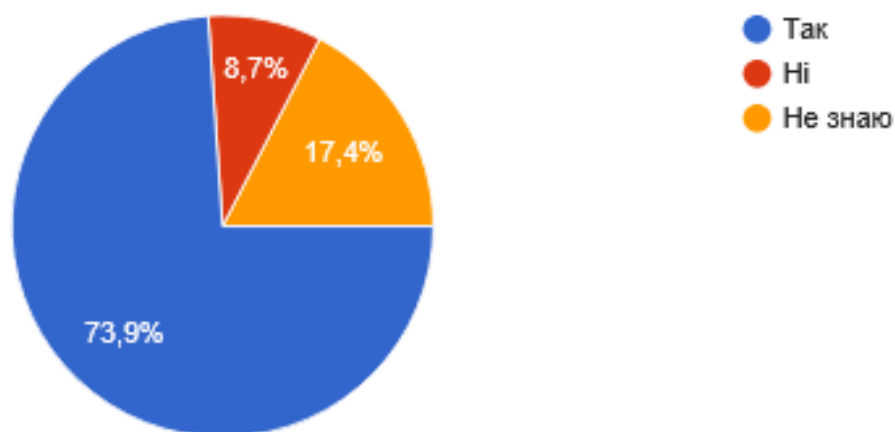
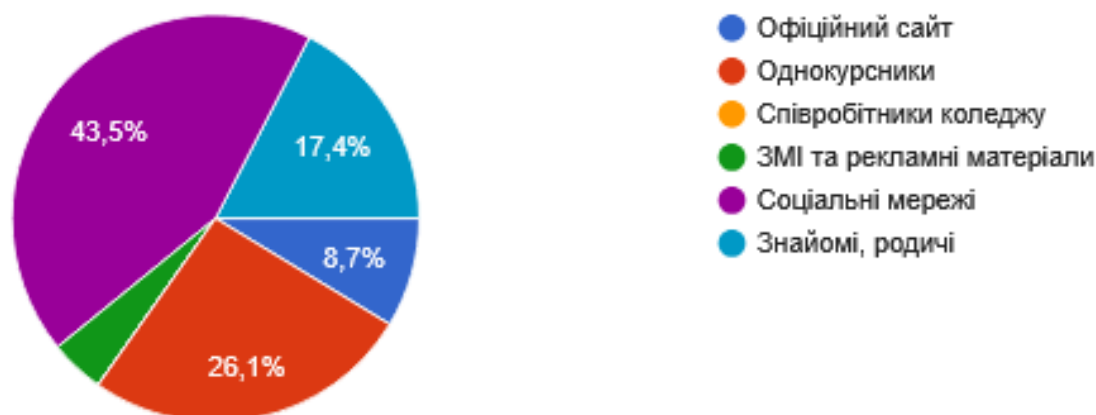


Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти I курсу (на початку навчального року)

Відповіді на питання “Чи будете Ви у подальшому рекомендувати вступати до Коледжу Міжнародного гуманітарного університету своїм друзям, родичам, знайомим?” розподілилися наступним чином: 73,9% здобувачів відповіли “Так”; 8,7% – “Ні”, 17,4% - “Не знаю”.

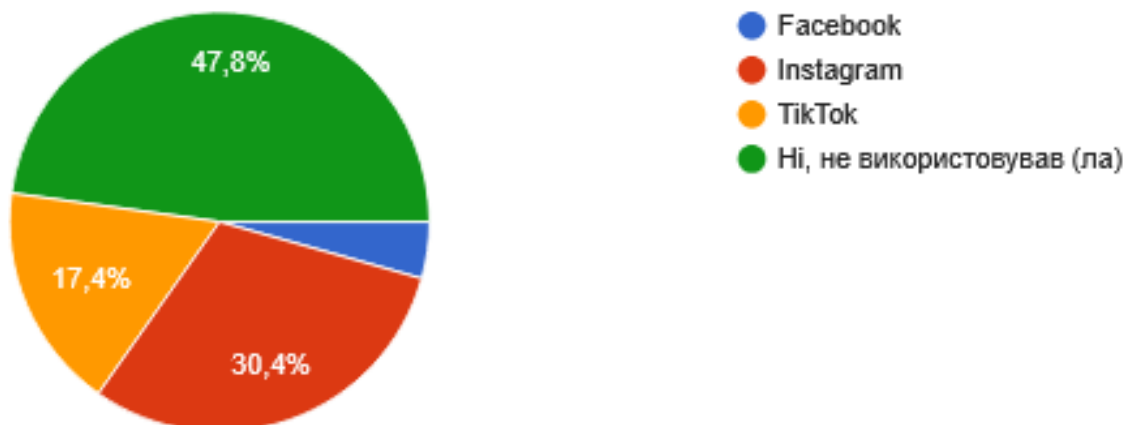


На питання “Через які канали Ви найчастіше дізнаєтеся інформацію про діяльність Коледжу Міжнародного гуманітарного університету?” відповіді розподілилися наступним чином: 43,5% відповіли “соціальні мережі”, 26,1% - “однокурсники”, 8,7% - “офіційний сайт”, 17,4% - “знайомі, родичі”, 4,3% - “ЗМІ та рекламні матеріали”.



На питання “Чи користувалися Ви соціальними мережами, месенджерами та іншими інформаційними каналами для отримання актуальної інформації про спеціальність, за якою Ви зараз навчаєтеся у Коледжі Міжнародного

гуманітарного університету?” відповіді розподілилися так: 47,8% - “Ні, не використовував(ла)”, 17,4% - “ТікТок”, 30,4% - “Instagram”, 4,4% - “Facebook”.

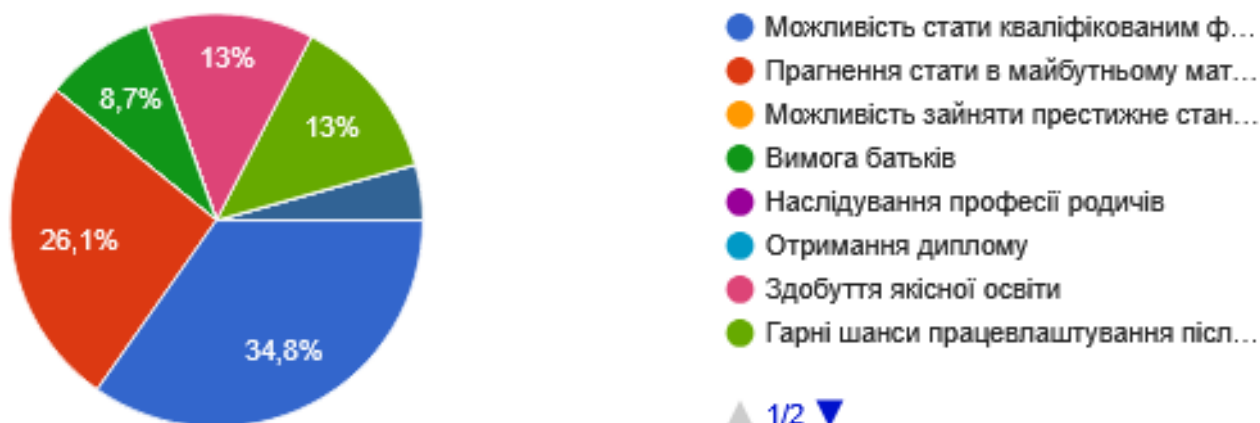


На питання “Чому Ви обрали Коледж Міжнародного гуманітарного університету?” респонденти відповіли так: 17,4% - “престижність навчання”, 13% - “традиції родини, захоплення з дитинства”, 13% - “гарні шанси працевлаштування після закінчення”, 21,7% - “поради друзів, знайомих”, 8,7% - “профорієнтаційні заходи”, 8,8% - “поради вчителів”, 8,7%; - “інформація на веб-сайті”, 8,7% - “повідомлення в засобах масової інформації”.



На питання “Які головні мотиви Вашого вступу на обрану освітню програму?” респонденти відповіли так: 34,8% - “можливість стати кваліфікованим фахівцем в обраній галузі”, 26,1% - “Прагнення стати в майбутньому матеріально забезпеченою людиною”, 8,7% - “Вимога батьків”, 13% - “здобуття якісної

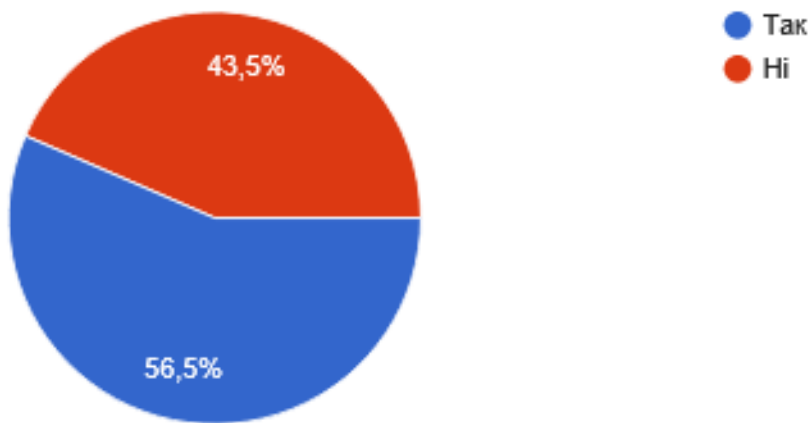
освіти”, 13% - “Гарні шанси працевлаштування після закінчення”, 4,4% - “Стати більш самостійним, незалежним від батьківського контролю”.



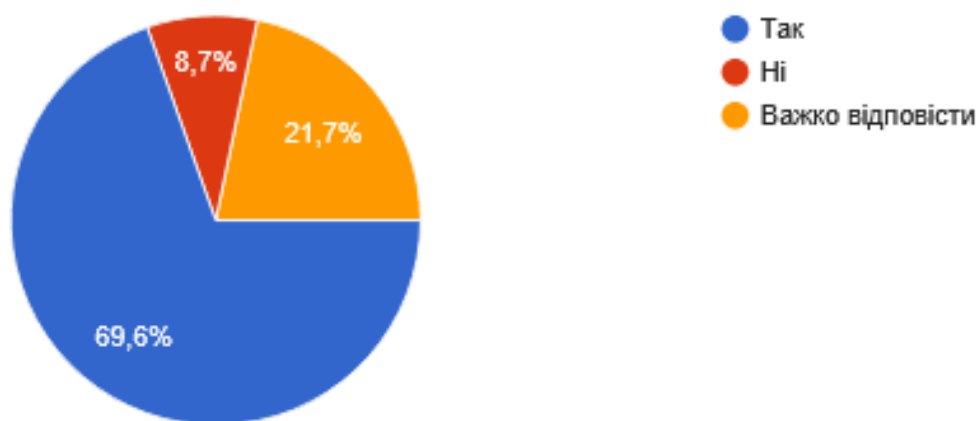
На питання “З якими труднощами Ви зіткнулись у гуртожитку?” респонденти відповіли так: 69,6% - “не проживаю в гуртожитку”, 13% - “побутові проблеми”, 4,5% - “немає труднощів”, 4,3% - “необхідність проживання у кімнаті з іншими здобувачами освіти”, 4,3% - “складно виконувати завдання самостійної роботи тощо”, 4,3% - “не вмію економити кошти, планувати витрати”.



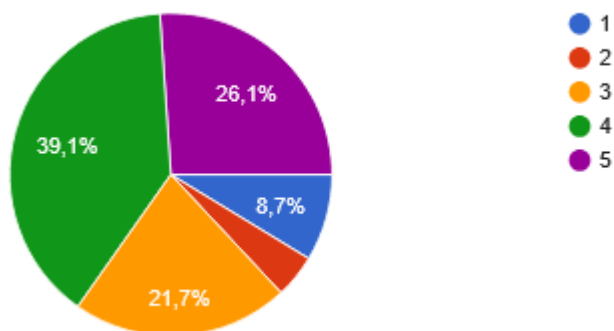
На питання “Чи користуєтеся Ви інформацією з офіційного сайту?” респонденти відповіли так: 56,5% - “Так”, 43,5% - “Ні”.



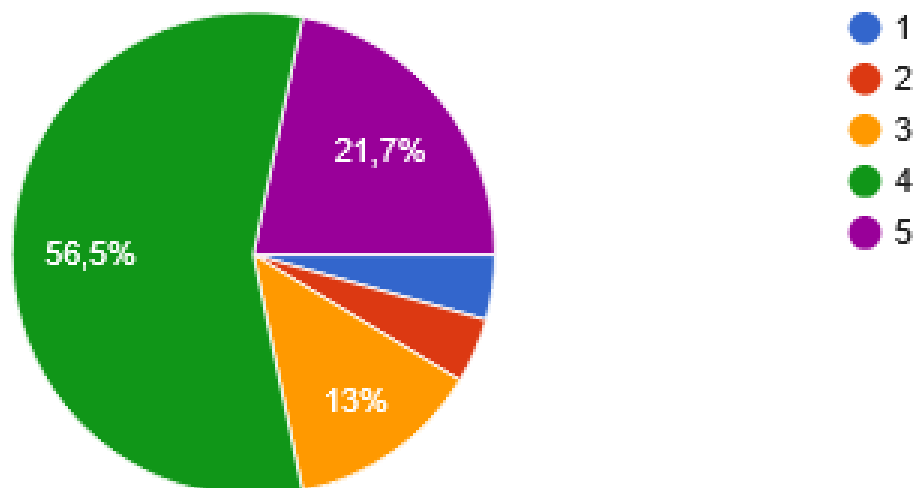
Надалі здобувачам було запропоновано відповісти на питання: “Оцініть, чи створені в Коледжі умови для активної позанавчальної діяльності (творчої, наукової у гуртках, громадської, спортивної, тощо)?”. Респонденти надали наступні відповіді: 69,6% - “Так”, 8,7% - “Ні”, 21,7% - “Важко відповісти”.



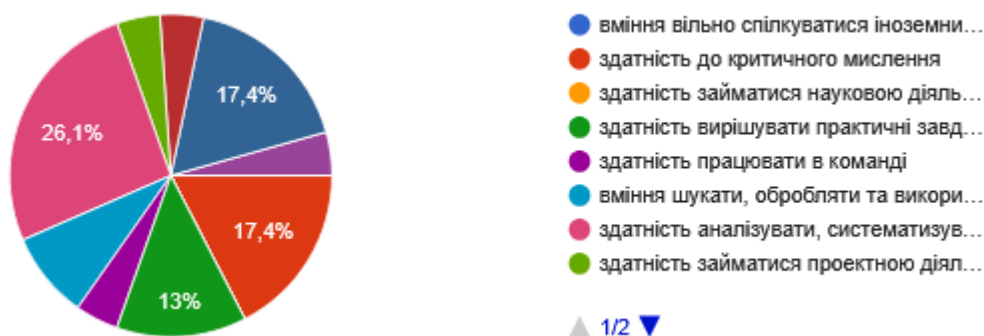
Далі здобувачам фахової передвищої освіти було запропоновано оцінити активність студентського самоврядування за шкалою від 1 до 5. Голоси розподілились наступним чином: “1” - 8,7%, ”2” - 4,4%, “3” - 21,7%, “4” - 39,1%, “5” - 26,1%.



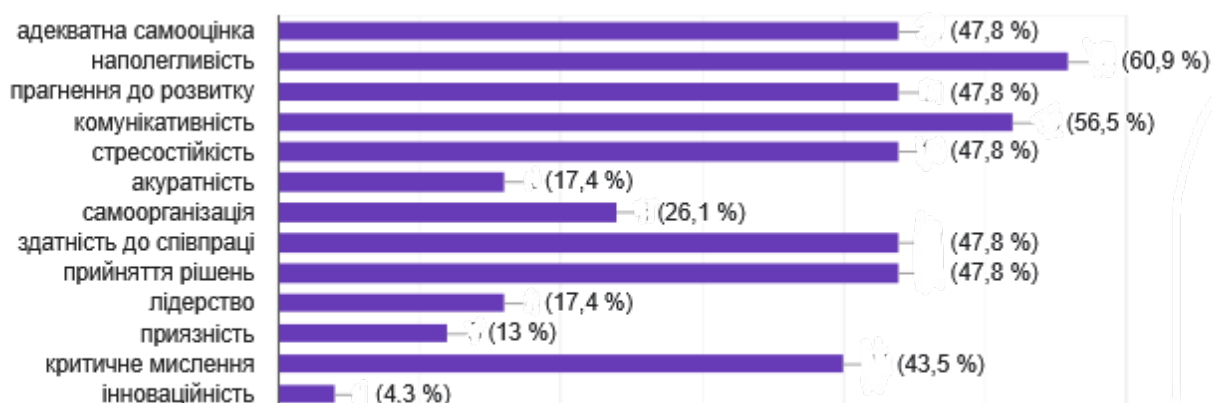
Далі здобувачам фахової передвищої освіти було запропоновано оцінити освітнє середовище Коледжу, його матеріально-технічний стан від 1 до 5. Відповіді респондентів розподілились наступним чином: 56,5% - “4”, 21,7% - “5”, 13% - “3”, 4,4% - “1”, 4,4% - “2”.



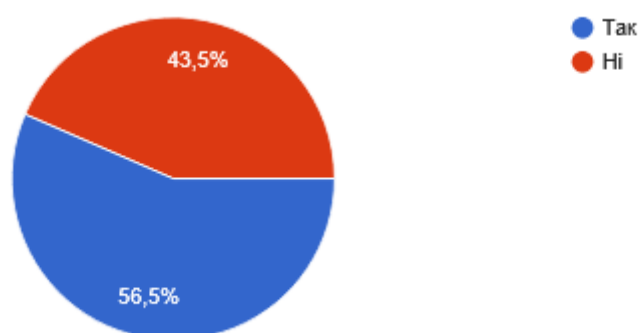
На питання “Якими компетентностями, на Вашу думку, повинен володіти фахівець у сфері Вашої майбутньої професійної діяльності (оберіть найважливіші)?” респонденти надали наступні відповіді: 17,4% - “вміння вільно спілкуватися іноземними мовами”, 17,4% - “здатність до критичного мислення”, 13% - “здатність вирішувати практичні завдання у своїй професійній діяльності”, 4% - “здатність працювати в команді”, 9% - “вміння шукати, обробляти та використовувати інформацію”, 26,1% - “здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень, робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері”, 4,3% - “здатність займатися проектною діяльністю”, 4,3% - “здатність до навчання”, 4,5% - “здатність до саморозвитку”.



На питання “Які особистісні риси Ви хочете мати для майбутньої успішної професійної діяльності (оберіть найважливіші)?” респонденти надали наступні відповіді: 47,8% - “адекватна самооцінка”, 60,9% - “наполегливість”, 47,8% - “прагнення до розвитку”, 56,5% - “комунікативність”, 47,8% - “стресостійкість”, 17,4% - “акуратність самоорганізація здатність до співпраці”, 47,8% - “прийняття рішень”, 17,4% - “лідерство”, 13% - “приятність”, 43,5%- “критичне мислення”, 4,3% - “інноваційність”.



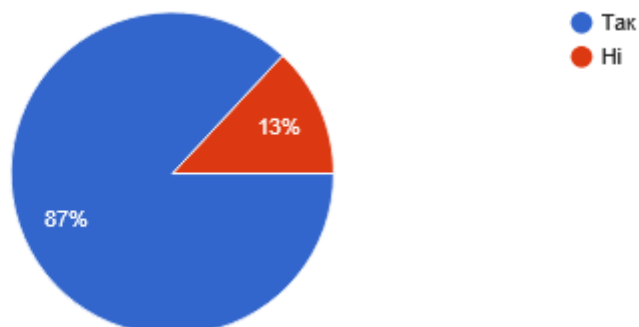
На питання “Чи ознайомилися Ви з освітньою програмою, навчальним планом спеціальності, за якою навчатетеся, при виборі Коледжу?” 56,5% респондентів відповіли “Так”, 43,5% - “Ні”.



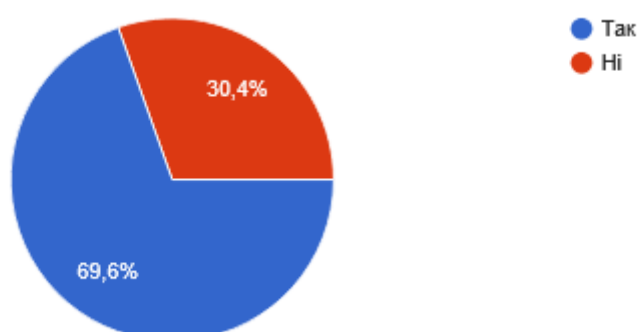
На відкрите питання “Які Ви маєте пропозиції щодо удосконалення освітньої програми та навчального плану?” було надано наступні відповіді:

Ніяких
пропозицій немає
Не маю
важко відповісти
ничего
.
.
не маю
Важко відповісти

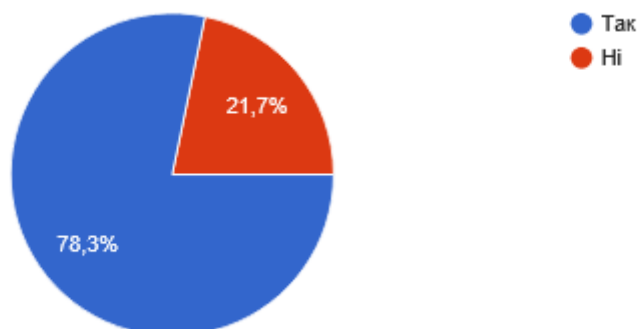
На питання “Чи є для Вас зрозумілими зміст і методи навчання та викладання?” 87% респондентів відповіли “Так”, 13% - “Ні”.



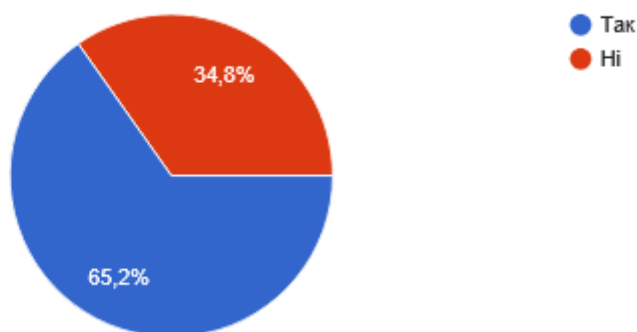
На питання: “Чи є для Вас зручним, ефективним та зрозумілим розклад занять?” 69,6% студентів фахової передвищої освіти відповіли “Так”, 30,4% - “Ні”.



На питання “Чи відомо Вам про необхідність дотримання академічної доброчесності?” “так” відповіли 78,3%, “ні” - 21,7%.



На питання “Чи відомо Вам про можливість зарахування результатів неформальної освіти?” респонденти відповіли наступним чином: “Так” - 65,2%, “Ні” - 34,8%.



На питання “Чи знаєте Ви про алгоритм дій у конфліктних ситуаціях, у випадках, пов’язаних з дискримінацією, булінгом тощо?” відповіді розподілились наступним чином: “Так” відповіли 91,3%, “Ні” - 8,7%.

