
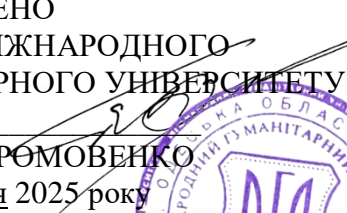


МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
НА ЗАСІДАННІ ВЧЕНОЇ РАДИ
МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
Протокол № 8 від «25» березня 2025 року
Введено в дію наказом Міжнародного
гуманітарного університету
№ 378а від 25 березня 2025 року
Голова Вченої Ради
 академік Сергій КІВАЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО
РЕКТОР, МІЖНАРОДНОГО
ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
професор 
Костянтин ГРОМОВЕНКО
«25» березня 2025 року



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

**для вступників на основі базової загальної середньої освіти
для здобуття освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра за спеціальностями:**

І8 «Фармація»

І5 «Медсестринство»

**Розроблено
Цикловою комісією Медичного фахового коледжу**

Одеса 2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Досконале знання української мови як державної, високий рівень культури усного й писемного мовлення є свідченням особистісного розвитку молодого громадянина України, майбутнього фахового молодшого бакалавра.

Вивчення української мови в закладах фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти, спрямоване на підвищення рівня грамотності здобувачів освіти, удосконалення їхньої культури мовлення в цілому, формування мовних і мовленнєвих компетентностей, становлення активної громадянської позиції, розвиток пізнавальних і творчих здібностей, стимулювання ініціативності, здатності аналізувати, приймати самостійні рішення.

У програмі визначено обов'язковий мінімум змісту освіти, що включає основні змістові лінії: мовленнєзнавчі відомості, види та жанри навчальних робіт, комунікативні вміння та навички (мовленнєва змістова лінія); мовну систему – стилістику, лексикологію, фонетику, граматику, синтаксис та пунктуацію (мовна змістова лінія); соціокультурознавчі відомості, відображені в навчальних текстах, виховання та розвитку здобувачів освіти (соціокультурна змістова лінія); основні способи загальнопізнавальної діяльності, формування яких сприяє різнобічному, зокрема й мовленнєвому, розвитку здобувачів освіти (діяльнісна змістова лінія). Мовна й мовленнєва змістові лінії є основними, що визначають предмет навчання. Вони містять критерії для визначення рівня навчальних досягнень. навчальний матеріал згруповано за принципом повторення основних норм сучасної української літературної мови, оволодіння якими важливе для кожної освіченої людини.

Програму співбесіди з української мови для вступників на основі базової загальної середньої освіти до Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблено з урахуванням чинних програм з української мови для 5-9 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804). Основною формою перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності вступників є **співбесіда**. Співбесіду мають право проходити абітурієнти, яким, відповідно до Правил прийому на навчання до Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету в 2025 році надане таке право. Програма передбачає виявлення рівня знань абітурієнтів з таких розділів: «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис. Пунктуація», «Стилістика».

Вступники повинні знати: основні правила вживання звуків у різних позиціях слів, чергування голосних і приголосних звуків, зміни в групах приголосних, правила вживання великої літери, знака м'якшення і апострофа; написання частин мови, складних слів; правила утворення і написання граматичних форм різних частин мови; види речень, способи ускладнення речень, типи зв'язків у реченнях, вживання сполучників і розділових знаків у різних видах речень тощо.

Вступники повинні вміти: правильно писати слова з різними орфограмами, зіставляти звучання і написання слів, записувати складні, складноскорочені слова і аббревіатури, власні назви; правильно вживати відмінкові закінчення, а також

закінчення різних форм дієслова, грамотно писати прислівники і займенники; визначати головні і другорядні члени речення, однорідні члени речення і узагальнюючі слова при них, зв'язки сурядності і підрядності, вставні і вставлені конструкції, уточнюючі члени речення, пряму і непряму мову, відповідно до цього правильно вживати розділові знаки.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

На підставі затвердженої програми укладаються тестові завдання та усне опитування для проведення співбесіди. Вступне випробування - очне, дистанційне (за рішенням закладу освіти; для осіб, які проживають та знаходяться на тимчасово окупованій території - за зверненням вступника) оцінювання підготовленості вступника, що проводиться у формі співбесіди, конкурсу творчих здібностей (далі - творчого конкурсу), за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком не менше ніж в один бал, що включає до десяти додаткових балів за успішне закінчення підготовчих курсів для вступу до закладу освіти) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Зміст завдань блоку з української мови

Зміст завдань блоку з української мови буде відповідати **чинній програмі з української мови**.

Співбесіда на вступ до Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету на основі базової загальної середньої освіти охоплює шкільний курс з української мови. У відповідній програмі всі мовні теми, вивчення яких передбачено в шкільному курсі української мови, а саме теми:

- «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія»;
- «Лексикологія. Фразеологія»;
- «Будова слова. Словотвір»;
- «Морфологія»;
- «Синтаксис. Пунктуація»;
- «Стилістика».

Перелік тем для підготовки до співбесіди з української мови

1. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді й м'які, дзвінки й глухі; вимова звуків, що позначаються літерами **г і з**.
2. Алфавіт (абетка, азбука). Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв **я, ю, є, ї** та **щ**.
3. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі.
4. Уподібнення приголосних звуків. Вимова і правопис префіксів **з-** (**зі-, с-**), **роз-**, **без-**, **пре-**, **прі-**, **при**.
5. Спрощення в групах приголосних.
6. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків.
7. Позначення м'якості приголосних на письмі буквами **ь, і, є, ю, я**.
8. Основні правила переносу.
9. Правила вживання знака м'якшення й апострофа.

10. Групи слів за походженням: власне українські й запозичені слова.
11. Лексична помилка (тавтологія, калькування, вживання слів у невластивих значеннях тощо) та умовне позначення її.
12. Написання слів, що увійшли в українську мову з інших мов.
13. Активна й пасивна лексика української мови: застарілі слова, неологізми. Групи слів за вживанням: загальнозживані й стилістично забарвлені слова, діалектні, професійні слова й терміни, просторічні слова. Пароніми.
14. Поняття про фразеологізм, його лексичне значення. Джерела українських фразеологізмів. Прислів'я, приказки, крилаті вирази, афоризми як різновиди фразеологізмів.
15. Основні способи словотворення: префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний, складання основ (або слів), абрєвіатури, перехід слів з однієї частини мови в іншу.
16. Зміни приголосних при творенні слів.
17. Сполучні *о, е* в складних словах. Творення і правопис складноскорочених слів. Правопис складних слів разом і через дефіс, написання слів з **пів-**.
18. Загальна характеристика частин мови.
19. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
20. Іменники загальні й власні, конкретні та абстрактні. Збірні іменники. Рід та число іменників. Відмінювання іменників.
21. Поділ іменників на відміни й групи. Букви **-а (-я), -у (-ю)** в закінченнях іменників чоловічого роду другої відміни.
22. Незмінювані іменники.
23. Особливості написання іменників у кличному відмінку.
24. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих прізвищ, імен по батькові.
25. Велика буква та лапки у власних назвах.
26. Правопис складних іменників. **Не** з іменниками.
27. Прикметник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
28. Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні. Перехід прикметників з однієї групи в іншу. Ступені порівняння якісних прикметників, творення їх.
29. Відмінювання прикметників. Прикметники твердої й м'якої груп. Перехід прикметників в іменники.
30. Написання прізвищ прикметникової форми. Написання складних прикметників разом і через дефіс. **Не** з прикметниками.
31. Числівник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
32. Числівники кількісні і порядкові. Числівники прості, складні й складені.
33. Відмінювання числівників. Узгодження числівників з іменниками.
34. Правильне вживання числівників на позначення дат і часу.
35. Займенник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
36. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні; питальні й відносні; заперечні; означальні й неозначені. Відмінювання займенників усіх розрядів.
37. Написання разом і через дефіс неозначених займенників. Правопис заперечних займенників. Написання займенників із прийменниками окремо.
38. Дієслово. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

- 39.Форми дієслова: неозначена форма, особові форми, дієприкметник, дієприслівник, безособові форми на **-но, -то**. Неозначена форма (інфінітив) та особові форми.
- 40.Доконаний і недоконаний види дієслова.
- 41.Часи дієслів. Зміна дієслів у минулому часі. Дієслова I і II дієвідмін. Дієвідмінювання дієслів теперішнього й майбутнього часу.
42. Творення дієслів умовного й наказового способів. Безособові дієслова. **Не** з дієсловами.
- 43.Дієприкметник як особлива форма дієслова. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
- 44.Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковими зворотами. **Не** з дієприкметниками.
- 45.Дієприслівник як особлива форма дієслова. Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
- 46.Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівникові.
- 47.Вид і час дієприслівників. **Не** з дієприслівниками.
- 48.Прислівник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
- 49.Розряди та ступені порівняння прислівників.
- 50.Творення й правопис прислівників. **Не** і **ні** з прислівниками.
- 51.Прийменник як службова частина мови. Непохідні й похідні прийменники. Написання похідних прийменників разом, окремо та через дефіс. Синонімічні й антонімічні прийменники. Прийменниково-іменникові конструкції в ролі членів речення.
- 52.Сполучник як службова частина мови. Види сполучників за будовою, походженням. Використання сполучників у простому і складному реченнях: сполучники сурядності й підрядності. Написання сполучників разом та окремо. Розрізнення сполучників й однозвучних слів.
- 53.Частка як службова частина мови. Частки формотворчі та словотворчі. Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків. Правопис часток **не** і **ні** з різними частинами мови. Написання часток **-бо, -но, -то, -от, -таки**.
- 54.Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням. Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках.
55. Будова й види словосполучень за способами вираження головного слова.
- 56.Речення прості й складні, двоскладні й односкладні.
- 57.Головні й другорядні члени речення. Тире між підметом і присудком. Порівняльний зворот.
- 58.Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка і підмета. Односкладне речення як частина складного речення.
- 59.Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях. Просте ускладнене речення.
- 60.Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами.
- 61.Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями). Розділові знаки при звертанні і вставних словах. 62.Речення з відокремленими членами. Розділові знаки при відокремлених членах речення.
- 63.Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як спосіб

передачі чужої мови. Діалог. Розділові знаки при прямій мові й діалозі.
64.Складне речення, його ознаки. Складні речення без сполучників, сурядним і підрядним зв'язком. Розділові знаки між частинами складносурядного речення.

65.Основні види складнопідрядних речень. Розділові знаки між частинами складнопідрядного речення.

66.Складнопідрядне речення з кількома підрядними частинами. Розділові знаки у складнопідрядному реченні з кількома підрядними частинами.

67.Безсполучникове складне речення. Смыслові відношення між частинами безсполучникового складного речення. Розділові знаки в безсполучникових реченнях.

68.Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.

69.Стили мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їхні основні ознаки, функції.

70.Текст як одиниця мовлення й продукт мовленнєвої діяльності.

Структура блоку з української мови

Усього в блоці з української мови **18 завдань**, з-поміж яких:

- 16 завдань з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох або п'яти варіантів;
- 2 завдання на встановлення відповідності (потрібно встановити по 4 «логічні пари»).

Оцінювати завдання блоку з української мови

Завдання з української мови буде оцінено відповідно до схеми нарахування балів. **Тобто по 1 тестовому балу** буде нараховано за кожну правильну відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді та **по 1 тестовому балу** за кожну правильно визначену логічну пару в завданнях на встановлення відповідності. Отже, за виконання завдань блоку з української мови можна отримати від **0 до 24 балів**.

Результат (тобто кількість набраних балів за правильно виконані тестові завдання) буде оголошено після виконання роботи. Пізніше результат кожного блоку буде також переведено в шкалу 120-200, а також 1-12 балів. Вступник, який набрав менше за 120 балів на співбесіді, не допускається до участі у конкурсі на здобуття ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Оцінювання усних відповідей абітурієнтів

Усне опитування є одним із способів перевірки знань, умінь і навичок абітурієнтів з української мови. При оцінюванні відповіді абітурієнта потрібно керуватися такими критеріями: правильність і повнота відповіді; ступінь усвідомленості, розуміння вивченого; здатність практично реалізувати набуті знання; мовленнєве оформлення відповіді; рівень самостійності абітурієнта під час усної відповіді.

Відповідь абітурієнта має бути зв'язною, логічно послідовною, тематично та ідейно достовірною; відповідаючи, абітурієнт повинен виявляти теоретичні знання з тієї чи іншої теми, уміння практично застосовувати правила, обґрунтовувати їх, аналізувати визначені Програмою мовні явища.

Критерії оцінювання відповіді вступника під час співбесіди з української мови.

Високий рівень знань оцінюється «12» - «10» балами, якщо абітурієнт ґрунтовно і послідовно викладає вивчений матеріал, виявляє повне розуміння його змісту; обґрунтовує свої думки; застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно дібрані; дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови.

Достатній рівень знань оцінюється від «9» - «7» балів, якщо абітурієнт дає відповідь, що задовольняє ті ж вимоги, що й високий рівень, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауважень викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу, у мовленнєвому оформленні усної відповіді.

Середній рівень знань оцінюється від «6» - «4» балів, якщо абітурієнт виявляє знання і розуміння основних положень певної теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає помилки в формулюванні правил; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки у мовленнєвому оформленні відповіді.

Початковий рівень знань оцінюється від «3» - «1» балів, якщо абітурієнт не виявляє знань більшої частини вивченого матеріалу, допускає суттєві помилки у формулюванні правил, що спотворюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал; не дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови.

Позитивна кількість балів може виставлятися не тільки за одну відповідь (коли на перевірку знань абітурієнта відводиться певний час), а й за кілька відповідей абітурієнта протягом відведеного часу.

Співбесіда з української мови проводиться не менше ніж двома членами комісії з кожним вступником, яких призначає голова предметної комісії згідно з розкладом у день іспиту.

Під час співбесіди вступникам надається не менше трьох питань з української мови (2 – теоретичні, 1 – практичне). Тривалість вступного випробування в розрахунку на одного вступника становить до 20 хв. Під час співбесіди члени екзаменаційної комісії позначають правильність відповідей в аркуші співбесіди, який по закінченню вступного випробування підписується вступником та членами відповідної комісії. На аркушах не допускаються будь-які умовні позначки, які б указували на автора роботи. Абітурієнт зазначає прізвище тільки у визначених для цього місцях. Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові впродовж п'яти робочих днів. Перескладання співбесіди не дозволяється. Під час проведення вступного випробування забороняється користуватись електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії.

Таблиці переведення тестових балів єдиного фахового вступного випробування до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 120-200	1-12 за шкільною програмою
4	120	4
5	125	4
6	130	4
7	134	5
8	136	5
9	138	5
10	140	6
11	143	6
12	145	6
13	148	7
14	150	7
15	154	8
16	157	8
17	160	9
18	163	9
19	167	10
20	172	10
21	180	11
22	186	11
23	195	12
24	200	12

Підсумковий бал, отриманий на вступній співбесіді, обраховуються як середня арифметична оцінок: **тест + співбесіда.**

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О. Українська мова: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Грамота, 2017.
2. Глазова О.П. Українська мова. 5 кл.: підруч. для закладів загальної середньої освіти. – Вид. 2-ге, доопр. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2018.
3. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. – Київ: Генеза, 2016.
4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підруч. для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – Київ: Генеза, 2015.
5. Заболотний О., Заболотний В. Українська мова: підруч. для 6-го кл. закл. загальн. серед. освіти. – 2-ге вид., переробл. – Київ: Генеза, 2020.
6. Орфографічний словник української мови: близько 35000 слів / А.А. Бурячок. – 3. вид. – К.: Наукова думка, 2000.
7. Словник фразеологізмів та сталих виразів сучасної української мови. 5–11 класи / Олександра Богданова, Марина Коновалова. – К.: Основа, 2019.
8. Сучасний український правопис. – Київ: Наукова думка, 2019.
9. Тлумачний словник-мінімум української мови: близько 7500 слів / уклад. Л.О. Ващенко, О.М. Єфімов. – 3. вид., виправ. і доп. – К.: Довіра, 2001.
10. Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі: І ч. / Олександр Авраменко, Марія Блажко. – Київ: Грамота, 2021.

Інтернет-ресурси

1. <https://zno.osvita.ua/>
2. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>
3. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/ukrayinskij-pravopis-2019>
4. <http://slovopedia.org.ua/>
5. <https://ukrainskamova.com/>
6. <https://webpen.com.ua/>
7. Портал «Тренажер з правопису української мови»
8. Портал «Мій клас»
9. Електронне видання «Словники України»
10. ВШО
11. Електронні бібліотеки та онлайн-курси.

