



**Міжнародний гуманітарний університет
Фаховий коледж
Циклова комісія зі спеціальності Правоохоронна діяльність**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Галузь знань 26 Цивільна безпека

Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність

Назва освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність

Освітньо-професійний рівень фаховий молодший бакалавр

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
викладач Синьова Тетяна Владленівна	095-507-36-11	epk.mgu.odessa@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» – займає особливе місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівців для кримінально-виконавчої служби України, оскільки у сучасному суспільстві вимоги до підготовки кваліфікованого спеціаліста перш за все потребують від нього бути активним учасником всіх глобалізаційних процесів, тобто бути плідним учасником міжкультурної комунікації та мати необхідні комунікативні спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами та бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. У період оновлення всіх аспектів життєдіяльності суспільства та розширення міжнародних зв'язків з огляди на стратегічну мету нашої держави – інтеграцію в європейське співтовариство, об'єктивний рівень фахової підготовки майбутнього спеціаліста визначається сформованістю його професійних та особистісних якостей, серед яких володіння соціокультурними знаннями та вміннями міжкультурного спілкування посідають особливе місце. В Україні мовна освіта визнана одним із найголовніших складників вищої освіти. Без володіння іноземними мовами неможливо реалізувати соціальну та професійну діяльність людини. Предметом вивчення навчальної дисципліни є обсяг лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Метою «Іноземної мови (за професійним спрямуванням)» як навчальної дисципліни є надання студентам систематизованих знань, поглиблення навичок англомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності (зокрема прагматичної, дискурсивної та стратегічної) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні уміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Передумови для вивчення дисципліни: Іноземна мова (за професійним спрямуванням) є необхідною ланкою серед дисциплін, що викладаються в фаховому коледжі, вона логічно пов'язана з ними. Так, «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)» пов'язана з наступними дисциплінами: «Основи кримінального права», «Цивільне та сімейне право», «Цивільний процес».

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові) компетентності	
СК9	Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти
Програмні результати навчання	
РН4	Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.
РН5	Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність
РН7	Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)				Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
8	240	0	152 / 32	0	88 / 208	2 (на основі ПЗСО) 3 (на основі БЗСО)	3,4 (на основі ПЗСО) 5,6 (на основі БЗСО)	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Усього	Денна				Заочна				
		у тому числі				Усього	у тому числі			
		Лекц.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.		Лекц.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.
Тема 1. Acquaintance	10	0	6	0	4	10	0	2	0	8
Тема 2. Asking the way	8	0	4	0	4	8	0	2	0	6
Тема 3. Working day of a police officer	10	0	6	0	4	10	0	2	0	8
Тема 4. Police powers, duties and responsibilities	10	0	6	0	4	10	0	2	0	8
Тема 5. National police of Ukraine	10	0	6	0	4	10	0	2	0	8
Тема 6. Strikes and demonstrations. Tactic and operations. Under arrest	8	0	6	0	2	8	0	0	0	8
Тема 7. Traffic check	10	0	6	0	4	10	0	0	0	10
Тема 8. Road accident	10	0	6	0	4	10	0	2	0	8
Тема 9. Police training in English speaking countries	8	0	6	0	2	8	0	0	0	8
Тема 10. An attack. Body injuries. First aid.	10	0	6	0	4	10	0	0	0	10
Тема 11. Police tools and equipment	8	0	6	0	2	8	0	2	0	6

Тема 12. Search for weapons and drugs	8	0	6	0	2	8	0	2	0	6
Тема 13. Description of a person	10	0	6	0	4	10	0	0	0	10
Усього годин	120	0	76	0	44	120	0	16	0	104
Підсумковий контроль – залік										

4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна					Заочна				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Лекц.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.		Лекц.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.
Тема 14. Crime, types of crimes	10	0	6	0	4	10	0	2	0	8
Тема 15. Operations: Providing first aid	8	0	4	0	4	8	0	2	0	6
Тема 16. Punishment	10	0	6	0	4	10	0	2	0	8
Тема 17. Operations: Handling lost and stolen properties	10	0	6	0	4	10	0	2	0	8
Тема 18. Operations: Crime scene investigation	10	0	6	0	4	10	0	2	0	8
Тема 19. Operations: Crime prevention	8	0	6	0	2	8	0	0	0	8
Тема 20. Operations: Suspicious objects	10	0	6	0	4	10	0	0	0	10
Тема 21. Explosives detection and committing explosions	10	0	6	0	4	10	0	2	0	8
Тема 22. Operations: Interpol and Europol	8	0	6	0	2	8	0	0	0	8
Тема 23. Operations: Organized Crime	10	0	6	0	4	10	0	0	0	10
Тема 24. Criminal Justice	8	0	6	0	2	8	0	2	0	6
Тема 25. Cyber Security	8	0	6	0	2	8	0	2	0	6
Тема 26. Victims of Violence: Ethical and Safety Approaches	10	0	6	0	4	10	0	0	0	10
Усього годин	120	0	76	0	44	120	0	16	0	104
Підсумковий контроль – іспит										

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Здобувачі отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням платформ он-лайн навчання на основі інформаційних систем Moodle або Google Classroom.

Виконання практичних робіт та проведення індивідуального тестування, забезпечується за допомогою існуючих в університеті комп'ютерних класів, бібліотеки та платформ он-лайн навчання на основі інформаційних систем Moodle або Google Classroom.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)» включаються:

1. Виконання письмових вправ та підготовка усних відповідей на питання, що містяться в плані відповідної теми.
2. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	<p>Тема 1. Ситуативне мовлення працівників поліції при знайомстві Базова лексика з теми: Представлення працівників поліції. Фрази для привітання та офіційної розмови. Як правильно звертатися до людей на англійській мові Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:. знання основних англійських термінів, які стосуються привітання звернення на англійській мові Ключові поняття: знайомство, звернення, привітання, ввічливість Грамматика: Present, Past , Future Simple. Правила утворення, вживання.</p>	4	8
2	<p>Тема 2. Ситуативне мовлення працівників поліції в орієнтації в місті Базова лексика з теми: Особливості та визначні місця в містах. З'ясування напрямку руху. Дорожні знаки. Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англійських термінів, які стосуються орієнтації в місті та її особливостей. Ключові поняття: пішохідний перехід, проспект, провулок, затор, світлофор Грамматика: Present. Past, Future Continuous. Правила утворення, вживання.</p>	4	6
3	<p>Тема 3. Ситуативне мовлення працівників поліції при розповіді свого робочого дня Базова лексика з теми: Професія працівника поліції. Завдання поліцейського. Робота у структурному підрозділі. Мета, завдання та функції; обов'язки несення служби. Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англійських термінів, які стосуються особливостей роботи поліцейського на чергуванні.</p>	4	8

	<p>Ключові поняття: запобігати злочинності, розслідувати, захищати, боротися зі злочинністю, контролювати дорожній рух</p> <p>Грамматика: Порівняльна характеристика часів групи Simple, Continuous.</p>		
4	<p>Тема 4. Ситуативне мовлення працівників поліції при поясненні обов'язків та повноважень правоохоронця</p> <p>Базова лексика з теми: Обов'язки поліцейського на патрулюванні. Повноваження поліцейського на патрулюванні.</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються зупинки, обшуку, затримання та допиту.</p> <p>Ключові поняття: затримання, відповідальність, повноваження офіцера поліції, докази, свідчення, підозрюваний</p> <p>Грамматика: Present, Past, Future Perfect. Правила утворення, вживання</p>	4	8
5	<p>Тема 5. Національна поліція України</p> <p>Базова лексика з теми: Особливості створення поліції в Україні. Звання в поліції.</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються навичок та здібностей працівника поліції.</p> <p>Ключові поняття: дотримуватись (закону), поліція особливого призначення, зараховувати до лав, досудовий, підрозділ</p> <p>Грамматика: Грамматика: Артикль. Незлічені іменники.</p>	4	8
6	<p>Тема 6. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі масових заворушень</p> <p>Базова лексика з теми: Громадський безпорядок. Обладнання для захисту. Під арештом. Фрази для віддання наказів.</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються вирішення конфліктів, безпорядків, процесу арешту.</p> <p>Ключові поняття: підкріплення, хаос, робити обшук, стримувати, щит, бронежилет, тактика</p> <p>Грамматика: Прикметник (складні прикметники, ступені порівняння прикметників).</p>	2	8
7	<p>Тема 7. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі дорожнього контролю</p> <p>Базова лексика з теми: Зупинка та обшук транспорту. Боротьба з крадіжками транспортних засобів в країнах Європи. Засоби запобігання крадіжкам транспортних засобів.</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються видів автотранспортних засобів. Складання протоколу про крадіжку транспортного засобу.</p> <p>Ключові поняття: дорожній рух, пункт пропуску, дорожній конус, вказувати, з'їжджати з дороги, алкотест</p> <p>Грамматика: Словотвір. Афіксація. Складання основ .Конверсія. Зміна наголосу. Скорочення. Змішування основ.</p>	4	10
8	<p>Тема 8. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі дорожньо-транспортної пригоди</p> <p>Базова лексика з теми: Види дорожньо-транспортних пригод. Втеча з місця скоєння дорожньо-транспортної пригоди.</p>	4	8

	<p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються спілкування з учасниками ДТП, складання протоколу.</p> <p>Ключові поняття: аварія, автомагістраль, зіткнення, причина, розбивати, травма, швидкість, смерть</p> <p>Грамматика: Прийменник (прийменники напрямку; прийменники часу).</p>		
9	<p>Тема 9. Підготовка правоохоронців англомовних країн Базова лексика з теми: Навчання правоохоронців у Великій Британії. Підготовка кадетів поліції США.</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються підготовки працівників поліції з різних країн, їх особливості.</p> <p>Ключові поняття: призначення, досягнення, стажер, професійна підготовка, поліцейський кадетський корпус, новобранець</p> <p>Грамматика: Конструкція “There + to be”(стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).</p>	2	8
10	<p>Тема 10. Напад. Тілесні ушкодження. Перша медична допомога. Базова лексика з теми: Злочини проти особи. Утримання злочинців у кімнаті тимчасового затримання.</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються надання первинної допомоги. Шляхи запобігання та методи боротьби з анти-соціальною поведінкою.</p> <p>Ключові поняття: сутичка, скандалити, напад, ударяти, банда, виявити, усвідомлення, кровоточити</p> <p>Грамматика: Прислівник (утворення; місце прислівника у реченні)</p>	4	10
11	<p>Тема 11. Оснащення правоохоронців Базова лексика з теми: Зброя та амуніція. Тактичне спорядження. Засоби комунікації.</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються видів зброї, споряджень та засобів комунікації працівників поліції</p> <p>Ключові поняття: маска, палиця, інструмент, щит, спорядження, ліхтар, наручники, тазер, болторіз, кобура</p> <p>Грамматика: Грамматика: Прислівник (утворення; місце прислівника у реченні)</p>	2	6
12	<p>Тема 12. Пошук зброї та наркотичних засобів Базова лексика з теми: Процес зупинки та обшуку. Основні заходи запобігання обігу наркотичних засобів</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються видів зброї та видів наркотичних засобів.</p> <p>Ключові поняття: наркотик, обшук, дозвіл, конфіскувати, ордер, вогнепальна зброя, обставина</p> <p>Грамматика: modals + дієслово have + третя форма значущого дієслова.</p>	2	6
13	<p>Тема 13. Ситуативне мовлення працівників поліції при опису зовнішності Базова лексика з теми: підозрюваного, злочинця, співучасника (зовнішній вигляд; статура, зріст, волосся, форма обличчя, колір обличчя, риси обличчя).</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються особливих примет, шрамів, фізичні вад, ходи, голосу.</p> <p>Ключові поняття: зовнішність, характер, зріст, статура, високий, худорлявий, огрядний, здоровий (фізично), згроблений</p>	4	10

	Граматика: Складнопідрядні речення. Види підрядних речень.		
		Всього	44
			104

4 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	<p>Тема 14. Злочин, види злочинів Базова лексика з теми: Злочини. Види злочинів. Діалоги між поліцейським та свідком Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються видів злочинів Ключові поняття: кримінальний злочин, шантаж, крадіжка, умисне вбивство, торгівля наркотичними засобами Граматика: Prepositions of place: <i>at, in on, in front of, under, behind, among, beside, near, next to, between, across, into, through, onto, out of, etc.</i></p>	4	8
2	<p>Тема 15. Ситуативне мовлення при наданні першої медичної допомоги Базова лексика з теми: Перша медична допомога. Травми, пошкодження. Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються надання медичної допомоги. Ключові поняття: аптечка, поріз, обробити рану, перевірити пульс, штучне дихання, бинт Граматика: Comparative of adjectives with -er and more. Superlative of adjectives with -est and the most.</p>	4	6
3	<p>Тема 16. Покарання Базова лексика з теми: Покарання. Види покарань. Розгляд кримінальних справ. Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються кримінальних справ та покарання за них. Ключові поняття: домашній арешт, умовний строк, позбавлення волі, звільнення, громадські роботи Граматика: The Passive Voice in Simple Tenses</p>	4	8
4	<p>Тема 17. Втрачене та викрадене майно Базова лексика з теми: Втрачене майно. Викрадене майно. Заява про зникнення майна Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються втраченого та викраденого майна. Приклад заяви про зникнення майна. Діалог між поліцейським та потерпілим. Ключові поняття: власність, коштовності, гаманець, загублений, повернення втрачених речей власнику Граматика: The Passive Voice in Perfect Tenses</p>	4	8
5	<p>Тема 18. Ситуативне мовлення працівників на місці злочину Базова лексика з теми: Розслідування місця злочину. Процес збирання доказів. Діалог між поліцейським та</p>	4	8

	<p>підозрюваним.</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються особливостей на місці злочину.</p> <p>Ключові поняття: судмедексперт, проводити судово-медичку експертизу, речовий доказ, відбиток пальців, допит підозрюваного</p> <p>Грамматика: Comparing Active and Passive Voice</p>		
6	<p>Тема 19. Запобігання злочину</p> <p>Базова лексика з теми: Запобігання злочину. Співпраця з поліцією.</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються розпізнавання злочинів та їх запобігання.</p> <p>Ключові поняття: надавати інформацію, розпізнати підозрілу особу, оцінити ступінь безпеки, передбачати злочини</p> <p>Грамматика: Zero and First Conditionals</p>	2	8
7	<p>Тема 20. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі виявлення підозрілого предмету</p> <p>Базова лексика з теми: Підозрілі предмети. Діалог між працівником поліції та громадянином.</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються фіксування звернення про підозрілі предмети та прийняття заходів при таких ситуаціях.</p> <p>Ключові поняття: згорток, зовнішні ознаки, анонімне повідомлення, попереджати, небезпека, викликати наряд поліції</p> <p>Грамматика: Types of Questions</p>	4	10
8	<p>Тема 21. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі виявлення вибухових речовин</p> <p>Базова лексика з теми: Виявлення вибухових речовин та здійснення вибухів.</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються ситуацій пов'язаних з можливим вибухом. Правила безпеки з вибуховими речовинами.</p> <p>Ключові поняття: застереження, гарматний вибух, травмуватися, громадське місце, заборонити доторкування</p> <p>Грамматика: Second Conditional</p>	4	8
9	<p>Тема 22. Інтерпол та Європол</p> <p>Базова лексика з теми: Особливості роботи в Інтерполі та Європолі. Основні їх функції.</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються роботи Інтерполу та Європолу. Форми сповіщень Інтерпола.</p> <p>Ключові поняття: штаб-квартира, виконання рішень, Виконавчий комітет, установка правопорядку, Генеральна асамблея</p> <p>Грамматика: Third Conditional</p>	2	8
10	<p>Тема 23. Організована злочинність</p> <p>Базова лексика з теми: Організована злочинність, її види. Відомі злочинні групування.</p> <p>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які</p>	4	10

	стосуються видів організованої злочинності та їх особливості. Ключові поняття: підкуп, фальсифікація, бандитизм, залякування, вимагання, відмивання грошей, законний бізнес Граматика: Verbs followed by infinitive or gerund i.e. <i>want, plan, decide, try, hope, expect, offer, forget, need, promise, refuse, learn, etc.</i>		
11	Тема 24. Кримінальне правосуддя Базова лексика з теми: Правосуддя. Судовий процес та винос вироку. Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються судового процесу. Учасники судового процесу. Діалог між суддею та адвокатом. Ключові поняття: суд, версія захисту, адвокат, визначити міру покарання, звинувачення, визнати провину, непрямі докази Граматика: Phrasal verbs: Common phrasal verbs: get up, put on, come in, etc.	2	6
12	Тема 25. Кібербезпека Базова лексика з теми: Кібербезпека. Кіберзлочини, особливості, покарання та запобігання. Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються особливостей кіберзлочинності. Ключові поняття: хакерство, крадіжка особистості, піратство, шахрайство, фішинг, отримати доступ, зловмисна програма Граматика: Reflexive pronouns: <i>myself, himself, herself, itself, ourselves, yourself, themselves</i>	2	6
13	Тема 26. Жертви насильства: етичні та безпекові підходи Базова лексика з теми: Жертви насильства. Запобігання насильства та покарання. Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються безпекових заходів, щодо запобігання насильства. Ключові поняття: занижена самооцінка, групи підтримки, вирішення проблем, психологічна травма, іти на ризику Граматика: Phrasal verbs – turn, give, go, get, run, etc.	4	10
	Всього	44	104

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю	Складові оцінювання	
	Для екзамену	Для заліку
поточний контроль, який здійснюється у ході: проведення практичних (лабораторних) занять, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача тощо.	50%	100%
підсумковий контроль	50%	

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, екзамен (залік)
--	---

8. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ У МІЖНАРОДНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
(поточний контроль, підсумковий контроль, загальний результат оцінювання)

ІСПИТ

Поточний контроль			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних (лабораторних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних (лабораторних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних (лабораторних) занять	30
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	10
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль іспит			50
Загальний результат оцінювання			100

Поточний контроль знань здобувачів освіти при формі контролю екзамен (максимум 50 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі здобувачами

- за підготовку до аудиторних занять (максимум 30 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 6;
- за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою) (максимум 10 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, для переведу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 2;
- за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 10- балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 2.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

- «2»- виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;
- «3» -виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання студента мають фрагментарний, поверховий характер;
- «4» - оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що студент знає й розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.
- «5» - оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗА ЕКЗАМЕН (максимум 50 балів)

Рівень знань оцінюється:

- від 40 до 50 балів - студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки;
- 30 до 40 балів - студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді;
- 20 - 30 балів - студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки.
- 10 - 20 балів - володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;
- 0 10 балів - володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки.

<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних (лабораторних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних (лабораторних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних (лабораторних) занять	60
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	20
Виконання індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	20
Разом балів за поточний контроль			100
<i>Загальний результат оцінювання</i>			100

Поточний контроль знань здобувачів освіти при формі контролю **залік** (максимум 100 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі здобувачами

- за підготовку до аудиторних занять (максимум 60 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 12;
- за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою) (максимум 20 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, для переведу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4;
- за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 20- балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

- «2»- виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;
- «3» -виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання студента мають фрагментарний, поверховий характер;
- «4» - оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що студент знає й розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.
- «5» - оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

9. КРИТЕРІЇ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ (для екзамену / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;
- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним

матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.
- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
- «незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	Fx	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F		

10. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання та засвоєння навчальної дисципліни передбачає неухильне дотримання вимог академічної доброчесності, яка регулюється Законом України “Про освіту” (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004), «Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» (Лист МОН № 1/9-650 від 23.10.18 року), іншими нормативними документами. Зокрема, основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у «Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті», «Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету» та «Інструкції щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату)», затвердженої наказом МГУ від 03.05.2024 р., № 708а.

Відповідно до ст.42 Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Алексеев М.Е., Пеліван О.К. Практикум з англійської мови (за професійним спрямуванням). Національний університет «Одеська юридична академія», 2025. 70 с.
2. Галдецька І.Г. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. Частина 1. Національна академія внутрішніх справ, 2023. 293 с.
3. Галдецька І.Г. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. Частина 2. Національна академія внутрішніх справ, 2023. 259 с.
4. Побережна Н.О Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посіб.-практикум. Дніпро: ДДУВС, 2024. 398 с.
5. Fraddosio M. English for lawyers. Legal English Course. Edizioni Giuridiche Simone. 6th edition, 2021. 288 p.

Інформаційні ресурси

1. Prometheus курс Англійська для кар'єрного зростання URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:AH+Eng_CD101+2020_T1/about
2. BBC Learning English. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>.
3. English Grammar Links for ESL Students. URL: <http://www.5minuteenglish.com/resources/grammar-links-for-esl-students.html>
4. English Grammar. URL: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice>
5. English Reading Tests and Practice Exercises British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/reading>.
6. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>.
7. Learning English on the Web. URL: <http://www.rong-chang.com>.
8. VOA - Voice of America English News. URL: <https://www.voanews.com/>.
9. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/reading>
10. URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/eng>
11. URL: <https://www.esl-lounge.com/student/reading-advanced.php>