

«РОЗГЛЯНУТО»
Педагогічною радою
Фахового коледжу
Міжнародного
університету протокол № 4
від «06» лютого 2026 р.

«ПРИЙНЯТО»
Вченою радою
Міжнародного
університету протокол № 9
від «17» лютого 2026 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Директор Міжнародного
університету

Костянтин ГРОМОВЕНКО
від «17» лютого 2026 р.



**ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність Фахового коледжу Міжнародного університету (далі – Положення) встановлює принципи академічної доброчесності, етичні норми поведінки учасників освітнього процесу та порядок їх дотримання у Фаховому коледжі Міжнародного університету (далі – Коледж). Документ розроблено з метою забезпечення реалізації засад академічної доброчесності в Коледжі, що передбачає запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних і навчальних працях науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів фахової передвищої освіти та інших учасників освітнього процесу, формування та підтримання культури належного використання результатів наукових досліджень, розвиток навичок коректної роботи з джерелами інформації, дотримання вимог наукової етики та забезпечення поваги до інтелектуальної власності, утвердження самостійної та індивідуальної роботи у процесі створення авторських праць, а також встановлення відповідальності за недотримання наявних правил цитування та використання джерел. Дотримання академічної доброчесності є складовою частиною системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі.

1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту.

1.3. Дія Положення поширюється на усіх науково-педагогічних, адміністративних та інших працівників, а також здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі.

1.4. Академічна спільнота Коледжу визнає академічну доброчесність однією з базових цінностей науково-освітньої діяльності.

1.5. Положення є обов'язковим до виконання в Коледжі.

2. Визначення понять та загальні принципи академічної доброчесності

2.1 У цьому Положенні поняття і терміни вживаються у такому значенні:

академічна доброчесність - сукупність етичних принципів і визначених законодавством правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу

під час навчання, викладання та здійснення наукової чи творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання і наукових чи творчих досягнень;

академічна етика - комплекс морально-етичних норм, правил і принципів, у тому числі норм педагогічної етики, академічної доброчесності та ділового етикету, що регулюють міжособистісні взаємовідносини учасників освітнього процесу;

педагогічна етика - сукупність норм і правил поведінки науково-педагогічних працівників, на основі яких встановлюються високі моральні стандарти педагогічної діяльності та будуються взаємини, зумовлені виконанням професійних обов'язків;

конфлікт інтересів - суперечність між приватними інтересами учасників освітнього процесу та їх посадовими обов'язками;

приватний інтерес - будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, що може бути зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними або юридичними особами;

академічна відповідальність - усвідомлений обов'язок учасників освітнього процесу дотримуватися вимог академічної доброчесності та нести наслідки за її порушення;

академічна свобода - право науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу на вільний вибір форм, методів та засобів навчання, викладання і досліджень з урахуванням встановлених законом обмежень та відповідальності;

академічна культура - система цінностей, норм, традицій і практик, що забезпечують якісне функціонування освітнього і наукового середовища, заснованого на повазі, етичності та відповідальності;

академічне середовище - сукупність організаційних, етичних і правових умов, у яких здійснюється навчальна, наукова і творча діяльність та реалізуються права і обов'язки учасників освітнього процесу.

2.2 Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення повністю чи частково результатів наукових або творчих досліджень, отриманих іншими особами, як власних результатів, а також відтворення опублікованих текстів чи творів мистецтва без належного зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення повністю чи частково власних раніше опублікованих наукових результатів як нових;

фабрикація - вигадкування даних або фактів, використаних у наукових дослідженнях чи освітньому процесі;

фальсифікація - свідомо зміна або модифікація вже існуючих даних, що стосуються освітньої чи наукової діяльності;

списування - виконання письмових робіт із використанням сторонніх джерел інформації, які не дозволені до застосування, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої, наукової чи творчої діяльності або організації освітнього процесу, при цьому формами обману визнаються академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання чи отримання учасником освітнього процесу, а також пропозиції надати або отримати кошти, майно, послуги, пільги чи будь-які інші матеріальні або нематеріальні блага з метою здобуття неправомірних переваг у сфері освіти;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження результатів навчання здобувачів освіти;

порушення авторських прав - використання інтелектуальних результатів без дотримання вимог законодавства про авторське право;

маніпуляція результатами навчання або досліджень - створення штучних умов для досягнення неправомірної переваги або спотворення об'єктивних показників.

Перелічені діяння не є вичерпними та не охоплюють усіх можливих випадків порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

3. Дотримання принципів академічної доброчесності

3.1. Забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату є складовою внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та охоплює комплекс заходів, спрямованих на формування у всіх учасників освітнього і наукового процесу належного розуміння сутності та значення академічної доброчесності, ознайомлення з її поняттями та вимогами, виявлення і фіксацію порушень встановлених правил, а також визначення порядку прийняття рішень у разі встановлення фактів недотримання принципів академічної доброчесності.

3.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками передбачає виконання норм законодавства у сфері авторського права і суміжних прав, дотримання педагогічної та академічної

етики, забезпечення правильного використання та посилення на джерела інформації під час підготовки методичних матеріалів, наукових праць та інших результатів діяльності, надання достовірної інформації щодо методів і методик, результатів досліджень, джерел використаних матеріалів та власної освітньої і наукової діяльності, а також здійснення контролю за дотриманням вимог академічної доброчесності здобувачами освіти.

3.3. Науково-педагогічні, педагогічні працівники зобов'язані:

- поважати права та свободи здобувачів фахової передвищої освіти, викладацького складу та інших працівників відповідно до національних і міжнародних правових норм;
- бути носіями високих моральних цінностей, зразком культури, професійної майстерності та здорового способу життя;
- діяти прозоро у всіх сферах діяльності Коледжу;
- постійно підвищувати власний професійний, інтелектуальний і культурний рівень;
- виявляти відповідальність та творчий підхід до виконання службових обов'язків;
- вивчати передовий європейський досвід у сфері інноваційних педагогічних технологій та розвитку соціально-особистісних компетентностей;
- відслідковувати зміни у соціально-економічному житті країни;
- співпрацювати зі стейкхолдерами задля оновлення освітньо-професійних програм та врахування потреб роботодавців;
- сумлінно готувати та проводити заняття на високому методичному і професійному рівні;
- забезпечувати формування сприятливої атмосфери для вільного висловлювання думок;
- стимулювати інтерес до науково-дослідної діяльності;
- створювати атмосферу доброзичливості й взаємоповаги;
- об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів без упередженості та стороннього впливу;
- запобігати будь-яким проявам академічної недоброчесності;
- провадити просвітницьку роботу у кураторських групах і формувати у здобувачів культуру, моральні принципи та етичну поведінку на засадах гуманізму і патріотизму.

3.4. Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані:

- сумлінно ставитися до навчального процесу;
- дотримуватися вимог академічної доброчесності;
- поважати права та свободи інших учасників освітнього середовища;

- проявляти відповідальність і самостійність у виконанні завдань;
- уникати будь-яких форм академічної недоброчесності, у тому числі: плагіату, списування, фальсифікації та обману;
- коректно посилатися на використані джерела;
- дотримуватися норм академічної та педагогічної етики;
- брати участь у науково-дослідній роботі з дотриманням етичних принципів;
- виявляти культуру дискусії та повагу до інтелектуальної власності інших осіб;
- сприяти формуванню позитивного академічного середовища;
- підтримувати атмосферу доброзичливості, толерантності та співпраці у колективі;
- активно розвивати власні знання й навички;
- нести персональну відповідальність за результати власної освітньої діяльності.

4. Порядок прийняття рішень у разі встановлення фактів недотримання принципів академічної доброчесності

4.1. У разі виявлення фактів недотримання принципів академічної доброчесності відповідна інформація підлягає фіксації та розгляду у встановленому внутрішніми нормативними актами порядку. Повідомлення про можливе порушення може надходити від педагогічних, науково-педагогічних працівників, здобувачів фахової передвищої освіти, адміністрації Коледжу або інших зацікавлених осіб.

4.2. Первинний розгляд повідомлення здійснюється уповноваженою особою або Комісією з питань академічної доброчесності. За результатами перевірки складається акт чи довідка, яка подається на розгляд керівництва коледжу.

4.3. У разі підтвердження факту порушення академічної доброчесності приймається рішення про застосування заходів впливу. Заходи впливу можуть включати усне чи письмове попередження, повторне виконання завдання, анулювання результатів атестації, відрахування здобувача освіти, дисциплінарне стягнення чи інші санкції, передбачені чинним законодавством та внутрішніми документами Коледжу.

4.5. Особа, щодо якої приймається рішення, має право бути поінформованою про суть пред'явлених порушень, надавати пояснення, подавати додаткові матеріали, користуватися правовою допомогою.

4.6. Рішення про встановлення факту недотримання принципів академічної доброчесності та застосування відповідних заходів оформлюється у письмовій

формі та доводиться до відома учасника освітнього процесу, стосовно якого воно ухвалене.

5. Апеляція та порядок оскарження рішень щодо порушення принципів академічної доброчесності

5.1. Кожен учасник освітнього процесу має право на апеляцію у випадку, якщо щодо нього було прийняте рішення про встановлення факту недотримання принципів академічної доброчесності. Апеляція є гарантією реалізації права на захист та забезпечує можливість перегляду рішення відповідними органами університету.

5.2. Подання апеляції здійснюється у письмовій формі на ім'я голови Комісії з питань академічної доброчесності протягом наступного робочого дня з моменту офіційного повідомлення про ухвалене рішення. У заяві мають бути чітко викладені обставини, що, на думку особи, свідчать про упередженість, необґрунтованість чи помилковість ухваленого рішення.

5.3. Розгляд апеляції здійснюється у строки, що не перевищують десяти календарних днів з моменту її подання. Особа, яка подала апеляцію, має право бути присутньою на засіданні комісії, надавати усні чи письмові пояснення, подавати додаткові матеріали та залучати представника чи захисника.

5.4. За результатами розгляду апеляції комісія може підтвердити раніше ухвалене рішення, змінити його із застосуванням більш м'яких або суворих заходів впливу, скасувати як таке, що було прийняте з порушенням установленної процедури або без достатніх доказів, а також направити матеріали на повторний розгляд у разі виявлення нових обставин.

5.5. Рішення комісії оформлюється у письмовій формі, підписується всіма її членами та доводиться до відома особи, яка подала апеляцію.

5.6. Порядок апеляції та оскарження гарантує дотримання принципів рівності сторін, об'єктивності та прозорості розгляду справ, а також забезпечує право учасників освітнього процесу на захист їх честі, гідності та професійної репутації.

6. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

6.1. Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які здійснюють публікацію наукових праць, навчальних і навчально-методичних видань, несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності та недопущення академічного плагіату.

- 6.2. У наукових працях відповідальність за недопущення академічного плагіату покладається як на автора, так і на його наукового керівника або консультанта.
- 6.3. Здобувачі фахової передвищої освіти та керівники їхніх кваліфікаційних робіт несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності під час підготовки та захисту кваліфікаційних робіт.
- 6.4. За публікацію статей у збірниках наукових праць чи журналах, де виявлено факти академічного плагіату, відповідальність несуть головні редактори відповідних видань.
- 6.5. Здобувачі освіти, які порушили норми академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, можуть бути притягнуті до академічної відповідальності, що може виражатися у призначенні повторного оцінювання, повторному проходженні окремого освітнього компонента, виконанні додаткових індивідуальних завдань, перевірці всіх робіт авторства порушника, обмеженні права брати участь у конкурсах, обмеженні участі у наукових дослідженнях та проєктах, оголошенні догани із занесенням до особової справи або відрахуванні з Коледжу.
- 6.6. Педагогічні та науково-педагогічні працівники та співробітники Коледжу у разі порушення принципів академічної доброчесності можуть бути притягнуті до академічної відповідальності у формі попередження, позбавлення почесних звань, нагород присуджених університетом.
- 6.7. Дії, що мають ознаки порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, можуть бути підставою для притягнення особи до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної чи кримінальної відповідальності у порядку, встановленому законодавством. При цьому притягнення до академічної відповідальності не виключає застосування інших видів відповідальності.
- 6.8. Особа, стосовно якої порушено питання про недотримання академічної доброчесності, має право ознайомлюватися з матеріалами перевірки та подавати свої зауваження, особисто або через представника надавати усні чи письмові пояснення, брати участь у розгляді доказів, знати про дату, час і місце розгляду питання, бути присутньою під час засідань, а також оскаржувати рішення про притягнення до академічної відповідальності в апеляційному порядку.
- 6.9. З метою забезпечення дотримання академічної доброчесності в Коледжі створюються постійно діючі комісії з питань академічної доброчесності. Склад і термін повноважень комісій визначаються наказом ректора.

7. Профілактичні заходи щодо запобігання академічному плагіату

7.1 Педагогічні та науково-педагогічні працівники, співробітники Коледжу, які здійснюють науково-методичну діяльність, а також здобувачі фахової передвищої освіти всіх рівнів несуть відповідальність за коректне використання джерел інформації, дотримання норм наукової етики та повагу до інтелектуальних надбань, а також за уникнення порушень загальноприйнятих правил цитування. Прийняття положень щодо правил цитування та наукової етики, визначених цим документом, є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу.

7.2 Профілактика академічного плагіату в освітньому процесі здійснюється шляхом розроблення, поширення та використання матеріалів із уніфікованими вимогами щодо належного оформлення посилань на використані джерела, запровадження навчальних курсів та занять з академічного письма і науково-дослідницької роботи, організації інформаційно-просвітницьких зустрічей зі здобувачами освіти, оприлюднення цього Положення, Алгоритму перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат та інших документів з питань запобігання і виявлення плагіату на офіційному вебсайті, а також забезпечення постійного консультування співробітників щодо спірних питань через Комісію з питань академічної доброчесності.

8. Прикінцеві положення

8.1. Положення набуває чинності з дати його затвердження наказом ректора.

8.2. Всі зміни та доповнення до Положення розглядаються та приймаються на засіданні Вченої ради та затверджуються наказом ректора Інституту.

8.3. Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи Фахового коледжу відповідно до їх функціональних обов'язків.