «Ні».

Чи залучались Ви до робочих груп для покращення освітнього процесу та досягнення позитивних якісних змін в ОПП?

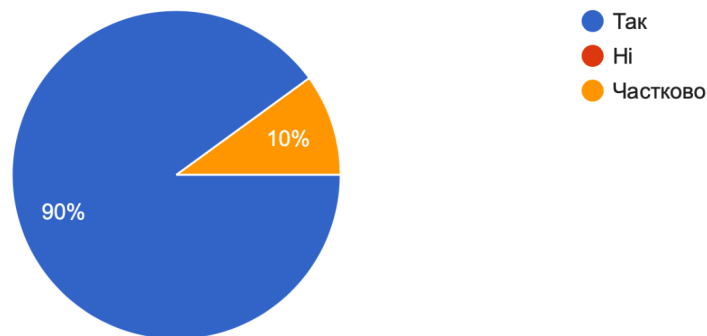
\_\_\_\_\_



Респонденти надали відповідь на питання *«Якщо від Вас надходили конкретні пропозиції щодо розробки (змін) освітніх програм, чи були вони враховані?»*, 90% відповіли «Так», 10% відповіли «Частково».

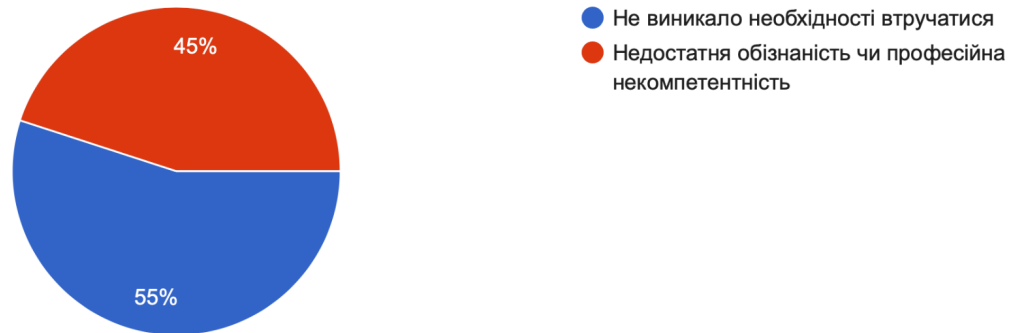
Якщо від Вас надходили конкретні пропозиції щодо розробки (змін) освітніх програм, чи були вони враховані?

\_\_\_\_\_



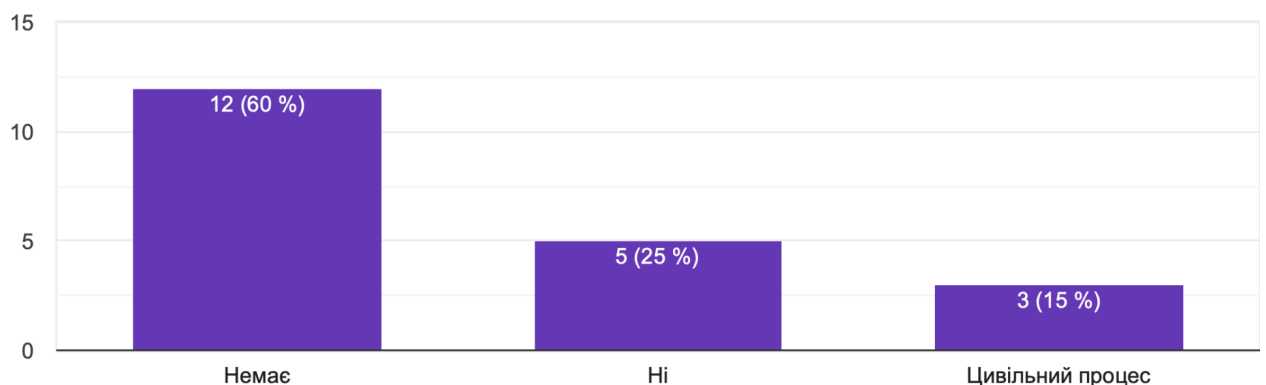
На питання *«Якщо Ви не надавали конкретних пропозицій щодо розробки освітніх програм, то з яких причин?»* отримані наступні відповіді: 55% респондентів вважали, що «Не виникало необхідності втручатися»; 45% – «Недостатня обізнаність чи професійна некомпетентність».

Якщо Ви не надавали конкретних пропозицій щодо розробки освітніх програм, то з яких причин?



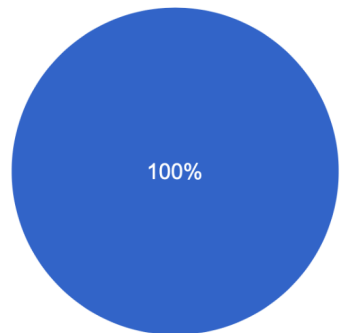
На питання «Чи є необхідність в редагуванні переліку вибірових дисциплін? Якщо "так" напишіть яку навчальну дисципліну варто додати», 60% респондентів відповіли – «Немає», 25% респондентів відповіли – «Ні» та 15% порадили додати дисципліну «Цивільний процес».

Чи є необхідність в редагуванні переліку вибірових дисциплін? Якщо "так" напишіть яку навчальну дисципліну варто додати.



На питання «Коледж інформує здобувачів фахової передвищої освіти про форми залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу (зустрічі, проведення лекцій, тренінгів, круглих столів тощо)?»; 100% здобувачів відповіли «Так, відповідає дійсності».

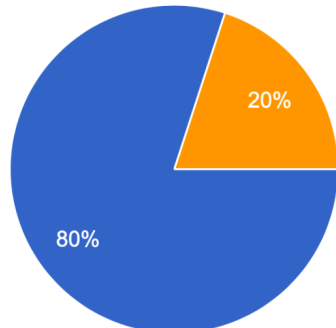
Коледж інформує здобувачів фахової передвищої освіти про форми залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу (зустрічі, проведення лекцій, тренінгів, круглих столів тощо)?



- Так, відповідає дійсності
- Частково відповідає дійсності
- Ні, коледж не інформує про такі активності всіх здобувачів фахової передвищої освіти

На питання «Представники роботодавців беруть участь в організації та проведенні спільних з університетом симпозіумів, конференцій, ярмарок вакансій, презентації тощо?», 80% здобувачів відповіли «Так, відповідає дійсності», 20% – «Не знаю».

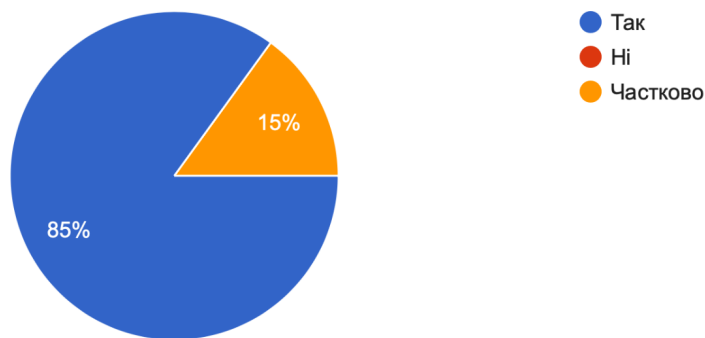
Представники роботодавців беруть участь в організації та проведенні спільних з коледжем симпозіумів, конференцій, ярмарок вакансій, презентації тощо?



- Так
- Ні
- Не знаю

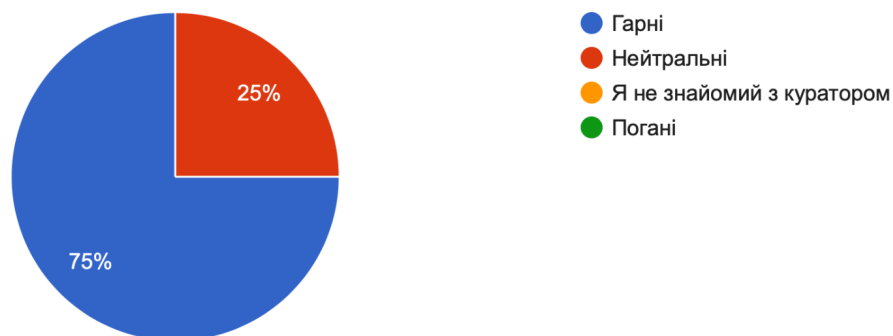
На питання «Зустрічі з професіоналами-практиками були дуже змістовними і корисними?» 85% здобувачів відповіли «Так, відповідає дійсності», 15% – «Частково відповідає дійсності».

Зустрічі з професіоналами-практиками були дуже змістовними і корисними?



На питання «Як Ви можете оцінити Ваші відносини з куратором?» респонденти надали наступні відповіді: 75% - гарні, 25% - нейтральні.

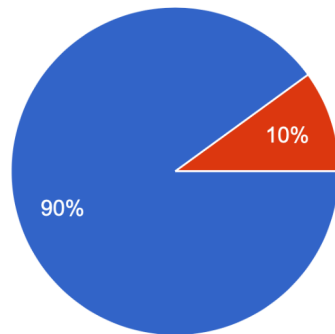
Як Ви можете оцінити Ваші відносини з куратором?



На питання «До кого найчастіше Ви звертаєтесь, якщо виникають питання пов'язані з Вашим студентським життям?», 90% здобувачів відповіли, що звертаються до куратора групи; 10% – до методиста.

До кого найчастіше Ви звертаєтеся, якщо виникають питання пов'язані з Вашим студентським життям?

\_\_\_\_\_

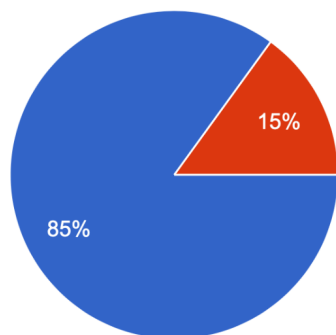


- до куратора
- до методиста
- до старости
- до директора

Відповіді на питання *«Наскільки ефективно куратор вирішує Ваші проблеми, відповідає на Ваші питання?»* розподілилися наступним чином: 85% здобувачів відповіли *«Завжди вирішує і відповідає»*; 15% – *«Вирішує і відповідає за можливості»*.

Наскільки ефективно куратор вирішує Ваші проблеми, відповідає на Ваші питання?

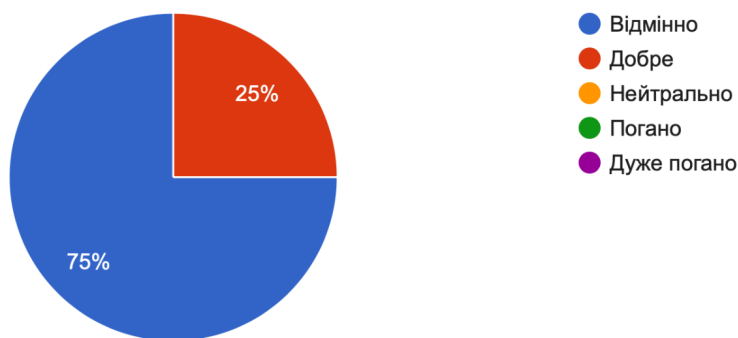
\_\_\_\_\_



- Завжди вирішує і відповідає
- Вирішує і відповідає за можливості
- Не вирішує

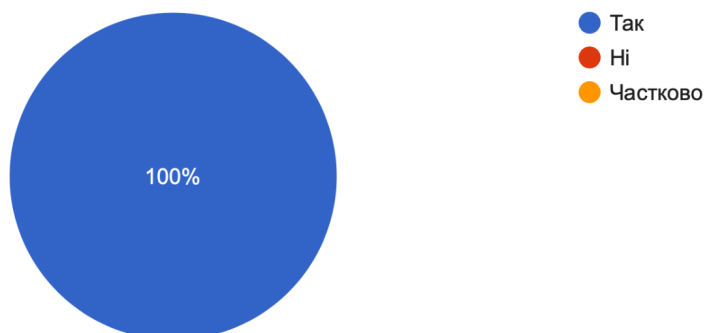
На питання *«Оцініть в цілому роботу куратора Вашої групи»* здобувачі відповіли 75% - *«Відмінно»*, 25% - *«Добре»*.

Оцініть в цілому роботу куратора Вашої групи



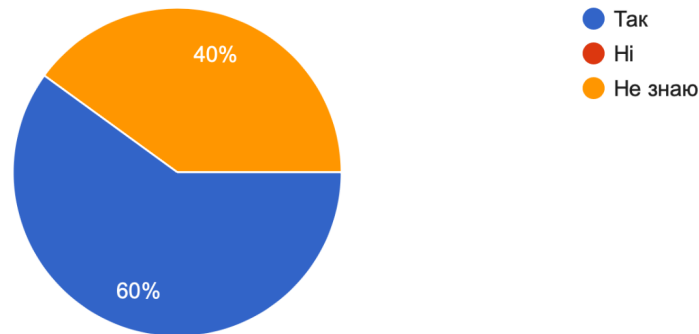
На питання «Чи розумієте Ви цілі ОПП "Правоохоронна діяльність"», 100% здобувачів відповіли, що так.

Чи розумієте Ви цілі ОПП "Правоохоронна діяльність"?



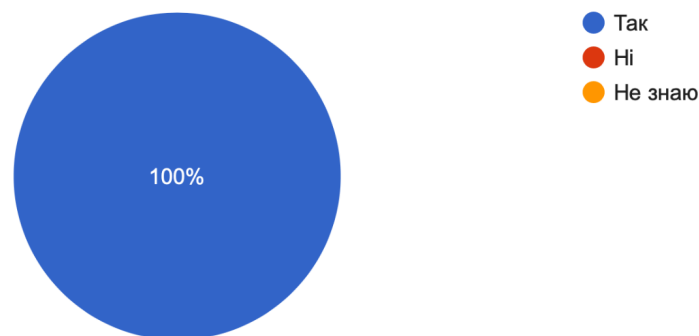
На питання «Чи узгоджується ОПП з місією та стратегією Фахового коледжу та чи забезпечує ОПП системне формування знань, умінь і уявлень про майбутню професійну діяльність» відповіді респондентів розділились наступним чином: 60% відповіли «Так», 40% - «Не знаю».

Чи узгоджується ОПП з місією та стратегією Фахового коледжу та чи забезпечує ОПП системне формування знань, умінь і уявлень про майбутню професійну діяльність



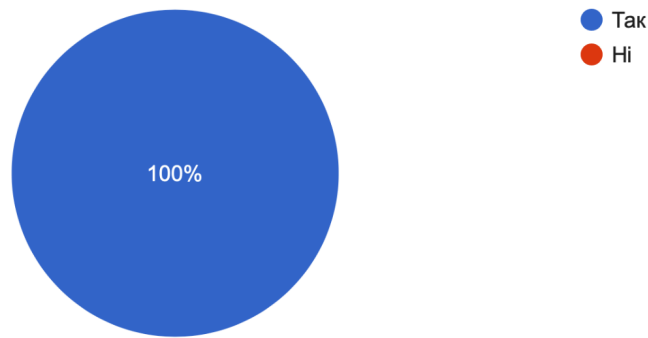
На питання: “Чи ОПП відповідає тенденції розвитку спеціальності та потребам ринку праці в правоохоронній сфері? (чи достатній рівень теоретичних знань ви отримали для того, щоб під час практики відчувати себе впевнено та чи достатніми є практичні заняття зі стейкхолдерами)?” всі респонденти відповіли “Так”.

Чи ОПП відповідає тенденції розвитку спеціальності та потребам ринку праці в правоохоронній сфері? (чи достатній рівень теоретичними є практичні заняття зі стейкхолдерами)



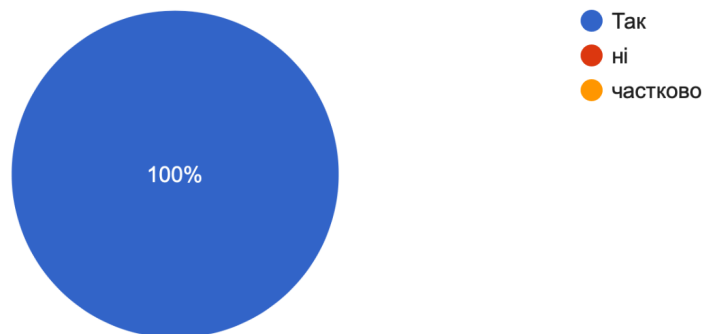
На питання: “Чи допомогла практика сформувати уявлення про професійне майбутнє?” всі респонденти відповіли “Так”.

Чи допомогла практика сформувати уявлення про професійне майбутнє?



На питання: “Чи задоволені ви методами та формами викладання навчальних дисциплін?” всі респонденти відповіли “Так”.

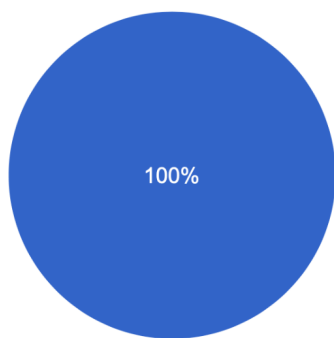
Чи задоволені ви методами та формами викладання навчальних дисциплін?



На питання: “Чи зрозумілі вам критерії оцінювання знань?” всі респонденти відповіли “Так”.

Чи зрозумілі вам критерії оцінювання знань?

100%

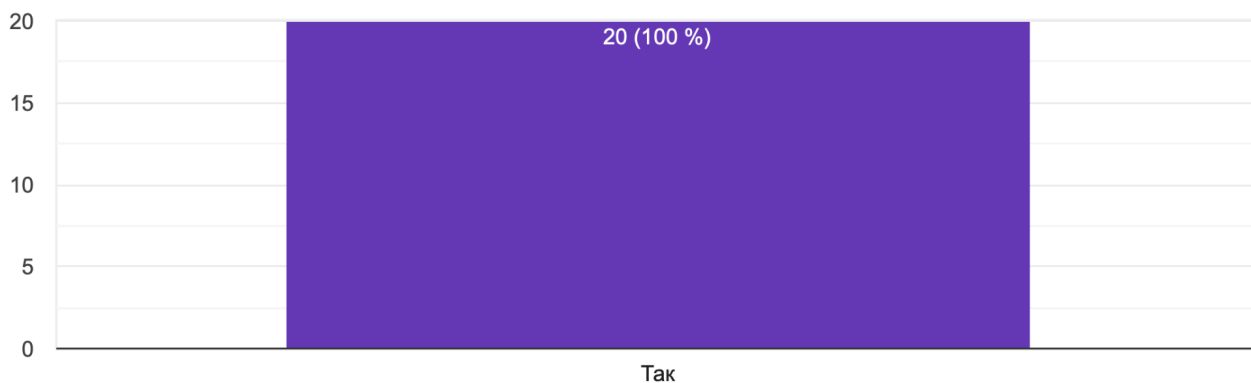


- Так
- ні
- непевністю

На питання: “Чи задоволені ви рівнем матеріально-технічного забезпечення коледжу? Якщо ні, надайте пропозиції з покращення” всі респонденти відповіли “Так”.

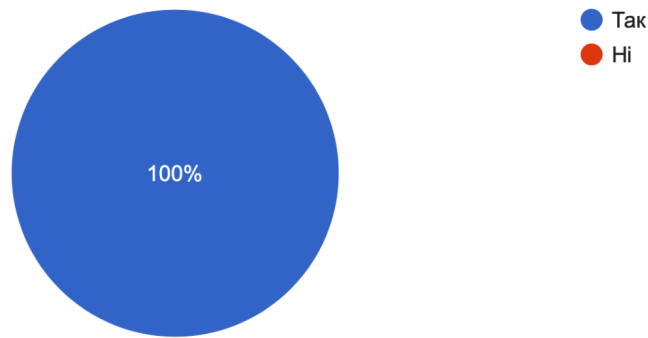
Чи задоволені ви рівнем матеріально-технічного забезпечення коледжу? Якщо ні, надайте пропозиції з покращення

100%



На питання: “Чи знаєте ви про скриньку довіри та як скористатися її можливостями?” всі респонденти відповіли “Так”.

Чи знаєте ви про скриньку довіри та як скористатися її можливостями?



На питання: “Щоб ви могли порекомендувати для покращення матеріально-технічного забезпечення викладання ОК?” респонденти відповіли наступним чином: 5% - “використання сучасного обладнання по типу VR- окулярів при викладанні криміналістики”, 5% - “нове обладнання, може 3Д-окуляри”, 90% - “нічого”.

Результати анкетування здобувачів фахової перелвищої освіти щодо якості реалізації освітньо-професійної програми доведені до директора Фахового коледжу з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.

Гарант ОПП “Правоохоронна діяльність”

Ігор БИКОВ