

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



«ПРИЙНЯТО»

Вченою радою
Міжнародного гуманітарного
університету
Протокол № 12
від «23» червня 2025р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Міжнародного гуманітарного
університету
Професор К. В. Громовенко
від _____ 2025р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Правоохоронна діяльність»

Галузь знань Міжнародно 26 Цивільна безпека

Спеціальність 262 правоохоронна діяльність

Освітньо-професійний ступінь *фаховий молодший бакалавр*

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з «24» червня 2025 р.

Директор Фахового коледжу

Юлія ШАРАПАНОВСЬКА

наказ від «24» червня 2025 р. № 818

Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Правоохоронна діяльність»
 підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
 галузі знань 26 Цивільна безпека
 за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектною групою
 ОПП Правоохоронна діяльність
 Фахового коледжу
 Гарант освітньо-професійної програми
 Ігор БИКОВ



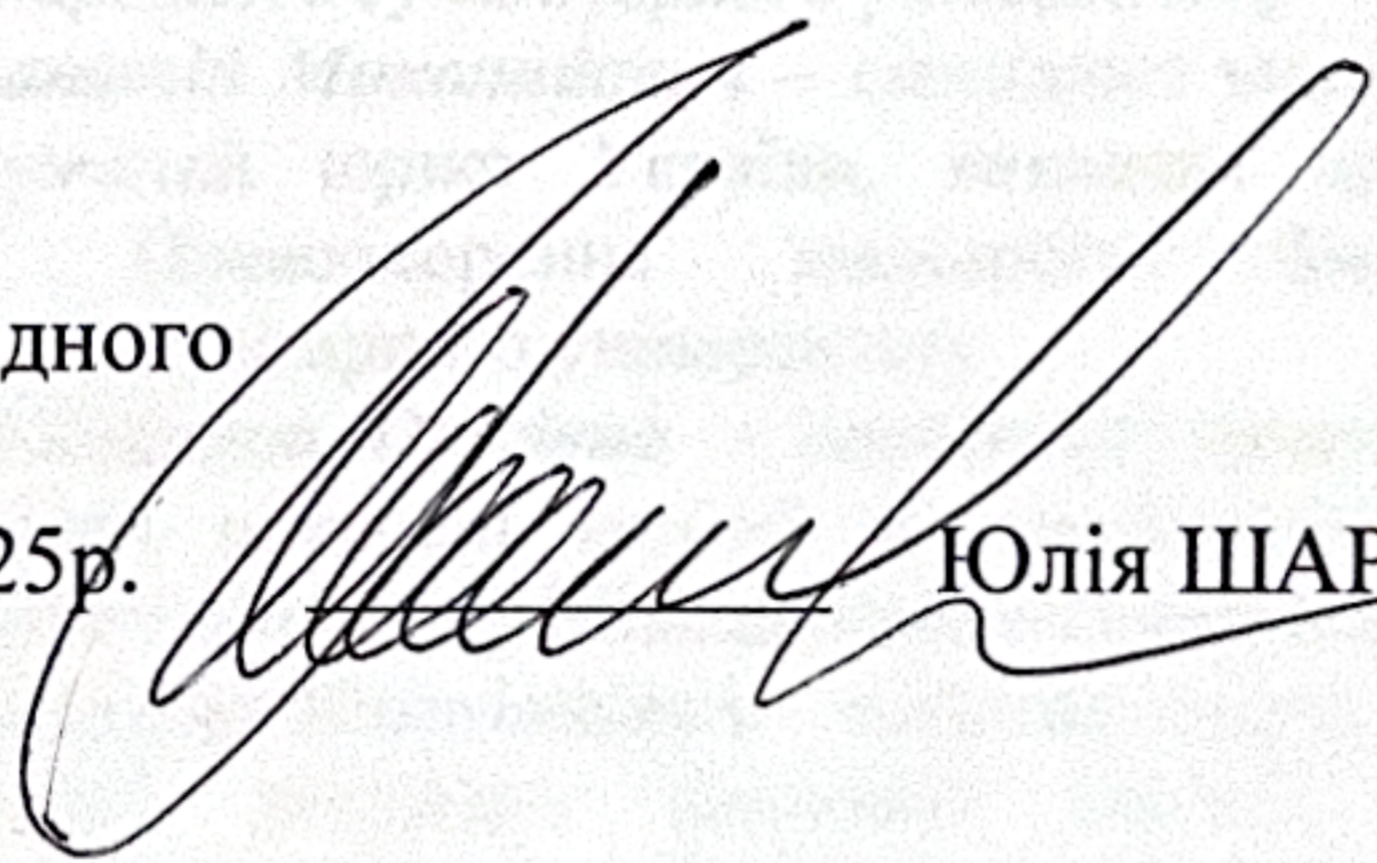
«СХВАЛЕНО»

на засіданні циклової комісії зі
 спеціальності Правоохоронна
 діяльність

Протокол № 9 від 16.06. 2025р.

«ПОГОДЖЕНО»

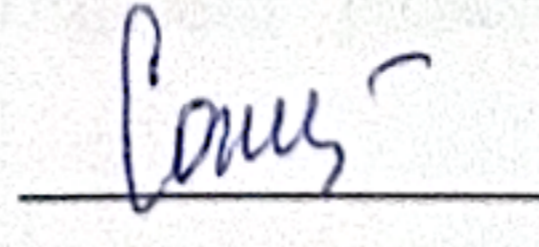
Голова педагогічної ради
 Фахового коледжу Міжнародного
 гуманітарного університету
 Протокол № 7 від «19.» 06. 2025р.



Юлія ШАРАПАНОВСЬКА

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Начальник навчального відділу



Лілія САЄНКО

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» фахової передвищої освіти розроблено відповідно до

- Закону України № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019;
- Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145VIII (в редакції від 06 квітня 2022 р);
- Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 р. № 749;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 12 квітня 2016 р. № 419);
- Листа Міністерства освіти і науки України від 15.07.2020 № 3/2090-20 «Щодо розроблення освітніх, освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти»;
- Листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239,
- Наказу МОН України від 01.03.2023 №225 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
- Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність.

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

- Голова проектної групи: **Биков Ігор Олегович** – спеціаліст вищої категорії, к.ю.н., викладач циклової комісії зі спеціальності Правоохоронна діяльність Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету
- Члени проектної групи: **Меденцев Анатолій Миколайович** – спеціаліст вищої категорії, к.ю.н., доцент, Заслужений юрист України, викладач циклової комісії зі спеціальності Правоохоронна діяльність Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету
- Загороднюк Світлана Олегівна** – спеціаліст вищої категорії, к.ю.н., доцент, викладач циклової комісії зі спеціальності Правоохоронна діяльність Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету.
- Білобров Володимир Миколайович** – майстер спорту України, викладач вищої категорії, викладач циклової комісії зі спеціальності Правоохоронна діяльність Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету.
- Погребняк Олена Геннадіївна** – начальник Головного управління Державної міграційної служби в Одеській області, член проектної групи зі складу стейкхолдерів.
- Чубанова Юлія** здобувачка 1-го курсу скороченого терміну навчання спеціальності 262 Правоохоронна діяльність Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету, член проектної групи зі складу здобувачів.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Погребняк Олена Геннадіївна – начальник Головного управління Державної міграційної служби в Одеській області.

Твердохліб Микола Олегович – начальник сектору організації відбору та оцінки персоналу Управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції в Одеській області.

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Форми здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма – «Правоохоронна діяльність»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, терміни навчання	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням програми профільної середньої освіти. Термін навчання - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- на основі базової середньої освіти; - на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - на основі професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням раніше здобутих результатів навчання; - на основі фахової передвищої освіти або вищої освіти з урахуванням раніше здобутих результатів навчання.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація передбачена у 2025-2026 навчальному році.
Термін дії освітньо-професійної програми	До оновлення
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://epk-mgu.od.ua/?page_id=2331
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми	Метою навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, здатних ефективно забезпечувати публічну безпеку і порядок, захищати права та свободи людини, інтереси суспільства й держави, протидіяти злочинності та надавати передбачені законом послуги особам, які потребують допомоги з

	особистих, соціальних, економічних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій, усвідомлюючи особисту й професійну відповідальність за свої рішення та дії.
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
Особливість освітньо-професійної програми	Особливістю освітньо-професійної програми є урахування специфіки Одеського регіону як прикордонного і туристичного, взяття до уваги цього фактору у підготовці правоохоронців, тісне поєднання теоретичного й практичного навчання, вивчення іноземної мови, застосування засобів оптимізації психоемоційного стану і стресостійкості.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра спрямована на ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку фахівців у галузі правоохоронної діяльності, для правоохоронних органів висококваліфікованих кадрів, здатних протидіяти злочинності, забезпечувати публічну безпеку і порядок, охорону прав і свобод людини. Рівень підготовки здобувачів фахової передвищої освіти має відповідати потребам суспільства. Особлива увага приділяється формуванню професійно-значущих якостей, громадянської самосвідомості та професійного обов'язку.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти професійними знаннями в галузі правоохоронної діяльності Ключові слова: безпека; оборона; правоохоронна діяльність; публічна безпека і порядок; протидія злочинності; захист прав і свобод людини.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» рівня фахової передвищої

	<p>освіти можуть обіймати посади відповідно до ДК 003:2010 «Класифікатор професій» та проходити службу в правоохоронних органах України за умови конкурсного відбору, проходження спеціальної перевірки та службової підготовки, зокрема:</p> <p>у системі Національної поліції України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поліцейський підрозділів патрульної поліції; - поліцейський секторів реагування патрульної поліції; - поліцейський підрозділів поліції охорони; - поліцейський ізолятора тимчасового тримання; - молодший інспектор служби; - інспектор з дізнання; - оперуповноважений; <p>у Державній міграційній службі України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інспектор територіального підрозділу; - спеціаліст з міграційного контролю; - фахівець з документування населення; <p>у Державній кримінально-виконавчій службі України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - молодший інспектор відділу нагляду і безпеки; - молодший інспектор режимної служби; <p>у Службі судової охорони:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролер служби судової охорони; - молодший інспектор служби; <p>у недержавному секторі безпеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інспектор воєнізованої охорони; - фахівець служби безпеки підприємства; - інспектор служби охорони; - фахівець з організації майнової та особистої безпеки; - помічник приватного детектива; - молодший фахівець з безпеки в юридичних і консалтингових структурах; <p>в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інспектор підрозділів безпеки; - фахівець режиму та охорони; - спеціаліст підрозділів забезпечення правопорядку.
1.5 – Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>В освітньому процесі впроваджено студентоорієнтований підхід до навчання і викладання з урахуванням принципів академічної свободи та академічної доброчесності як здобувачів освіти, так і науково-педагогічних працівників. Особливу увагу приділено формуванню ґрунтовних теоретичних знань, практичних умінь і навичок, розвитку професійних компетентностей, необхідних для результативного виконання службових завдань у сфері правоохоронної діяльності з урахуванням сучасних досягнень у галузі цивільної безпеки.</p> <p>Методи навчання: дискусії, мозковий штурм, комбінація лекцій, практичних занять із вирішенням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор.</p> <p>Освітні технології: візуальні технології, інтерактивні й мережеві технології, контекстного та практичного навчання.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою (0 – 100 балів) та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий.</p> <p>Форми поточного контролю: усне та письмове опитування, індивідуальне тестування, презентація та/або виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Форми підсумкового контролю: залік, іспит, захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит.</p>
1.6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу.</p> <p>СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.</p> <p>СК5. Здатність до застосування нормативно-правових</p>

	<p>актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.</p> <p>СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.</p> <p>СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо)</p> <p>СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.</p> <p>СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.</p> <p>СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.</p> <p>СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК16. Здатність застосовувати техніки і методи подолання ознак стресу та оптимізації стресостійкості у діяльності правоохоронців за напрямками роботи Національної поліції і міграційної служби.</p>
1.7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання (РН)	<p>РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.</p> <p>РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.</p> <p>РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.</p>

	<p>PH5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.</p> <p>PH6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.</p> <p>PH7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>PH8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>PH9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.</p> <p>PH10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.</p> <p>PH11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.</p> <p>PH12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань</p> <p>PH13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.</p> <p>PH14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.</p> <p>PH15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.</p> <p>PH16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.</p> <p>PH17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.</p> <p>PH18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.</p> <p>PH19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.</p> <p>PH20. Вміти застосовувати засоби оптимізації психоемоційного стану, стресостійкості працівників правоохоронних органів, подолання стресу в умовах бойових дій та досягнення ціннісно-смыслового самовизначення як чинника ефективного професійного функціонування.</p>
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>До групи забезпечення освітньо-професійної програми входять педагогічні та науково-педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету за основним місцем роботи, мають стаж педагогічної роботи, рівень професійної активності, який засвідчується виконанням</p>

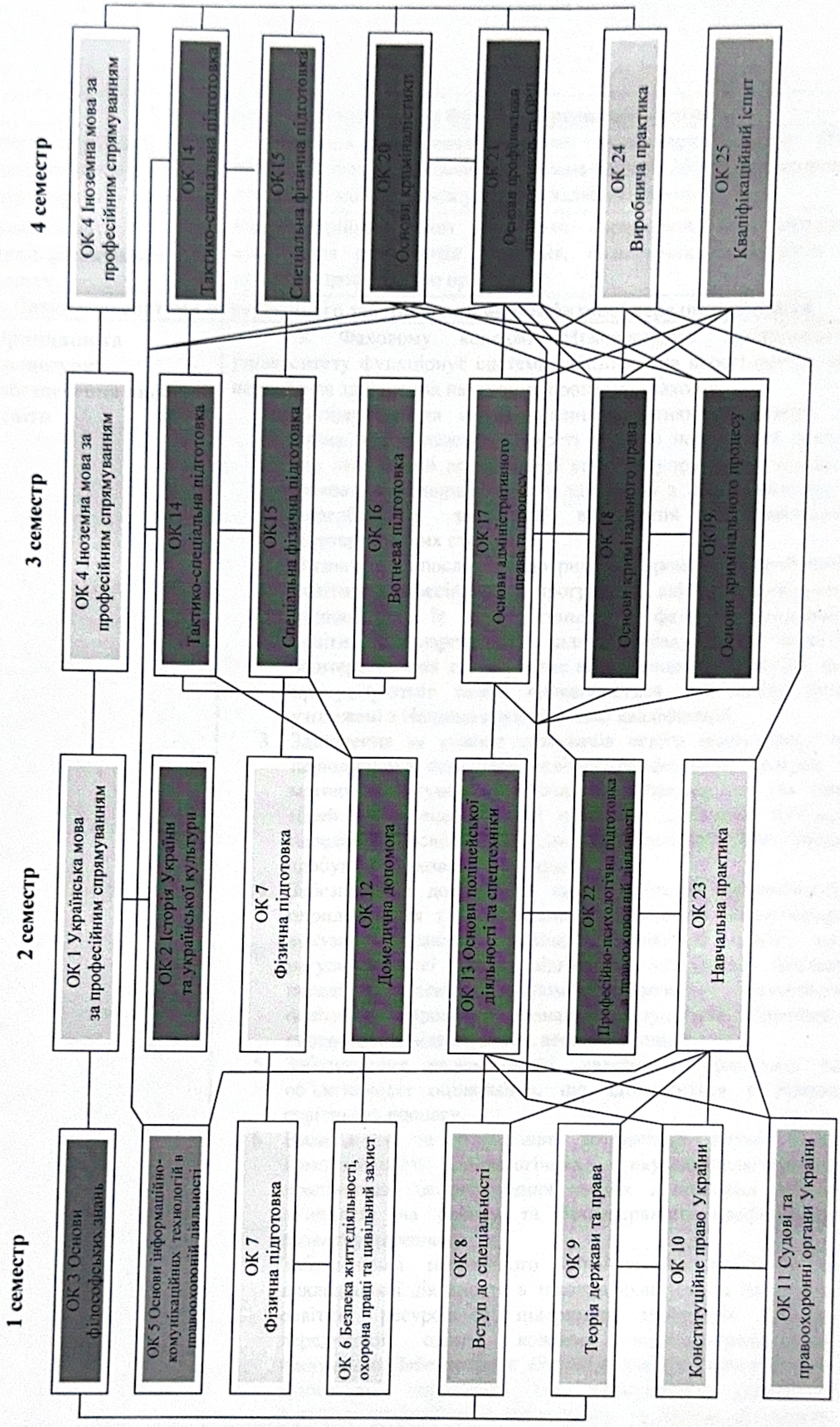
	<p>не менше 4 пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Під час проведення освітнього процесу до проведення занять залучаються практичні працівники правоохоронних органів, суду та адвокатури.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бібліотека, у тому числі читальна зала; – пункти харчування; – актова зала; – спортивна зала; – стадіон та спортивні майданчики; – медичний пункт; – відеоспостереження; – укриття. <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>Задля забезпечення автономності та безперебійної роботи у закладі встановлені сонячні панелі.</p> <p>Для відпрацювання професійних навичок правоохоронців використовується: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасна спеціальна техніка, криміналістичні, оперативно-технічні та спеціальні засоби. Заняття проводяться в аудиторіях та комп'ютерних класах, що забезпечують використання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) програм – «Автоматизоване робоче місце процесуального керівника, слідчого та детектива» (учбовий ЄРДР, фоторобот, макети кримінальних проваджень, зразки процесуальної і експертної документації); 2) апаратних засобів комп'ютерної техніки; 3) спеціальної і криміналістичної техніки – універсальні валізи експерта криміналіста для огляду місця події; засоби радіозв'язку; 4) навчальної зброї та спецзасобів. <p>Навчальне медично-реанімаційне обладнання. Спортивна інфраструктура, тир.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу фахової передвищої освіти (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, перелік навчальних дисциплін та силабуси до них, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Наявність системи дистанційної освіти (Moodle).</p> <p>Наявність безоплатного доступу здобувачів передвищої освіти до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science, інші) відповідного або спорідненого профілю.</p>
<p>1.9. – Академічна мобільність</p>	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності ОПП				
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	2	Іспит
OK2	Історія України та української культури	4	2	Іспит
OK3	Основи філософських знань	4	1	Іспит
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	3, 4	Залік, Іспит
OK5	Основи інформаційно-комунікаційних технологій в правоохоронній діяльності	4	1	Залік
OK6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	1	Залік
OK7	Фізична підготовка	6	1, 2	Залік
1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності ОПП				
OK8	Вступ до спеціальності	4	1	Залік
OK9	Теорія держави та права	4	1	Іспит
OK10	Конституційне право України	4	1	Іспит
OK11	Судові та правоохоронні органи України	4	1	Іспит
OK12	Домедична допомога	3	2	Залік
OK13	Основи поліцейської діяльності та спецтехніки	5	2	Іспит
OK14	Тактико-спеціальна підготовка	6	3, 4	Залік, Іспит
OK15	Спеціальна фізична підготовка	6	3, 4	Залік, Іспит
OK16	Вогнева підготовка	4	3	Іспит
OK17	Основи адміністративного права та процесу	4	3	Іспит
OK18	Основи кримінального права	4	3	Іспит
OK19	Основи кримінального процесу	4	3	Залік
OK20	Основи криміналістики	4	4	Залік
OK21	Основи профілактики правопорушень та оперативно- розшукової діяльності	4	4	Залік
OK22	Професійно-психологічна підготовка в правоохоронній діяльності	4	2	Залік
1.3 Практична підготовка				
OK23	Навчальна практика	4	2	Залік
OK24	Виробнича практика	6	4	Залік
1.4 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти				
OK25	Кваліфікаційний іспит	2	4	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108		
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)				
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120		

2.2. Структурно-логічна схема підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Правоохоронна діяльність», спеціальності 262 Правоохоронна діяльність здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>У Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету функціонує система забезпечення якості освіти, яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін. 2. Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій. 3. Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти. 4. Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо). 5. Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу. 6. Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу. 7. Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти кожною освітньо-професійною програмою. Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю

	<p>закладу.</p> <ol style="list-style-type: none">8. Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій.9. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.10. Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.11. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.12. Забезпечення дотримання студентоорієнтованого освітнього процесі.13. Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.
--	--

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1	+	+	+		+								+												
ОК2	+	+							+																
ОК3	+	+	+						+																
ОК4	+					+																			
ОК5		+	+	+	+	+	+	+		+															
ОК6		+	+	+					+					+											
ОК7		+	+						+					+											
ОК8	+	+	+	+	+				+				+												
ОК9	+	+	+	+	+				+				+												
ОК10	+	+	+	+	+				+				+												
ОК11	+	+	+	+	+				+				+												
ОК12		+	+						+					+											
ОК13	+	+	+	+					+				+												
ОК14		+	+	+					+				+												
ОК15		+	+						+				+												
ОК16			+	+					+				+												
ОК17	+	+	+	+					+				+												
ОК18	+		+	+					+				+												
ОК19	+	+	+	+					+				+												
ОК20			+	+					+				+												
ОК21			+	+					+				+												
ОК22			+						+				+												
ОК23	+			+					+				+												
ОК24	+	+	+	+					+				+												
ОК25	+		+	+					+				+												

Примітки: ОК – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів п. 2.1); ЗК – загальна компетентність (визначена у п. 1.6); СК – спеціальна компетентність (визначена у п. 1.6). Позначка «+» означає, що дана компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

КОП	Програмні результати навчання																				
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	
ІК	+																				
ОК1	+																				
ОК2																					
ОК3		+																			
ОК4																					
ОК5																					
ОК6																					
ОК7																					
ОК8	+																				
ОК9	+																				
ОК10	+																				
ОК11	+																				
ОК12																					
ОК13	+																				
ОК14																					
ОК15																					
ОК16																					
ОК17	+																				
ОК18	+																				
ОК19	+																				
ОК20																					
ОК21																					
ОК22																					
ОК23	+																				
ОК24	+																				
ОК25	+																				

Примітка: РН – результат навчання (визначений у п. 1.7); позначка «+» означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
PH1	+	+	+	+					+	+			+				+								
PH2	+	+	+	+					+	+	+		+				+								
PH3			+						+										+						
PH4		+			+									+											
PH5			+	+	+					+															
PH6					+					+															
PH7						+																			
PH8	+	+							+		+														
PH9	+				+				+		+						+			+					+
PH10										+															
PH11	+			+						+	+											+			
PH12			+								+		+												+
PH13			+	+								+					+					+			
PH14	+		+											+											+
PH15			+	+							+														+
PH16				+									+										+		+
PH17	+			+							+														
PH18				+							+		+												+
PH19	+		+	+									+												+
PH20			+																						+

Примітки: PH – результат навчання (визначений у п.1. 7). ЗК – загальна компетентність (визначена у п. 1.6). СК – спеціальна компетентність (визначена у п. 1.6). Позначка «+» означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.