



Міжнародного гуманітарного університету

Фаховий коледж

Циклова комісія зі спеціальності «Правоохоронна діяльність»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вогнева підготовка

Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
-	
Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
-	
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
викладач Воронков М.М.	050-248-50-33	epk.mgu.odessa@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Вогнева підготовка є складовою та невід'ємною частиною спеціальної підготовки і, як навчальна дисципліна, має на меті набуття знань і стійких навичок щодо підготовки зброї до стрільби, її вмілого й грамотного застосування, що дає змогу ефективно виконувати будь-які оперативно-службові завдання у практичній діяльності, а також формування відповідних морально-психологічних якостей за безумовного дотримання вимог щодо зміцнення дисципліни і законності. Необхідність оволодіння ґрунтовними знаннями з теорії та практики вогневої підготовки зумовлена тим, що опанування цього навчального курсу є важливою складовою комплексної підготовки та забезпечення високої кваліфікації правоохоронців.

Предметом вивчення є володіння та застосування вогнепальної зброї в різних умовах виконання правоохоронцями покладених на них законом обов'язків у боротьбі зі злочинністю, захисті громадян і здійсненні самозахисту.

Метою навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» є формування усвідомлення важливості та необхідності вогневої підготовки, а також набуття теоретичних і практичних навичок володіння та застосування вогнепальної зброї в різних умовах виконання правоохоронцями покладених на них законом обов'язків.

Передумови для вивчення дисципліни є засвоєння положень дисциплін «Судові та правоохоронні органи», «Домедична допомога», «Основи поліцейської діяльності та спецтехніки». Курс проходять разом з дисциплінами «Тактико-спеціальна підготовка», «Спеціальна фізична підготовка», «Адміністративне право і процес».

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Вогнева підготовка» формуються наступні компетентності із передбачених освітньо-професійною програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.

СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.

СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.

СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.

СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.

СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.

СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

СК16. Здатність застосовувати техніки і методи подолання ознак стресу та оптимізації стресостійкості у діяльності правоохоронців за напрямами роботи Національної поліції і міграційної служби.

Навчальна дисципліна Вогнева підготовка забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньо-професійною програмою:

РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.

РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.

РН12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань

РН15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

РН17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.

РН20. Вміти застосовувати засоби оптимізації психоемоційного стану, стресостійкості працівників правоохоронних органів, подолання стресу в умовах бойових дій та досягнення ціннісно-сислового самовизначення як чинника ефективного професійного функціонування.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	6 / 2	36 / 6	78 / 112	2-й на основі ПЗСО 3-й на основі БЗСО	3-й на основі ПЗСО 5-й на основі БЗСО	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Заходи безпеки при поводженні з табельною вогнепальною зброєю	10	2	2	6	10	2	2	6
Тема 2. Правові підстави та порядок застосування зброї	10	2	2	6	10	-	2	8
Тема 3. Основні положення балістики	10	2	2	6	10	-	2	8
Тема 4. Облік, догляд і зберігання зброї та набоїв	10	-	2	8	10	-	-	10
Тема 5. Призначення, ттх та основні частини пістолетів: “Макарова” “Форт-12	10	-	4	6	10	-	-	10
Тема 6. Призначення, ттх та основні частини автомата Калашникова	10	-	4	6	10	-	-	10
Тема 7. Призначення, ттх та основні частини снайперської гвинтівки Драгунова	10	-	4	6	10	-	-	10
Тема 8. Призначення, ттх та основні частини ручних гранат	10	-	4	6	10	-	-	10
Тема 9. Прийоми і правила стрільби з пістолета	10	-	4	6	10	-	-	10
Тема 10. Прийоми і правила стрільби з автомата Калашникова	10	-	4	6	10	-	-	10
Тема 11. Практичне виконання вправ з пістолета № 4, № 6, № 7, № 8	10	-	2	8	10	-	-	10
Тема 12. Методична підготовка	10	-	2	8	10	-	-	10
Усього годин	120	6	36	78	120	2	6	112
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ІСПИТ								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись приміщенням тиру, вогнепальною зброєю, університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Вогнева підготовка» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Заходи безпеки при поводженні з табельною вогнепальною зброєю 1. Основні заходи та правила безпеки в тирі. 2. Призначення, бойові властивості та будова гвинтівки ТОЗ-8; ТОЗ-12. 3. Прийоми та правила стрільби з гвинтівки ТОЗ-8; ТОЗ-12.	6	6
2	Тема 2. Правові підстави та порядок застосування зброї 1. Призначення, бойові властивості та будова пістолета Марголіна МЦМ. 2. Прийоми і правила стрільби з пістолета. 3. Призначення, тактико-технічні характеристики та основні частини ручних гранат.	6	8
3	Тема 3. Основні положення балістики 1. Приготування до стрільби. Проведення пострілу, вибір точки прицілювання. Припинення стрільби. 2. Призначення, тактико-технічні характеристики, та основні частини АК-47, АКМ, АК-74, АКС-74У. 3. Призначення, бойові властивості та будова пістолета Макарова; Форт-12	6	8
4	Тема 4. Облік, догляд і зберігання зброї та набоїв 1. Історія вогнепальної зброї. 2. Класифікація вогнепальної зброї. 3. Основи зовнішньої та внутрішньої балістики.	8	10
5	Тема 5. Призначення, ттх та основні частини пістолетів: “Макарова” “Форт-12 1. Психологічна підготовка стрільця. 2. Постановка подиху під час стрільби із пістолета. 3. Технічна підготовка стрільця із пістолета Макарова.	6	10
6	Тема 6. Призначення, ттх та основні частини автомата Калашникова 1. Можливі варіанти невдалих пострілів та їх причини.	6	10

	<p>2. Прийоми стрільби з опори та із-за сховищ.</p> <p>3. Прийоми стрільби на ходу.</p>		
7	<p>Тема 7. Призначення, ттх та основні частини снайперської гвинтівки Драгунова</p> <p>1. Прийоми стрільби із кулемета Калашникова ККМ.</p> <p>2. Прийоми стрільби із пістолета Макарова (ПМ).</p>	6	10
8	<p>Тема 8. Призначення, ттх та основні частини ручних гранат</p> <p>1. Поняття професійної підготовки працівників Національної поліції України.</p> <p>2. Мета, завдання, зміст вогневої підготовки та її місце у системі професійної підготовки працівників Національної поліції України та навчальних закладів МВС України.</p> <p>3. Організаційні основи вогневої підготовки. Зброя, що знаходиться на озброєнні в органах та підрозділах Національної поліції України.</p>	6	10
9	<p>Тема 9. Прийоми і правила стрільби з пістолета</p> <p>1. Класифікація затримок при стрільбі з пістолета за ознакою можливості швидкого самостійного усунення стрільцем.</p> <p>2. Техніка усунення затримок при стрільбі з пістолета без заміни магазина.</p> <p>3. Техніка усунення затримок при стрільбі з пістолета з заміною магазина. Заходи безпеки при усуненні затримок при стрільбі з пістолета</p>	6	10
10	<p>Тема 10. Прийоми і правила стрільби з автомата Калашникова</p> <p>1. Основні заходи безпеки при проведенні стрільб в тирі та на військовому стрільбищі.</p> <p>2. Організація і порядок проведення стрільби з автомата.</p>	6	10
11	<p>Тема 11. Практичне виконання вправ з пістолета № 4, № 6, № 7, № 8</p> <p>1. Стаття 42 Закону України "Про Національну поліцію" – "Поліцейські заходи примусу".</p> <p>2. Стаття 43 Закону України "Про Національну поліцію" – "Порядок застосування поліцейських заходів примусу".</p> <p>3. Стаття 46 Закону України "Про Національну поліцію" – "Застосування вогнепальної зброї".</p>	8	10
12	<p>Тема 12. Методична підготовка</p> <p>1. Предмет вогневої підготовки</p> <p>2. Короткі відомості по теорії появи та розвитку вітчизняного та зарубіжного озброєння</p> <p>3. Класифікація озброєння та принципи дії</p>	8	10
	Всього	78	112

Питання до іспиту

1. Обов'язки працівника органу внутрішніх справ, за яким закріплена табельна вогнепальна зброя.
2. Що категорично забороняється при поводженні з табельною вогнепальною зброєю.
3. Заходи безпеки при отриманні вогнепальної зброї і боєприпасів.
4. Заходи безпеки під час здачі вогнепальної зброї.
5. Заходи безпеки при поводженні з табельною вогнепальною зброєю під час несення служби.
6. Правові підстави застосування вогнепальної зброї співробітником ОВС?
7. Затримки при стрільбі із пістолета ПМ, їх причини та способи усунення.
8. Призначення, бойові властивості та загальна будова автоматів АК74, АКС74, АКС74У.
9. Призначення, будова та взаємодія частин і механізмів автомата Калашникова АК74.
10. Порядок неповного розбирання автоматів АК74, АКС74, АКС74У та їх складання після неповного розбирання.
11. Порядок заряджання автомата АК74 та приготування до стрільби.
12. Склад приладдя до автоматів АК74, АКС74, АКС74У, його призначення та порядок використання.
13. Затримки при стрільбі із автомата АК74, їх причини та способи усунення.
14. Призначення, бойові властивості та загальна будова пістолета ПМ.
15. Призначення, будова та взаємодія частин і механізмів пістолета ПМ.
16. Порядок неповного розбирання пістолета ПМ та його складання після неповного розбирання.
17. Склад приладдя до пістолета ПМ, його призначення та порядок використання.
18. Призначення, бойові властивості та загальна будова снайперської гвинтівки Драгунова СГД.
19. Призначення, будова та взаємодія частин і механізмів снайперської гвинтівки Драгунова СГД.
20. Порядок неповного розбирання снайперської гвинтівки Драгунова СГД та її складання після неповного розбирання.
21. Склад приладдя до снайперської гвинтівки Драгунова СГД, його призначення та порядок використання.
22. Призначення, бойові властивості та загальна будова гранатомета ГП-25.
23. Призначення, будова та взаємодія частин і механізмів гранатомета ГП-25.
24. Порядок неповного розбирання гранатомета ГП-25 та його складання після неповного розбирання.
25. Призначення та бойові властивості ручних осколкових гранат.
26. Будова ручних гранат РГД-5, РГ-42, Ф-1, та запалів до них.
27. Призначення та будова боєприпасів до стрілецької зброї.
28. Призначення та будова сигнальних і освітлювальних боєприпасів.
29. Постріл та його періоди. Термодинамічні та газодинамічні процеси, які супроводжують постріл.
30. Початкова швидкість кулі та її практичне значення.
31. Віддача та її вплив на стрільбу.
32. Траєкторія та її елементи.
33. Властивості траєкторії. Явище деривації.
34. Форма траєкторії та її практичне значення.
35. Прямий постріл та його практичне значення.

36. Виконання нормативу №2 для ПМ.
37. Виконання 1-ої початкової вправи для ПМ.
38. Заходи безпеки при отриманні табельної вогнепальної зброї і боєприпасів.
39. Приладдя до ПМ. Робота автоматики.
40. Частини ударно-спускового механізму ПМ та їх призначення.
41. Умови та порядок виконання 5-ої, початкової вправи для ПМ.
42. Види затримок при стрільбі з ПМ.
43. Виконання 1-ої вправи для АК.
44. Призначення і загальна будова АК-74.
45. Виконання нормативу №3 для ПМ.
46. Відмінності в будові АКС-74У та АК-74.
47. Затримки при стрільбі з автомата.
48. Призначення та ТТХ АПС.
49. Визначення внутрішньої і зовнішньої балістики. Постріл і його періоди.
50. Підстави та порядок закріплення за працівником ОВС табельної вогнепальної зброї.
51. Підстави порядок та умови закріплення табельної вогнепальної зброї на постійне зберігання та носіння.
52. Заходи безпеки при поводженні з табельною вогнепальною зброєю під час несення служби.
53. Призначення та тактико-технічні характеристики пістолета ФОРТ-12.
54. Підстави видачі зброї в підрозділах ОВС.
55. Призначення та робота автоматики АКС-74У.
56. Заходи безпеки під час здачі вогнепальної зброї.
57. Призначення ручних гранат та їх класифікація.
58. Обов'язки працівника органу внутрішніх справ, за яким закріплена табельна вогнепальна зброя.
59. Призначення, будова ПМ та приладдя до ПМ.
60. Будова патрона до ПМ.

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю	Складові оцінювання	
	Для іспиту	Для заліку
поточний контроль, який здійснюється у ході: проведення практичних (лабораторних) занять, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача тощо.	50%	100%
підсумковий контроль	50%	

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит (залік)
--	---

**8. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ У
МІЖНАРОДНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**
(поточний контроль, підсумковий контроль, загальний результат оцінювання)

ІСПИТ

<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних (лабораторних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних (лабораторних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних (лабораторних) занять	30
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	10
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль іспит			50
Загальний результат оцінювання			100

Поточний контроль знань здобувачів освіти при формі контролю **екзамен** (максимум 50 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

- за підготовку до аудиторних занять (максимум 30 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 6;
- за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою) (максимум 10 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, для переведу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 2;
- за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 10- балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для переведу балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 2.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

- «2»- виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;
- «3» -виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання студента мають фрагментарний, поверховий характер;
- «4» - оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що студент знає й розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.
- «5» - оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗА ІСПИТ (максимум 50 балів) Рівень знань оцінюється:

Рівень знань оцінюється:

- від 40 до 50 балів - студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки;
- 30 до 40 балів - студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді;
- 20 - 30 балів - студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки.
- 10 - 20 балів - володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;
- 0 10 балів - володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки.

9. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання та засвоєння навчальної дисципліни передбачає неухильне дотримання вимог академічної доброчесності, яка регулюється

Законом України “Про освіту” (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004), «Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» (Лист МОН № 1/9-650 від 23.10.18 року), іншими нормативними документами. Зокрема, основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у «Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті», «Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету» та «Інструкції щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату)», затвердженої наказом МГУ від 03.05.2024 р., № 708а.

Відповідно до ст.42 Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	Fx	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F		

10. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання та засвоєння навчальної дисципліни передбачає неухильне дотримання вимог академічної доброчесності, яка регулюється Законом України “Про освіту” та ст. 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» (Лист МОН № 1/9-650 від 23.10.18 року), іншими нормативними документами. Зокрема, основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у «Положенні про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету», «Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету» та «Інструкції щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату)», затвердженої наказом МГУ від 03.05.2024 р., № 708а.

Відповідно до ст.42 Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Подобний О.О., Воронков М.М. Вогнева підготовка : навчально-методичний посібник для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності «Правоохоронна діяльність». Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, фаховий коледж. 2025.
2. Вогнева підготовка. Частина І: навч. посіб. / О. І. Бірюков та ін. Київ: КІ НГУ, 2023. 352 с.
3. Стрілецька зброя та вогнева підготовка: підручник / В.М. Петренко, А.М. Кривошеєв, М.М. Ляпа, В.В. Семененко. Суми: Сумський державний університет, 2020. 372 с.
4. Стрілецька зброя та вогнева підготовка : підруч. / С. А. Соколовський, Я. В. Павлов, П. В. Пістряк та ін. ; за заг. ред. С. А. Соколовського. Харків : НА НГУ, 2023. 696 с.
5. Вогнева підготовка: теоретичний розділ: для постійного та перемінного складу Донецького юридичного інституту МВС України, поліцейських Національної поліції України: навчальний посібник. Кривий Ріг: Вид. ДЮІ МВС України, 2020. 100 с.
6. Основи вогневої підготовки: навч. посіб. / М. М. Удяньський, І. О. Толкунов, О. О. Бондаренко, В. В. Матухно, В. М. Олекса. Харків: НУЦЗУ, 2020. 147 с.

7. Ясько В.А., Ментус І.Є., Балюуляк М.П., Кучинський С.А. Стрілецька зброя та вогнева підготовка. Ч. 1. Основи стрільби зі стрілецької зброї. Кам'янецьк-подільський: КПНУ, 2022. 164 с.
8. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII.
9. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю: Наказ МВС України від 01.02.2016 № 70. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-16#Text>
10. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України від 26.01.2016 № 50. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16#Text>
11. Про затвердження Інструкції з організації забезпечення, зберігання та експлуатації озброєння в Національній поліції України: Наказ МВС України від 11.10.2018 № 828 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1249-18#Text>
12. Про затвердження «Курсу стрільб для поліцейських та Норм витрат боєприпасів, пострілів, вибухових пакетів і гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб»: Наказ МВС України від 26.04.2019. № 334.

Допоміжна

13. Явтушенко В.О., Козлов Д.М., Зливка Г.А. Методика підвищення ефективності проведення занять з вогневої підготовки та навчання влучній стрільбі з урахуванням досвіду іноземних армій. *Честь і закон: Науковий журнал Національної академії НГ України*. Харків: НАНГУ. № 2(73), 2020. С.18-26.
14. Особливості навчання змісту розділу «Вогнева підготовка» предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації. / упор. Н. М. Сукачова; за ред. І. В. Удовиченко, Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2021. 48 с.
15. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин, затверджений наказом Генерального штабу Збройних сил України від 17.04.2018 року № 160. Київ, 2018. 319 с.
16. Лопасва О. М., Семенюк Д. С. Удосконалення вогневої підготовки. Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). Київ : ДНДІ МВС України, 2021. С. 32-34.
17. Чабаненко Ю.С. Мельник О.М. Удосконалення методики проведення практичних занять з дисципліни «Вогнева підготовка» у майбутніх працівників правоохоронних органів. *Юридичний науковий фаховий журнал*. № 4. 2021. С. 559-562.

Інформаційні ресурси

<http://www.president.gov.ua>. - офіційний веб-сайт Президента України.
<http://www.portal.rada.gov.ua> - офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
<http://www.kmu.gov.ua> - офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
<http://www.mvs.gov.ua> - офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
<http://www.sbu.gov.ua> - офіційний веб-сайт СБУ.
<http://www.gp.gov.ua> - офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.
<http://www.minjust.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
<http://www.nbuv.gov.ua> - Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського
<http://library.onua.edu.ua/> - Наукова бібліотека Національного університету «Одеська юридична академія»