



**Міжнародний гуманітарний університет
Фаховий коледж
Циклова комісія зі спеціальності Правоохоронна діяльність**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КРИМІНОЛОГІЯ**

Галузь знань	<u>К Безпека та оборона</u>
Спеціальність	<u>К9 Правоохоронна діяльність</u>
Назва освітньо-професійна програма	<u>Правоохоронна діяльність</u>
Освітньо-професійний рівень	<u>фаховий молодший бакалавр</u>

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
к.ю.н., доцент Загороднюк Світлана Олегівна	099 97 67 893	Svetlanazagorodnuk123@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Кримінологія є комплексною наукою про злочинність, яка також вивчає особу злочинця, причини і умови, що її детермінують, та заходи нормативно-правового і соціального впливу на них з метою контролю і протидії цим негативним явищам. Вивчення кримінології ґрунтується на історико-діалектичному підході із застосуванням основних положень філософії, права, соціології, психології та інших наук. Знання кримінології має важливе значення для студентів юридичних навчальних закладів та студентів, що навчаються за спеціальністю «Правоохоронна діяльність».

Метою кримінології як навчальної дисципліни є оволодіння знаннями та практичними навичками стосовно визначення основних понять курсу, сутності та соціального призначення державних і правових явищ у державі; надання знань про основні поняття, категорії, інститути кримінології; аналіз змісту Конституції України, Кримінального кодексу України, міжнародних конвенцій та інших нормативно-правових актів; узагальнення досвіду роботи судових та правоохоронних органів, стійких сучасних знань з теорії і практики

кримінального права, формування навичок і вмінь самостійного аналізу стану кримінального законодавства, системному освоєнню тем кримінології, навичок розробки науково-практичних рекомендацій щодо їх удосконалення, розвитку здібностей до науково-дослідної роботи, а також самостійності та відповідальності в обґрунтуванні та використанні в практичній роботі нормативного матеріалу.

Передумови для вивчення дисципліни курси: «Кримінальне право», «Кримінальне-виконавче право», «Кримінальний процес», «Адміністративне право і процес».

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Кримінологія» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення, критичного, стратегічного, дизайн-мислення.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

Навчальна дисципліна «Кримінологія» забезпечує досягнення **програмних результатів навчання**, передбачених освітньою програмою:

РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального чи адміністративного правопорушення.

РН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та злочинців, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	30/6	30/6	60/ 108	2 (на основі ПЗСО) (на основі БЗСО)	4 (на основі ПЗСО) 6 (на основі БЗСО)	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Поняття, предмет, функції кримінології.	8	2	2	4	8	2	2	4

Тема 2. Проблеми визначення злочинності. Характеристики та ознаки злочинності.	8	2	2	4	8	2	2	4
Тема 3. Кримінологічна характеристика злочинності в Україні. Тенденції злочинності в сучасному світі.	8	2	2	4	8	2	2	4
Тема 4. Теорії пояснення злочинності та їх практичне значення.	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 5. Особа, яка вчиняє злочин: визначення, характеристика, особливості становлення, типологія та класифікація.	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 6. Механізм індивідуальної злочинної поведінки.	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 7. Запобігання злочинності: поняття, принципи, системні елементи, основи планування.	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 8. Загальна кримінально-корислива злочинність: кримінологічна характеристика та особливості запобігання.	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 9. Загальна кримінально-насильницька злочинність: кримінологічна характеристика та особливості запобігання.	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 10. Рецидивна та професійна злочинність на сучасному етапі: кримінологічна характеристика та особливості запобігання.	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 11. Пенітенціарна злочинність як кримінологічне явище.	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 12. Економічна злочинність: кримінологічна характеристика та особливості запобігання.	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 13. Корупційна злочинність: кримінологічна характеристика та особливості запобігання.	10	4	2	4	10	-	-	10
Тема 14. Організована злочинність: кримінологічна характеристика та особливості запобігання.	10	2	4	4	10	-	-	10
Усього годин	120	30	30	60	120	6	6	108
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізі інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота з дисципліни складається з опрацювання навчального матеріалу:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни;
- підготовка до семінарських занять;
- підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<p>Тема 1. Поняття, предмет, функції кримінології.</p> <p>1. Поняття і предмет кримінології. 2. Місце кримінології серед інших наук. 3. Система кримінології. 4. Метод кримінології.</p> <p>Реферати</p> <p>1. Задачі кримінології. 2. Особливості методики кримінологічних досліджень</p>	4	4
2	<p>Тема 2. Проблеми визначення злочинності. Характеристики та ознаки злочинності.</p> <p>1. Основні підходи до розуміння злочинності у сучасній кримінологічній науці. 2. Злочинність та злочин: співвідношення понять. 3. Властивості злочинності.</p> <p>Реферати</p> <p>1. Характеристики злочинності. 2. Функції злочинності.</p>	4	4

3	<p>Тема 3. Кримінологічна характеристика злочинності в Україні. Тенденції злочинності в сучасному світі.</p> <p>1. Показники злочинності: теоретичне та практичне значення. 2. Стан злочинності в Україні: загальна характеристика. 3. Латентність злочинності: поняття, види, методи аналізу.</p> <p>Реферат Місце України на світовій та регіональній «мапі» злочинності.</p>	4	4
4	<p>Тема 4. Теорії пояснення злочинності та їх практичне значення.</p> <p>1. Природа та закономірності причин злочинності та їх пояснення в зарубіжній кримінології. 2. Сучасні біологічні концепції причин злочинності. Біологічні та біосоціальні теорії, їх представники. 3. Соціологічний напрямок пояснення причин злочинності. 4. Соціологічні школи зарубіжної кримінології.</p> <p>Реферати</p> <p>1. Характеристика причин злочинності в зарубіжних країнах та їх особливості. 2. Характеристика рівня, динаміки і структури злочинності в зарубіжних країнах. Основні показники, характер і тенденції злочинності у розвинутих країнах: США, Великобританії, Франції, Німеччині, Японії.</p>	4	8
5	<p>Тема 5. Особа, яка вчиняє злочин: визначення, характеристика, особливості становлення, типологія та класифікація.</p> <p>1. Поняття особистості особи, яка вчиняє злочин, та практичне значення її вивчення. 2. Доцільність нормативного закріплення поняття «особистість особи, яка вчиняє злочин». 3. Елементи характеристики особистості особи, яка вчиняє злочин. 4. Поняття процесу соціалізації та проблема десоціалізації особистості.</p> <p>Реферат Типологія та класифікація осіб, які вчиняють кримінальні правопорушення.</p>	4	8
6	<p>Тема 6. Механізм індивідуальної злочинної поведінки.</p> <p>1. Механізм індивідуальної злочинної поведінки: поняття та практичне значення вивчення. 2. Мотивація, її теоретичне та практичне значення. 3. Прийняття та виконання рішення. 4. Мотивування злочинів та посткримінальна поведінка особи.</p> <p>Реферат Основні типи механізмів індивідуальної злочинної поведінки.</p>	4	8
7	<p>Тема 7. Запобігання злочинності: поняття, принципи, системні елементи, основи планування.</p>	4	8

	<p>1. Запобігання злочинності: визначення основних понять.</p> <p>2. Система запобігання злочинності в Україні на сучасному етапі.</p> <p>3. Загальна характеристика заходів запобігання злочинності в Україні.</p> <p>4. Суб'єкти запобігання злочинності в Україні: загальний аналіз.</p> <p>Реферати</p> <p>1. Правова основа запобігання злочинності в Україні.</p> <p>2. Теоретичне та практичне значення кримінологічного планування.</p>		
8	<p>Тема 8. Загально кримінально корислива злочинність: кримінологічна характеристика та особливості запобігання.</p> <p>1. Поняття користі. Користь як мотив злочинної поведінки.</p> <p>2. Поняття загально кримінальної корисливої злочинності та її кримінологічна характеристика.</p> <p>3. Особливості особистості осіб, які вчиняють загально кримінальні корисливі злочини.</p> <p>Реферат</p> <p>Особливості запобігання загальнокримінальній корисливій злочинності в Україні на сучасному етапі.</p>	4	8
9	<p>Тема 9. Загально-кримінальна насильницька злочинність: кримінологічна характеристика та особливості запобігання.</p> <p>1. Визначення загально кримінальної насильницької злочинності та її ознаки.</p> <p>2. Кримінологічна характеристика загально кримінальної насильницької злочинності на сучасному етапі.</p> <p>3. Особливості причин та умов вчинення загально-кримінальних насильницьких злочинів. Особистість особи, яка вчиняє такі злочини.</p> <p>Реферат</p> <p>Особливості системи запобігання загально-кримінальній насильницькій злочинності в Україні на сучасному етапі.</p>	4	8
10	<p>Тема 10. Рецидивна та професійна злочинність на сучасному етапі: кримінологічна характеристика та особливості запобігання. Пенітенціарна злочинність як кримінологічне явище.</p> <p>1. Рецидив: кримінально-правове та кримінологічне розуміння.</p> <p>2. Рецидивна злочинність: поняття та кримінологічна характеристика. Види рецидиву.</p> <p>3. Поняття та ознаки кримінального професіоналізму.</p> <p>4. Співвідношення особистості рецидивіста та особистості професійного злочинця.</p> <p>6. Причини та умови рецидивної та професійної злочинності: загальні та особливі характеристики.</p> <p>Реферат</p>	4	8

	Суб`єкти та заходи запобігання рецидивній та професійній злочинності.		
11	Тема 11. Пенітенціарна злочинність як кримінологічне явище. 1. Поняття та ознаки пенітенціарної злочинності. 2. Причини і умови злочинної поведінки в місцях позбавлення волі. 3. Типи злочинців, які вчиняють злочини в установах відбування покарання. Реферат Профілактика злочинів в установах відбування покарання.	6	10
12	Тема 12. Економічна злочинність: кримінологічна характеристика та особливості запобігання. 1. Поняття економічної злочинності. 2. Кримінально-правова класифікація злочинів у сфері економіки. 3. Причини та умови злочинності у сфері економічної діяльності. Реферат Попередження злочинів у сфері економіки.	6	10
13	Тема 13. Корупційна злочинність: кримінологічна характеристика та особливості запобігання. 1. Поняття корупційної злочинності. 2. Види корупційних правопорушень. 3. Корупційна злочинність в Україні та світі. Реферат Основні напрями запобігання корупційній злочинності в Україні.	4	10
14	Тема 14. Організована злочинність: кримінологічна характеристика та особливості запобігання. 1. Поняття організованої злочинності. 2. Види організованих кримінальних правопорушень. 3. Структура організованих злочинних угруповань. Реферати 1. Організована злочинність в Україні та світі. 2. Основні напрями запобігання організованій злочинності в Україні.	4	10
	Всього	60	108

Питання до заліку

1. Поняття і предмет кримінології.
2. Місце кримінології серед інших наук.

3. Система кримінології.
4. Метод кримінології.
5. Задачі кримінології.
6. Особливості методики кримінологічних досліджень
7. Основні підходи до розуміння злочинності у сучасній кримінологічній науці.
8. Злочинність та злочин: співвідношення понять.
9. Властивості злочинності.
10. Характеристики злочинності.
11. Функції злочинності.
12. Показники злочинності: теоретичне та практичне значення.
13. Стан злочинності в Україні: загальна характеристика.
14. Латентність злочинності: поняття, види, методи аналізу.
15. Місце України на світовій та регіональній «мапі» злочинності.
16. Природа та закономірності причин злочинності та їх пояснення в зарубіжній кримінології.
17. Сучасні біологічні концепції причин злочинності. Біологічні та біосоціальні теорії, їх представники.
18. Соціологічний напрямок пояснення причин злочинності.
19. Соціологічні школи зарубіжної кримінології.
20. Характеристика причин злочинності в зарубіжних країнах та їх особливості.
21. Поняття особистості особи, яка вчиняє кримінальне правопорушення, та практичне значення її вивчення.
22. Елементи характеристики особистості особи, яка вчиняє кримінальне правопорушення.
23. Поняття процесу соціалізації та проблема десоціалізації особистості.
24. Типологія та класифікація осіб, які вчиняють кримінальні правопорушення.
25. Механізм індивідуальної злочинної поведінки: поняття та практичне значення вивчення.
26. Мотивація, її теоретичне та практичне значення.
27. Прийняття та виконання рішення.
28. Мотивування кримінальних правопорушень та посткримінальна поведінка особи.
29. Основні типи механізмів індивідуальної злочинної поведінки.
30. Запобігання злочинності: визначення основних понять.
31. Система запобігання злочинності в Україні на сучасному етапі.
32. Загальна характеристика заходів запобігання злочинності в Україні.
33. Суб'єкти запобігання злочинності в Україні: загальний аналіз.
34. Правова основа запобігання злочинності в Україні.
35. Теоретичне та практичне значення кримінологічного планування.

36. Поняття користі. Користь як мотив злочинної поведінки.
37. Поняття загально кримінальної корисливої злочинності та її кримінологічна характеристика.
38. Особливості особистості осіб, які вчиняють загально кримінальні корисливі злочини.
39. Особливості запобігання загально-кримінальній корисливій злочинності в Україні на сучасному етапі.
40. Визначення загально-кримінальної насильницької злочинності та її ознаки.
41. Кримінологічна характеристика загально-кримінальної насильницької злочинності на сучасному етапі.
42. Особливості причин та умов вчинення загально-кримінальних насильницьких злочинів.
43. Особистість особи, яка вчиняє такі кримінальні правопорушення.
44. Особливості системи запобігання загально-кримінальній насильницькій злочинності в Україні на сучасному етапі.
45. Рецидив: кримінально-правове та кримінологічне розуміння.
46. Рецидивна злочинність: поняття та кримінологічна характеристика. Види рецидиву.
47. Поняття та ознаки кримінального професіоналізму.
48. Співвідношення особистості рецидивіста та особистості професійного злочинця.
49. Причини та умови рецидивної та професійної злочинності: загальні та особливі характеристики.
50. Суб`єкти та заходи запобігання рецидивній та професійній злочинності.
51. Поняття та ознаки пенітенціарної злочинності.
52. Причини і умови злочинної поведінки в місцях позбавлення волі.
53. Типи злочинців, які вчиняють злочини в установах відбування покарання.
54. Профілактика злочинів в установах відбування покарання.
55. Поняття економічної злочинності.
56. Кримінально-правова класифікація злочинів у сфері економіки.
57. Причини та умови злочинності у сфері економічної діяльності.
58. Попередження злочинів у сфері економіки.
59. Поняття корупційної злочинності.
60. Види корупційних правопорушень.
61. Корупційна злочинність в Україні та світі.
62. Основні напрями запобігання корупційній злочинності в Україні.
63. Поняття організованої злочинності.
64. Види організованих кримінальних правопорушень.
65. Структура організованих злочинних угруповань.
66. Організована злочинність в Україні та світі.
67. Основні напрями запобігання організованій злочинності в Україні.

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю	Складові оцінювання	
	Для іспиту	Для заліку
поточний контроль, який здійснюється у ході: проведення практичних (лабораторних) занять, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача тощо.	50%	100%
підсумковий контроль	50%	

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит (залік)
-------------------------------------	---

8. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ У МІЖНАРОДНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ (поточний контроль, підсумковий контроль, загальний результат оцінювання)

ЗАЛІК

<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних (лабораторних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних (лабораторних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних (лабораторних) занять	60
Виконання завдань для самостійного опрацювання			

1.2. Індивідуальне тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	20
Виконання індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	20
Разом балів за поточний контроль			100
<i>Загальний результат оцінювання</i>			100

Поточний контроль знань здобувачів освіти при формі контролю **залік** (максимум 100 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

- за підготовку до аудиторних занять (максимум 60 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 12;
- за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою) (максимум 20 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення, для переведу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4;
- за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 20- балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для переведу балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

- «2»- виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

- «3» - виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання студента мають фрагментарний, поверховий характер;
- «4» - оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що студент знає й розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.
- «5» - оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

9. КРИТЕРІЇ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;
- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);
- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.
- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні

окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	Fx	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F		

10. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання та засвоєння навчальної дисципліни передбачає неухильне дотримання вимог академічної доброчесності, яка регулюється Законом України “Про освіту” (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004), «Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» (Лист МОН № 1/9-650 від 23.10.18 року), іншими нормативними документами. Зокрема, основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у «Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті», «Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету» та «Інструкції щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату)», затвердженої наказом МГУ від 03.05.2024 р., № 708а.

Відповідно до ст.42 Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Теоретичні основи кримінології. Підручник. За ред. Тимошенко В.І., Шакун В.І. К.: «Юрінком Інтер». 2021. 240 с.
2. Кримінологія: навчальний посібник-практикум (для здобувачів вищої освіти, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність») / С.А. Шалгунова, А.М. Орлеан, О. С. Скок, Т. В. Шевченко, Ю. М. Крамаренко, Г. В. Барабаш, Ю. В. Волошина, І. В. Шило / За заг. ред. к.ю.н., доц. С. А. Шалгунової / Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. 332 с.
<http://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/5157/1/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>
3. Вербенський М.Н. Кримінальна ситуація в Україні в умовах війни: основні тенденції. Монографія. К.: «Юрінком Інтер». 2023. 388 с.
4. Орлов Ю.В. Злочинність і протидія їй в умовах війни: кримінально-правовий та кримінологічний виміри. Монографія. Х.: «Право». 2023. 252 с.
5. Никифоренко Н. А. Кримінальні правопорушення, пов'язані з корупцією: кримінально-правова, кримінологічна характеристика та запобігання. Монографія. К.: «Норма права». 2024. 298 с.
6. Протидія кримінальним правопорушенням, які пов'язані з легалізацією доходів, отриманих злочинним шляхом. Навчальний посібник. / Петков С.В., Копотун І.М., Боднарчук О.Г. та ін. К.: Видавничий дім «Професіонал». 2024. 638 с.
7. Протидія незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів: протидія, розслідування, відповідальність, правова характеристика правопорушень, актуальна сдова практика, особливості правозастосування під час воєнного стану. Колективна монографія. / Копотун І.М., Шмарін І.О., Назимко О.В., Данилевська Ю.О. і ін. К.: «ЦУЛ», 2024. 488 с.
8. Кримінологія: історія та колаборантно-воєнні злочини в сучасній Україні. Навчальний посібник. / За ред. Лісовська Ю.П., Лісовський П.М., Кислий А.М., Бортник В.А. К.: Видавництво «Ліра-К». 2023. 350 с.
9. Філіппов С.О. Протидія транскордонній злочинності: глобальний контекст і реалії України. Монографія. К.: «Фенікс». 2019. 452 с.
10. Черней В.В. Кримінально-правові та кримінологічні засади запобігання злочинам у сфері діяльності небанківських фінансових установ в Україні. Монографія. К.: «ЦУЛ». 2020. 456 с.

Допоміжна

11. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Кримінологія. Кримінально-виконавче право. Т. 18. Київ. 2019. 544 с.
12. Кацавець Р. С. Психологія особистості. Навчальний посібник. К.: Вид. «Алерта», 2021. 134 с.
13. Кацавець Р. С. Кримінальна психологія. Навчальний посібник. К.: Вид. «Алерта», 2025. 162 с.
14. Тупчієнко Д.Л. Кримінологія. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. К.: «ЦУЛ». 2020. 240 с.
15. Пилипенко І.В. Кримінально-правова протидія самоправству. Монографія. К.: «Алерта». 2021. 300 с.

Нормативно-правові акти

16. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. №30 Ст.141. Із наступними змінами та доповненнями. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр>.
17. Кримінальний кодекс України, прийнятий сьомою сесією Верховної Ради України 5 квітня 2001 р. // Відомості Верховної Ради. 2001. № 25–26. Ст.131. Із наступними змінами та доповненнями. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
18. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти транснаціональної організованої злочинності: URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
19. Конвенція Ради Європи про відмивання, пошук, арешт та конфіскацію доходів, одержаних злочинним шляхом, та про фінансування тероризму від 16.05.2005 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>

Інформаційні ресурси

20. Офіційний портал ВРУ. URL: <http://portal.rada.gov.ua/>
21. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua/Review/42016052>
22. Офіційне інтернет-представництво Президента України . URL: <http://www.president.gov.ua/>
23. Офіційний портал Міністерства юстиції України . URL: <http://www.minjust.gov.ua/>
24. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України . URL: <http://www.mfa.gov.ua/>
25. Питання Міністерства цифрової трансформації. *Урядовий портал*. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pitannya-ministerstva-cifrovoi-t180919>
26. Урядовий портал . URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>
27. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
28. Каталог національних бібліотек та інформаційних центрів України. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html>
29. Енциклопедії та словники. URL: <http://www.friends-forum.com/forum/printthread.php?t=5838&pp=30>
30. Каталог електронних бібліотек України. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/books.html>
31. Юридична бібліотека (Україна). URL: <http://law.biz.ua/books/0023/0204.htm>
32. Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ: <http://sc.gov.ua/>
33. Генеральна прокуратура України: <http://www.gp.gov.ua/>
34. Міністерство внутрішніх справ України: <http://mvs.gov.ua>
35. Європейський Суд з прав людини: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
36. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини: <http://www.ombudsman.gov.ua/>
37. Он-лайн бібліотека. URL: <http://www.lib.com.ua>.