



Міжнародний гуманітарний університет
Фаховий коледж
Циклова комісія зі спеціальності Правоохоронна діяльність

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 08. ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail:
доктор філософії, доцент Боксгорн Анастасія Вікторівна	096-740-47-43	avbokshorn@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» є необхідним компонентом загальнотеоретичної професійної підготовки майбутнього юриста. Засвоєння понятійно-категоріального апарату юриспруденції необхідно студенту як база для вивчення галузевого законодавства та юридичних процедур, а також для вироблення та закріплення навичок та умінь практичного застосування права. Специфіка розробленої програми курсу зумовлена необхідністю виховання компетентних професіоналів юристів, як майбутньої еліти – основи правової держави Україна.

Метою дисципліни «Вступ до спеціальності» є формування у студентів уявлень щодо змісту та форм здійснення юридичної діяльності. Розкриття поняття професії юриста та її ролі у суспільстві. Обґрунтування суб'єктивних та об'єктивних аспектів правової культури, професійного мислення, обов'язку та етики правоохоронця.

Міждисциплінарні зв'язки: курс має структурно-логічні зв'язки з наступними предметами: «Теорія держави і права», «Історія держави і права», «Юридична деонтологія», «Філософія» та ін. Вивчення «Вступ до спеціальності» базується на знанні шкільного курсу основ правознавства. В свою чергу «Вступ до спеціальності» є основою для вивчення в подальшому теорії держави і права.

Теоретичні основи курсу складає сукупність філософських, психолого-педагогічних знань та практичних навичок і вмінь, необхідних для системного вивчення і вирішення суспільно-педагогічних проблем; методологічні принципи (гуманізація та демократизація навчально-виховного процесу; системність; диференціація; міждисциплінарна інтеграція; наступність і безперервність; культуровідповідність; інтеркультурність), що є підґрунтям для конструювання змісту, вибору форм і методів навчання; сучасні філософські, психолого-педагогічні й методичні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний, культурологічний, системний, міжпредметний, контекстний).

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Вступ до спеціальності» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.
- СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.

СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених стандартом вищої освіти:

РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.

РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.

РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.

РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

1. На понятійному рівні – основні категорії, поняття та їх визначення з курсу, зміст предмету «Вступ до спеціальності».

2. Описувати: конкретні правові явища, знати та вміти правильно застосовувати відповідне законодавство.

Розуміння: якісних змін та оновлень, що відбуваються на сучасному етапі.

3. Визначення: останніх змін та доповнень, внесених в чинне законодавство.

4. Пояснювати: зміст нормативно-правових актів.

5. Застосування знань (вміння): на рівні відтворення – правильно оцінювати сутність та зміст конкретних правових явищ (ситуацій), орієнтуватися в чинному законодавстві; на творчому рівні – використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності, досліджувати правові явища, формувати наукові пошуки.

Аналіз:

6. Упорядковувати набуті знання у вигляді виконання індивідуальних завдань.

Оцінювання:

7. Аргументовано обговорити та пояснити провідні й значущі правові ідеї, поняття що послідовно розкриваються у навчанні: «юридична діяльність», «верховенство права», «міжнародне право», «юридичні конфлікти», «медіація», «правова культура», «цифрове право» й т.д.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова

4	120	30 / 6	30 / 6	60 / 108	1-й(на основі ПЗСО) 2-й(на основі БЗСО)	1-й(на основі ПЗСО) 3-й(на основі БЗСО)	обов'язкова
---	-----	--------	--------	----------	--	--	-------------

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	усього	денна форма			Заочна форма			
		у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Загальна характеристика правоохоронної діяльності	10	2	2	6	10	2	-	8
Тема 2. Суб'єкти забезпечення правоохоронної діяльності	10	2	2	6	10	-	2	8
Тема 3. Функції правоохоронних органів України	10	2	2	6	10	2	2	6
Тема 4. Правоохоронна діяльність Національної поліції України	14	4	4	8	14	2	2	10
Тема 5. Добір на посаду поліцейського та його атестування	16	4	4	6	16	-	-	16
Тема 6. Правоохоронна діяльність Служби безпеки України	14	4	4	8	14	-	-	14
Тема 7. Правоохоронна діяльність антикорупційних органів України	16	4	4	6	16	-	-	16
Тема 8. Правоохоронна діяльність спеціалізованих органів України	14	4	4	8	14	-	-	14
Тема 9. Правова культура правоохоронця	16	4	4	6	16	-	-	16
Усього годин	120	30	30	60	120	6	6	108
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Здобувачі отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» включаються:

1. Обов'язкове знайомство з науковою літературою відповідно зазначених у програмі тем;
2. Внесення до конспекту розгорнутого плану відповіді на встановлені питання до кожної теми, згідно програми курсу.
3. Обов'язкове конспектування матеріалів до тем, винесених на самостійний розгляд студентів, згідно тематичного плану дисципліни;
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Пошукова робота з Інтернет ресурсами.
6. Підготовка до заліку.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<p style="text-align: center;">Тема 1. Загальна характеристика правоохоронної діяльності</p> <p>Які нормативно-правові акти регулюють правоохоронну сферу в Україні. Яке місце в цій системі посідають рішення Європейського суду з прав людини? Чим відрізняється правоохоронна діяльність від інших видів державної діяльності (наприклад, законодавчої чи суто адміністративної)? Чому наявність спеціального суб'єкта є обов'язковою умовою для правоохоронної діяльності? У чому полягає різниця між загальними та спеціальними завданнями правоохоронних органів? Які існують основні види правоохоронної діяльності?</p>	6	8
2	<p style="text-align: center;">Тема 2. Суб'єкти забезпечення правоохоронної діяльності</p> <p>Хто є основним суб'єктом правоохоронної діяльності згідно з Конституцією України? Чим відрізняється статус правоохоронного органу від статусу органу юстиції? Яку роль відіграє Міністерство внутрішніх справ у координації правоохоронних органів? Охарактеризуйте основні здобутки третього етапу реформування правоохоронної системи (2022–2026).</p>	6	8
3	<p style="text-align: center;">Тема 3. Функції правоохоронних органів України</p> <p>Яка з функцій правоохоронних органів є визначальною у демократичній державі? Чим відрізняється "громадський порядок" від "громадської безпеки"? У чому полягає суть функції "Community Policing"? Як цифровізація (наприклад, системи "Smart City") впливає на функцію запобігання злочинам?</p>	6	6

	Які повноваження мають правоохоронні органи для захисту прав громадян під час проведення обшуку?		
4	<p align="center">Тема 4. Правоохоронна діяльність Національної поліції України</p> <p>Який орган координує діяльність Національної поліції України? У чому полягає різниця між «слідчим» та «дізнавачем» у структурі поліції? Назвіть три основні заходи поліцейської превенції. Що є головним показником ефективності роботи поліції в Україні? Як реалізується принцип «Community Policing» на рівні територіальної громади? Які підрозділи поліції залучаються до боротьби з організованою злочинністю?</p>	8	10
5	<p align="center">Тема 5. Добір на посаду поліцейського та його атестування</p> <p>Який мінімальний вік для вступу на службу в поліцію (для цивільних осіб та курсантів)? Які документи кандидат повинен подати виключно в електронному вигляді через портал НАЗК? Які етапи конкурсу є обов'язковими для кожного кандидата? Чи є проходження поліграфа обов'язковою умовою для призначення на <i>будь-яку</i> посаду в поліції? У чому полягає роль Поліцейських комісій під час добору кадрів? Які наслідки має рішення атестаційної комісії про «службову невідповідність»?</p>	6	16
6	<p align="center">Тема 6. Правоохоронна діяльність Служби безпеки України</p> <p>Які основні відмінності між завданнями СБУ та Національної поліції? Чому СБУ було позбавлена функцій розслідування економічних злочинів у 2024–2025 роках? Що таке Антитерористичний центр (АТЦ) і які органи входять до його складу? Хто здійснює контроль за законністю діяльності СБУ? У чому полягає роль СБУ у сфері захисту державної таємниці? Який спецпідрозділ СБУ відповідає за проведення силових антитерористичних операцій?</p>	8	14
7	<p align="center">Тема 7. Правоохоронна діяльність антикорупційних органів України</p> <p>У чому принципова різниця між функціями НАБУ та НАЗК? Назвіть три складові «антикорупційної тріади» (вертикалі). Хто такі «викривачі» та як їх захищає держава? Які посадові особи підпадають під юрисдикцію (слідність) НАБУ? Який метод боротьби з корупцією ви вважаєте більш ефективним: превенцію чи суворе покарання? Обґрунтуйте. Що таке «моніторинг способу життя» і хто його проводить?</p>	6	16
8	<p align="center">Тема 8. Правоохоронна діяльність спеціалізованих органів України</p> <p>Чому прокурора називають "господарем процесу" на стадії досудового розслідування? Назвіть три категорії осіб, які є підслідними ДБР. У чому різниця між функціями Національної гвардії та Національної поліції під час патрулювання? Які правоохоронні органи мають право здійснювати оперативно-розшукову діяльність (ОРД)? Як Міграційна служба взаємодіє з Поліцією при виявленні нелегальних мігрантів? Яку роль відіграє ДПСУ у боротьбі з незаконним обігом зброї?</p>	8	14
9	<p align="center">Тема 9. Правова культура та деонтологія правоохоронця</p> <p>У чому полягає різниця між правовою освітою та правовою культурою правоохоронця? Як інформаційна культура впливає на безпеку самого правоохоронця? Що таке "професійна деформація" і як їй протидіяти?</p>	6	16

Як культура спілкування правоохоронця впливає на рівень довіри населення до всієї державної системи? Які моральні якості, на вашу думку, є найважливішими для сучасного детектива НАБУ чи слідчого ДБР?		
Всього	60	108

Теми есе:

1. Поняття та соціальне значення правоохоронної діяльності в сучасній Україні.
2. Законодавча база правоохоронної діяльності: аналіз основних нормативно-правових актів.
3. Методи та принципи здійснення правоохоронної діяльності: теорія та практика.
4. Еволюція правоохоронної системи України: основні етапи та результати реформування.
5. Класифікація правоохоронних органів України за їх функціональним призначенням.
6. Роль правоохоронних органів у забезпеченні та захисті прав і свобод громадян.
7. Охорона публічного порядку та безпеки як пріоритетний напрям діяльності поліції та Нацгвардії.
8. Взаємодія правоохоронних органів на стадії запобігання та розкриття злочинів.
9. Система органів виконання судових рішень в Україні: стан та перспективи.
10. Організаційна структура Національної поліції України: центральний апарат та територіальні підрозділи.
11. Превентивна діяльність поліції: форми, методи та ефективність.
12. Особливості досудового розслідування злочинів підрозділами Національної поліції.
13. Концепція "Community Policing": взаємодія поліції з громадськістю в Україні.
14. Система відбору та атестування кадрів у Національній поліції: закордонний досвід та українські реалії.
15. Місце Служби безпеки України в системі забезпечення національної безпеки держави.
16. Діяльність СБУ у сфері протидії міжнародному тероризму та захисту державної таємниці.
17. Правовий статус НАБУ як ключової ланки боротьби з корупцією.
18. Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК): превентивні механізми та їх реалізація.
19. Спеціалізована антикорупційна прокуратура (САП) та Вищий антикорупційний суд: механізм взаємодії.
20. Державне бюро розслідувань (ДБР): підслідність та особливості діяльності.
21. Прокуратура України: трансформація функцій від нагляду до процесуального керівництва.
22. Національна гвардія України: правоохоронні функції військового формування.
23. Державна прикордонна служба України в системі охорони державного кордону та правопорядку.
24. Правоохоронні аспекти діяльності Державної міграційної служби України.
25. Професійна деонтологія правоохоронця: етичні стандарти спілкування та поведінки

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
----------------------	----------------------------

поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення заліку.	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, есе, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
--	--

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Питання до заліку

1. Поняття правоохоронної діяльності.
2. Законодавчі основи правоохоронної діяльності в Україні.
3. Основні завдання правоохоронної діяльності.
4. Види правоохоронної діяльності.
5. Методи та принципи правоохоронної діяльності
6. Основні суб'єкти правоохоронної діяльності в Україні.
7. Правоохоронні органи, їх визначення та класифікація.
8. Система правоохоронних органів України.
9. Етапи реформування системи правоохоронних органів в Україні.
10. Основні функції правоохоронних органів.
11. Захист прав і свобод громадян.
12. Підтримання громадського порядку та безпеки.
13. Запобігання, розкриття та розслідування злочинів.
14. Забезпечення виконання судових рішень.
15. Поняття та структура Національної поліції України.
16. Функціональні напрями роботи поліції.
17. Превентивна діяльність поліції.
18. Особливості розслідування злочинів поліцією.
19. Взаємодія поліції з громадськістю.
20. Порядок призначення на посаду поліцейських.
21. Вимоги до кандидатів на службу в поліції.
22. Документи, які подають для участі в конкурсі.
23. Порядок проведення конкурсної процедури.
24. Перевірка кандидатів на службу в поліції.
25. Атестація поліцейських.
26. Створення та нормативно-правова регламентація Служби безпеки України.
27. Поняття, завдання та принципи діяльності Служби безпеки України
28. Протидія корупції як напрямок діяльності СБУ.
29. Роль СБУ у протидії тероризму.
30. Робота з інформацією та її захист.
31. Особливості міжнародного співробітництва СБУ.

32. Поняття корупції та її види. Методи боротьби з корупцією.
33. Антикорупційне законодавство України.
34. Національне антикорупційне бюро України: завдання, структура та обов'язки НАБУ.
35. Національне агентство з питань запобігання корупції та її структура, завдання, та обов'язки.
36. Спеціалізована антикорупційна прокуратура України: статус та повноваження
37. Вищий антикорупційний суд України: поняття та функції
38. Особливості роботи антикорупційних органів України.
39. Прокуратура та її правоохоронна діяльність.
40. Завдання та повноваження Державного Бюро розслідувань у сфері охорони публічного порядку та публічної безпеки.
41. Правоохоронна діяльність Національної Гвардії України.
42. Правоохоронна діяльність Державної прикордонної служби України.
43. Правоохоронна діяльність міграційної служби України
44. Поняття і зміст культури правоохоронця.
45. Складові професійної культури правоохоронця
46. Психологічні аспекти професійної діяльності правоохоронця.
47. Деонтологічні засади діяльності та комунікації правоохоронця

**8. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ
У МІЖНАРОДНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**
(*поточний контроль, підсумковий контроль, загальний результат оцінювання*)

ЗАЛІК

Поточний контроль

Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних (лабораторних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних (лабораторних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних (лабораторних) занять	60
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами, перевірка конспектів навчальних текстів тощо	20
Виконання індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	20

столів, конференцій тощо.		
Разом балів за поточний контроль		100
Загальний результат оцінювання		100

Поточний контроль знань здобувачів освіти при формі контролю **залік** (максимум 100 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

- за підготовку до аудиторних занять (максимум 60 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 12;
- за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою) (максимум 20 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, для переведу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4;
- за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 20-балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

- «2»- виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;
- «3» - виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання студента мають фрагментарний, поверховий характер;
- «4» - оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що студент знає й розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.
- «5» - оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

9. КРИТЕРІЇ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Оцінювання успішності навчання здобувачів ступеню доктора філософії здійснюється за 100-баловою шкалою, яка переводиться відповідно в національну шкалу («зараховано», «не зараховано») та шкалу Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

Рівень знань оцінюється:

- «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «зараховано» С - від 74 до 81 балів – Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою
		залік
90-100 (10-12)	A	зараховано
82-89 (8-9)	B	
74-81(6-7)	C	
64-73 (5)	D	
60-63 (4)	E	
35-59 (3)	Fx	не зараховано
1-34 (2)	F	

10. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання та засвоєння навчальної дисципліни передбачає неухильне дотримання вимог академічної доброчесності, яка регулюється Законом України “Про освіту” та ст. 26 Закону України « Про фахову передвищу освіту», «Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» (Лист МОН № 1/9-650 від 23.10.18 року), іншими нормативними документами. Зокрема, основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у «Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті», «Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету» та «Інструкції щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату)», затвердженій наказом МГУ від 03.05.2024 р., № 708а.

Відповідно до ст.42 Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Авраменко О. В. Суб'єкти правоохоронної діяльності в Україні: навчальний посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2025. 270 с.
2. Бандурка О. М. Професійна етика та деонтологія правоохоронця: підручник. Харків: Золота миля, 2024. 320 с.
3. Білоусов Ю. В. Правоохоронна система України в умовах воєнного та поствоєнного стану: навчальний посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 320 с.
4. Бортняк В. А. Система правоохоронних органів: теорія та практика реформування. Монографія. Львів: Світ, 2024. 312 с.
5. Грищук В. К. Національна безпека України: підручник. 2-ге вид. Львів: Світ, 2025. 415 с.
6. Сливка С. С. Юридична деонтологія: підручник. Львів: Світ, 2025. 350 с.

Додаткова

1. Благута Р. І. Діяльність Національної поліції України: підручник. Львів: ЛДУВС, 2024. 412 с.
2. Богданов І. М. Правові засади діяльності СБУ в умовах сучасних гібридних загроз. Монографія. Київ: Наукова думка, 2024. 280 с.
3. Дроздов О. М. Правовий статус ДБР: сучасні виклики та перспективи розвитку. Харків: Право, 2025. 240 с.
4. Кучерявий Р. С. Національна гвардія України в системі забезпечення внутрішньої безпеки. Монографія. Київ: Наука, 2024. 310 с.
5. Михайлов О. О. Прикордонна безпека України: підручник. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2026. 450 с.
6. Тихонова О. В. Психологічне забезпечення відбору кадрів до правоохоронних органів. Харків: Право, 2025. 180 с.

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР : URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 13.09.2021).
2. Кодекс адміністративного судочинства України від 6 липня 2005 р. (в ред. Закону № 2147-VIII від 03.10.2017 р.).
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квіт. 2012 р. № 4651-VI.
4. Про Вищий антикорупційний суд: Закон від 2018 р. № 2447-VIII.
5. Про державну службу: Закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-VIII.
6. Про Державну прикордонну службу України: Закон від 2003 р. № 661-IV.
7. Про запобігання корупції: Закон від 14.10.2014 р. № 1700-VII.
8. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон від 2014 р. № 1698-VII.
9. Про Національну гвардію України: Закон від 2014 р. № 876-VII.
10. Про Національну поліцію: Закон від 2 лип. 2015 р. № 580-VIII.
11. Про прокуратуру : Закон від 14 жовт. 2014 р. № 1697-VII.
12. Про Службу безпеки України : Закон від 25 берез. 1992 р. № 2229-XII.
13. Дисциплінарний статут Національної поліції України: затв. Законом України від 15 берез. 2018 р. № 2337-VIII.
14. Дисциплінарний статут прокуратури України: затв. Постановою Верховної Ради України від 6 листоп. 1991 р. № 1796-XII.
15. Інструкція про порядок проведення атеставання поліцейських: затв. Наказом МВС України від 17 листоп. 2015 р. № 1465. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1445-15#Text>
16. Правила етичної поведінки поліцейських : затв. Наказом МВС України від 9 листопада 2016 р. № 1179. *Офіційний вісник України*. 2017. № 2.

17. Правила етичної поведінки працівників апарату Міністерства юстиції України та його територіальних органів: затв. Наказом Міністерства юстиції України 21 вересня 2017 р. № 2952/5 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/Laws/show/z1164-17>
18. Порядок проходження прокурорами атестації: затв. Наказом Генеральної прокуратури України від 3 жовт. 2019 р. № 221. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/Laws/show/v0221900-19#Text>
19. Кодекс професійної етики суддів, затверджений V з'їздом суддів 24 жовт. 2002 р. *Вісник Верховного Суду України*. 2002. № 5 (33)

Інформаційні ресурси

20. Безкоштовна бібліотека підручників. URL: <http://www.info-library.com.ua/books.html>
21. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
22. Он-лайн бібліотека. URL: <http://www.lib.com.ua>