



Міжнародний гуманітарний університет
Фаховий коледж
Циклова комісія зі спеціальності Правоохоронна діяльність

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 9 ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА

Галузь знань	<u>К Безпека та оборона</u>
Спеціальність	<u>К9 Правоохоронна діяльність</u>
Назва освітньо-професійної програми	<u>Правоохоронна діяльність</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail:
Канд. юрид. наук, викладач Атаманова Наталія Віталіївна	097-273-21-40	epk.mgu.odessa@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Навчальна дисципліна «Теорія держави і права» є необхідним компонентом професійної підготовки правоохоронця. Знання закономірностей виникнення і функціонування правових та державних інститутів, засвоєння поняттєво-категорійного апарату юриспруденції необхідні як база для вивчення галузевого законодавства та юридичних процедур, а також для вироблення та закріплення навичок та умінь практичного застосування права.

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія держави і права» є:

- формування у майбутніх правоохоронців системи правових понять та концепцій існування та функціонування права і держави;
- формування теоретичної бази щодо особливостей виникнення, функціонування та розвитку феноменів держави і права;
- засвоєння основних понять і категорій загальнотеоретичної юриспруденції, що формує у здобувачів сукупність знань, умінь та навичок необхідних у процесі здійснення професійної діяльності у всіх сферах правової реальності;

- формування прикладних навиків.

Передумови для вивчення дисципліни. Важливе значення для теорії держави і права має її взаємозв'язок з «Основами філософських знань» та «Вступ до спеціальності» яка формулює лише найзагальніші положення про державу і право, в той час як теорія держави і права вивчає державно-правові інститути багатогранно, використовуючи при цьому її наукові досягнення та філософські категорії (сутність, зміст, форма, метод, система, структура та ін.).

Також тісний зв'язок теорія держави і права має з історичними науками, які вивчають історію розвитку людської цивілізації у всій її різноманітності, досліджують конкретні факти державно-правового життя народів, констатують етапи розвитку суспільства.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Теорія держави та права» формуються наступні компетентності із передбачених освітньо-професійною програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.

СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

Навчальна дисципліна «Теорія держави та права» забезпечує досягнення *програмних результатів навчання*, передбачених освітньо-професійною програмою:

РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.

- PH2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- PH3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.
- PH4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.
- PH8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.
- PH11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

- називати предмет теорії держави і права, форми і функції держави і права, загальні засади правового регулювання суспільних відносин;
- знати основні властивості держави і права, роль і зміст принципів права, особливості та значущість права як соціального регулятора та його відмінність від інших регуляторів суспільних відносин, структуру системи права і системи законодавства, поняття правової системи та зв'язки між її основними елементами.

Уміння:

- використовувати поняттєво-категорійний апарат право- і державознавства для оцінки та аналізу юридичних фактів, правових статусів, правових ситуацій, форм держави та державних механізмів, юридичних конфліктів та способів їх вирішення.

Навички:

- упорядковувати набуті знання у вигляді есе з теорії держави і права.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	30 / 6	30 / 6	60 / 108	1 (на основі ПЗСО) 2 (на основі БЗСО)	1 (на основі ПЗСО) 3 (на основі БЗСО)	обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Теорія держави і права як наука та навчальна дисципліна.	4	2	-	2	4	-	-	4
Тема 2. Історичні та соціальні передумови буття держави і права	4	-	2	2	4	-	-	4
Тема 3. Поняття, ознаки та функції держави	8	2	2	4	8	2	-	6
Тема 4. Форми держави	8	2	2	4	8	2	-	6
Тема 5. Державна влада і механізм держави	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 6. Поняття та сутність права	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 7. Форми права	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 8 Норма права	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 9. Система права та система законодавства	8	2	2	4	8	2	-	6
Тема 10. Суб'єкти права	8	2	2	4	8	-	2	6
Тема 11. Правові відносини	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 12. Правосвідомість і правова культура	8	2	2	4	8			8
Тема 13. Правозначуща поведінка	8	2	2	4	8	-	2	6
Тема 14. Юридична відповідальність	8	2	2	4	8	-	2	6
Тема 15. Верховенство права, законність і правопорядок	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 16. Юридична практика, юридичний процес, юридична техніка	8	2	2	4	8	-	-	8
Усього годин	120	30	30	60	120	6	6	108
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ІСПИТ								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу

інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Теорія держави і права» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Теорія держави і права як наука та навчальна дисципліна 1. Місце теорії держави і права в сучасній юриспруденції. 2. Функції теорії держави і права Реферат Взаємозв'язок теорії держави і права з іншими науками.	2	4
2	Тема 2. Історичні та соціальні передумови буття держави і права 1. Східний та західний шляхи виникнення держави. 2. Історичні типи держави та права. Реферат Нетрадиційні теорії походження держави і права.	2	4
3	Тема 3. Поняття, ознаки та функції держави 1. Форми здійснення функцій держави Реферат Сутність та призначення держави в сучасному суспільстві.	4	6
4	Тема 4. Форми держави 1. Державний режим України. Реферат Нетипові форми держави.	4	6
5	Тема 5. Державна влада і механізм держави 1. Поділ влади і система державних органів.	4	8

	<u>Реферат</u> Види державних органів		
6	Тема 6. Поняття та сутність права 1.Класифікація принципів права. <u>Реферат</u> Право як явище цивілізації і культури.	4	8
7	Тема 7. Форми права 1.Релігійний текст як джерело права. 2.Юридична доктрина. <u>Реферат</u> Закон – основна форма права сучасних держав. Норми міжнародного права як джерело права України.	4	8
8	Тема 8. Норма права 1.Способи викладення норм права. 2. Співвідношення норми права і статті нормативно-правового акту. <u>Реферат</u> Правова норма як інформація. Правова норма – первинний елемент права.	4	8
9	Тема 9. Система права та система законодавства 1.Приватне і публічне право. 2.Система законодавства: поняття та структура <u>Реферат</u> Система права і правова система України та їх співвідношення.	4	6
10	Тема 10. Суб'єкти права 1.Соціальна спільнота як суб'єкт права <u>Реферат</u> Держава як суб'єкт права.	4	6
11	Тема 11. Правові відносини 1.Суб'єктивне право і юридичний обов'язок. Законний інтерес. <u>Реферат</u> Поняття і класифікація юридичних фактів.	4	8
12	Тема 12. Правосвідомість і правова культура 1.Деформації правосвідомості. 2.Правове виховання та правова соціалізація <u>Реферат</u> Шляхи подолання правового нігілізму. Правова культура як фактор модернізації суспільства.	4	8

13	Тема 13. Правозначуща поведінка 1.Юридичний склад правопорушення. 2.Нетипові види правозначущої поведінки Реферат Правозначуща поведінка та критерії її класифікації. Правомірна поведінка як соціальна цінність.	4	6
14	Тема 14. Юридичні наслідки правозначущої поведінки. Юридична відповідальність 1.Галузеві особливості негативної юридичної відповідальності. Реферат Конституційні основи юридичної відповідальності. Позитивна та негативна юридична відповідальність у сфері освіти.	4	6
15	Тема 15. Верховенство права, законність і правопорядок 1.Проблема формування світового правопорядку. Реферат Співвідношення правопорядку та правозаконності. Галузевий правопорядок.	4	8
16	Тема 16. Юридична практика, юридичний процес, юридична техніка 1.Види юридичного процесу. 2.Юридична техніка. Реферат Правові аксіоми. Правові презумпції. Правові фікції.	4	8
Всього		60	108

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль, який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення іспиту.	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
--	---

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Питання до іспиту

1. Поняття юриспруденції та її склад.
2. Місце теорії держави і права в сучасній юриспруденції.
3. Функції теорії держави і права.
4. Держава: поняття та ознаки.
5. Атрибути держави.
6. Народовладдя як ознака сучасної держави.
7. Суверенітет держави.
8. Функції держави: поняття та класифікація.
9. Форми здійснення функцій держави.
10. Форма держави: поняття, структура, значення.
11. Форма державного правління: поняття і види.
12. Форма державного правління України.
13. Форми державно-територіального устрою: поняття і види.
14. Форма державно-територіального устрою України.
15. Державний режим: поняття і види.
16. Державний режим України.
17. Державна влада: поняття, ознаки, властивості, співвідношення з політичною владою.
18. Поділ влади в державі.
19. Методи здійснення державної влади.
20. Законодавча влада сучасної держави.
21. Парламент, його повноваження та структура.
22. Глава держави.
23. Виконавча влада сучасної держави.
24. Уряд у сучасній державі.
25. Судова влада сучасної держави.
26. Контрольна влада сучасної держави.
27. Омбудсман у сучасній державі.
28. Механізм держави: поняття, структура.
29. Механізм держави і його роль у здійсненні функцій держави.
30. Державний апарат та його структура.
31. Поняття та ознаки права.
32. Функції права: поняття та класифікація.
33. Об'єктивне і суб'єктивне право.
34. Принципи права: поняття та призначення.
35. Класифікація принципів права.

36. Співвідношення понять «джерело права» і «форма права».
37. Правовий звичай.
38. Юридичний прецедент.
39. Нормативно-правовий акт, його ознаки та види.
40. Нормативний договір.
41. Релігійний текст. Юридична доктрина.
42. Поняття правової норми та її ознаки.
43. Види правових норм.
44. Структурні елементи норми права.
45. Способи викладення норм права.
46. Дія нормативно-правових актів у часі, у просторі та за колом осіб.
47. Співвідношення норми права і статті нормативно-правового акту/договору.
48. Система права та її структурні елементи.
49. Галузь права як базовий елемент системи права.
50. Загальна характеристика основних галузей права України.
51. Інститут права: поняття і види.
52. Система законодавства та її співвідношення з системою права.
53. Публічне і приватне право.
54. Матеріальне і процесуальне право.
55. Поняття та види суб'єктів права.
56. Фізичні особи.
57. Правовий статус особи.
58. Юридичні особи.
59. Соціальна спільнота як суб'єкт права.
60. Держава як суб'єкт права.
61. Правовідносини: поняття, ознаки і види.
62. Структура правовідносин.
63. Об'єкти правовідносин.
64. Суб'єктивне право і юридичний обов'язок. Законний інтерес.
65. Передумови (підстави) виникнення правовідносини.
66. Юридичні факти. Фактичний (юридичний) склад.
67. Правосвідомість, її структура та функції.
68. Рівні та види правосвідомості.
69. Деформації правосвідомості.
70. Правова культура.
71. Правове виховання, його мета, форми і методи.
72. Професійна правосвідомість і професійна правова культура.
73. Правозначуща поведінка, її ознаки та види.
74. Нетипові види правозначущої поведінки

75. Правомірна поведінка, її ознаки і види.
76. Правопорушення, його ознаки і види.
77. Юридичний склад правопорушення.
78. Зловживання правом.
79. Об'єктивно протиправна поведінка.
80. Причини правопорушень.
81. Юридична відповідальність як різновид соціальної відповідальності.
82. Мета і функції юридичної відповідальності.
83. Позитивна юридична відповідальність.
84. Негативна юридична відповідальність.
85. Ретроспективна та проспективна юридична відповідальність.
86. Принципи та види ретроспективної юридичної відповідальності.
87. Поняття та галузеві особливості негативної юридичної відповідальності.
88. Обставини, що виключають негативну юридичну відповідальність.
89. Підстави звільнення від негативної юридичної відповідальності.
90. Юридичні наслідки нетипової правозначущої поведінки.
91. Верховенство права як принцип та ознака сучасної держави.
92. Законність: режим та вимоги (принципи).
93. Гарантії законності.
94. Співвідношення принципу верховенства права та режиму законності.
95. Правопорядок і громадський порядок.
96. Проблема формування світового правопорядку.
97. Юридична практика: поняття, ознаки, структура.
98. Види юридичної практики.
99. Юридичний процес, його ознаки та стадії.
100. Види юридичного процесу.
101. Юридична техніка.
102. Правові аксіоми. Правові презумпції. Правові фікції.

8. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ
(*поточний контроль, підсумковий контроль, загальний результат оцінювання*)

ІСПИТ

<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних (лабораторних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних (лабораторних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних (лабораторних) занять	30
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами, перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	10
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль - іспит			50
Загальний результат оцінювання			100

Поточний контроль знань здобувачів освіти при формі контролю **екзамен** (максимум 50 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

- за підготовку до аудиторних занять (максимум 30 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переводу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 6;
- за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою) (максимум 10 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, для переводу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 2;
- за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 10 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для переводу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 2.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

- «2» - виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;
- «3» - виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання студента мають фрагментарний, поверховий характер;
- «4» - оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що студент знає й розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.
- «5» - оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗА ІСПИТ (максимум 50 балів)

Рівень знань оцінюється:

- від 40 до 50 балів - студент виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки;
- 30 до 40 балів - студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді;
- 20 - 30 балів - студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки.
- 10 - 20 балів - володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;
- 0 - 10 балів - володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки.

9. КРИТЕРІЇ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ (для іспиту)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до

самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою
		екзамен
90-100 (10-12)	A	Відмінно
82-89 (8-9)	B	Добре
74-81(6-7)	C	
64-73 (5)	D	Задовільно
60-63 (4)	E	
35-59 (3)	Fx	незадовільно
1-34 (2)	F	

10. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання та засвоєння навчальної дисципліни передбачає неухильне дотримання вимог академічної доброчесності, яка регулюється Законом України “Про освіту” та ст. 26 Закону України « Про фахову передвищу освіту», «Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» (Лист МОН № 1/9-650 від 23.10.18 року), іншими нормативними документами. Зокрема, основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у «Положенні про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету», «Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету» та «Інструкції щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату)», затвердженій наказом МГУ від 03.05.2024 р., № 708а.

Відповідно до ст.42 Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Теорія держави і права : навчальний посібник / Крестовська Н.М., Матвеєва Л. Г., Тицька Я.О., Атаманова Н.В., Арабаджи Н.Б. Міжнародний гуманітарний університет. О.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2024. 194 с.
2. Пендюра М. М. Теорія держави та права. Курс інтерактивних лекцій. К. : 7БЦ, 2023. 468 с.
3. Рабінович П. М. Основи теорії та філософії права: навч. посібник. Львів : Видавництво ЛОБФ «Медицина і право», 2021. 255 с.
4. Скакун О. Ф. Теорія права і держави. 4-е видання, стереотипне. Підручник. К. : Алерта, 2021. 528 с.

Додаткова

5. Сучасні основи професійної діяльності правника: навч. посіб. / Л.В. Радовецька, О.О. Тихомиров, О.К. Тугарова та ін.. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2022. 344 с.
6. Бобровник С.В. Загальна теорія права. Нормативний курс : підруч. дл студентів-юристів. К.: Юрінком Інтер, 2021. 576 с.
7. Бурдін М. Ю. Теорія держави та права у визначеннях та схемах : довідник. Харків : ХНУВС, 2021. 108 с.

Інформаційні ресурси

http://portal.rada.gov.ua	Офіційний веб-сайт Верховної Ради України
http://www.kmu.gov.ua	Урядовий портал України
http://partnerstvo.com.ua/	Закони України
http://www.uapravo.net/	Законодавство України
http://pravoznavec.com.ua	Правознавець: Електронна бібліотека юридичної літератури
http://www.urist.in.ua/	Український юридичний форум
http://yurist-online.com/uslugi/yuristam/knigi/	Книги та підручники з права України
http://www.nbu.gov.ua	Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського