

Ректор Міжнародного  
гуманітарного університету

доцента-професор  
Костянтин Громошенко



2025 р.

**ПЛАН РОБОТИ**  
**ЦЕНТРУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ**  
**МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**  
**2025-2026 н. р.**

№	Напрямки діяльності Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія
<b>1. ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА</b>			
1	Виявлення потреб здобувачів у психологічній підтримці та запитів щодо змісту діяльності психологічної служби	Вересень, жовтень	Здобувачі
2	Опитування студентів щодо соціально-психологічного клімату в студентській групі (за запитом куратора або активу)	Протягом року	Здобувачі, куратори
3.	Діагностика рівня комунікативної Толерантності та емпатії учасників освітнього процесу (за запитом куратора або активу)	I півріччя	Здобувачі, куратори
4	Діагностика стану соціально-психологічної адаптації першокурсників до умов освітнього процесу	Грудень	Здобувачі, викладачі, куратори
5	Виявлення основних причин труднощів, які виникають у студентів під час навчання	Протягом року	Здобувачі, викладачі, куратори
6	Діагностика індивідуальних особливостей розвитку особистості (за індивідуальним запитом)	Протягом року	Здобувачі
<b>2. ПРОФІЛАКТИКА</b>			
1	Семінар-тренінг «СТОП булінг. Кібербулінг в освітньому середовищі»	Жовтень	Здобувачі, викладачі, куратори
2	Воркшоп «Перша психологічна допомога»	Жовтень, листопад	Здобувачі, викладачі,
3	Семінар-тренінг для викладачів «Життестійкість молоді в умовах війни».	Листопад	Викладачі
4	Семінар-тренінг для студентів, кураторів «Булінг у колективі: профілактика та корекція»	Лютий	Здобувачі, викладачі, куратори

5	Проведення бесіди-дискусії щодо здорового способу життя, з метою попередження вживання алкоголю та наркотичних речовин студентами	Протягом року	Здобувачі, викладачі, куратори
6	Соціально-психологічний тренінг «Ефективний керівник в системі вищої школи»	II півріччя	Співробітники ректорату, декани факультетів та начальники відділів МГУ
7	Семінар-тренінг для викладачів «Профілактика професійного вигорання»	Квітень	Здобувачі, викладачі, куратори

### 3. КОРЕКЦІЯ

1	Курс за вибором «Психологічний тренінг соціального інтелекту» (за запитом)	Протягом року	Здобувачі
2	Курс за вибором «Стрес як ресурс» (за запитом)	Протягом року	Здобувачі
3.	Семінар-тренінг «Майстерність у спілкуванні: подолання комунікативних бар'єрів»	Протягом року	Здобувачі
4	Провести тренінгове заняття: «Пізнай себе!»	Березень	Здобувачі
5	Провести тренінгове заняття для представників студентського самоврядування: «Розвиток лідерських якостей студента-активіста»	Квітень	Студентське самоврядування
6	Здійснювати індивідуальну корекційну та розвивальну роботу (за запитом)	Протягом року	Здобувачі? викладачі
7	Тренінг-лекція «Стрес та форми його подолання»	Протягом року	студенти I-4 курсів денної форми навчання

### 4. КОНСУЛЬТУВАННЯ

1	Проводити психологічне консультування здобувачів за тематикою звернень (адаптація до навчання і до нового колективу, особливості міжособистісної комунікації з ровесниками, викладачами, взаємини з батьками, різні форми залежностей тощо)	Протягом року	здобувачі всіх рівнів (за запитом);
2	Проводити консультування кураторів студентських груп за тематикою звернень	Протягом навчального року	куратори академічних груп
3	Надавати консультації здобувачам, що проживають у гуртожитку щодо адаптації до нових умов життя та спілкування в новому колективі (за запитом)	Протягом навчального року	Здобувачі, куратори

### 5. ПРОСВІТА

1	Проводити індивідуальну роботу з батьками та викладачами (за потребою)	Протягом навчального року	батьки, викладачі
2	Проводити психологічну просвіту студентів (на семінарах, виступах, консультаціях) на тему	Протягом навчального	Здобувачі, куратори

	культивування цінності життя, успішної адаптації в Університеті, створення позитивного психологічного клімату, мотивування до активності в громадському житті та безумовних можливостей подолання особистих проблем, фрустраційних станів.	року	
3	З метою надання психологічної допомоги та підтримки учасників освітнього процесу провести просвітницько-профілактичні онлайн-лекції для студентів на теми: 1. Психічне здоров'я молоді: шляхи його збереження та зміцнення. 2. Конфлікти у міжособистісних стосунках та шляхи їх розв'язання.	Протягом навчального року	Здобувачі, куратори
4	З метою популяризації ненасильницької моделі поведінки провести лекцію «Булінг, мобінг, харасмент: пізнати та попередити»	Протягом навчального року	Здобувачі, куратори
5	Забезпечення функціонування та постійного оновлення психологічної просвітницької інформації на Веб-сайті	Протягом навчального року	Центр психологічної підтримки
<b>6. ОРГАНІЗАЦІНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА</b>			
1	Розробка плану роботи центру психологічної підтримки на 2023-2024 навчальний рік	серпень	
2	Підготовка виступів, лекцій, практично-інформаційних занять, тренінгів для здобувачів, викладачів, вихователів; розробка анкет, опитувальників	Відповідно до плану роботи	
3	Брати участь у наукових семінарах, конференціях міського, регіонального та державного рівнів	За запрошенням	
4	Написання наукових статей	Протягом року	
5	Обробляти результати діагностичних обстежень студентів та викладачів	Протягом року	
6	Періодично поповнювати матеріали про роботу Центру психологічної підтримки для офіційного Веб-сайту Університету	протягом навчального року	
7	Ознайомлення із актуальними нормативними документами, якими керується у своїй діяльності психологічна служба закладу освіти та психолог		

Керівник центру психологічної підтримки  
канд. психол.наук, доцент



Ольга ВОДОЛАЗСЬКА