

## ЗВІТ

### за результатами опитування роботодавців щодо якості ОПП «Дизайн» у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету.


В опитуванні прийняли участь 9 роботодавців.

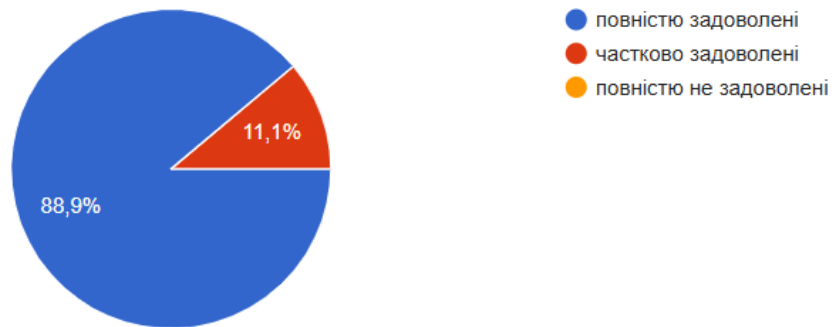
Результати представлені у вигляді діаграм.

Дата проведення опитування 04 грудня 2024 року.

Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою коледжу, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?

9 ответов

 Копировать диаграмму

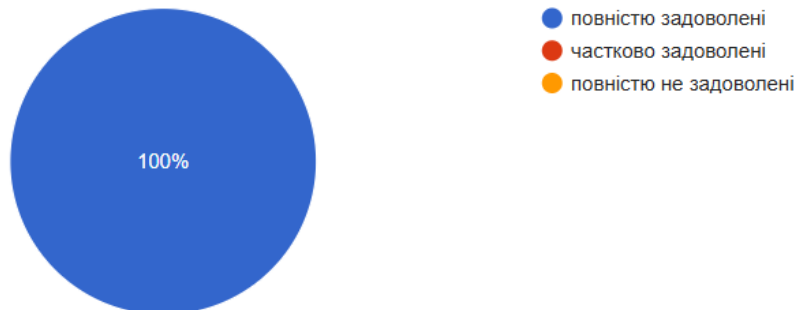


На запитання, чи задоволені роботодавці наявною матеріально-технічною базою коледжу, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, позитивна оцінка (89% задоволеності) матеріально-технічною базою вказує на те, що Фаховий коледж забезпечує всі необхідні умови для якісної підготовки фахівців за ОПП «Дизайн». Відсутність негативних оцінок свідчить про те, що навчальні ресурси, технології та обладнання відповідають вимогам сучасного навчального процесу.

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Дизайн» (характеристикою освітньо-професійної програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

 Копіювати діаграму

9 ответов

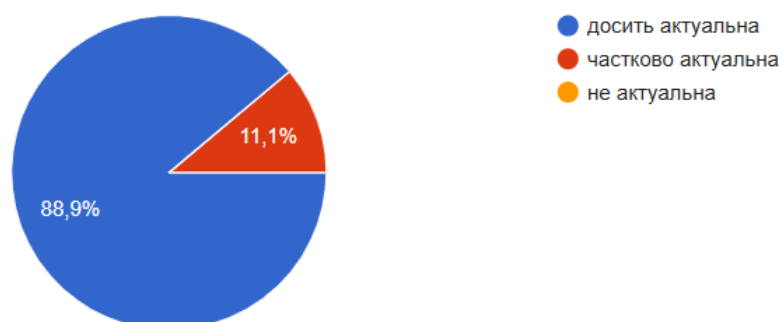


На запитання, чи задоволені роботодавці змістом ОПП «Дизайн» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання), позитивна оцінка (100% задоволеності) свідчить про те, що ОПП формує необхідні компетентності та забезпечує відповідні програмні результати навчання. Відсутність негативних оцінок свідчить про те, що ОПП відповідає сучасним вимогам і потребам ринку, а також забезпечує високий рівень підготовки фахівців.

Наскільки актуальною та сучасною є освітньо-професійна програма у системі підготовки фахівців у сфері дизайну?

 Копіювати діаграму

9 ответов

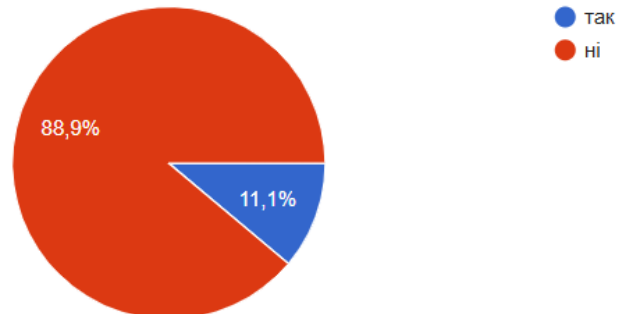


На запитання, наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у сфері дизайну, позитивна оцінка (89% актуальність) освітньої програми свідчить про те, що вона відповідає потребам ринку праці, інтегруючи сучасні тенденції, технології та практики у навчальний процес. Відсутність незадоволених респондентів свідчить про те, що програма є ефективною у формуванні необхідних знань та навичок, що забезпечують конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Чи варто змінити найменування окремих навчальних дисциплін, які вивчаються за освітньо-професійною програмою «Дизайну»?

[Копировать диаграмму](#)

9 ответов

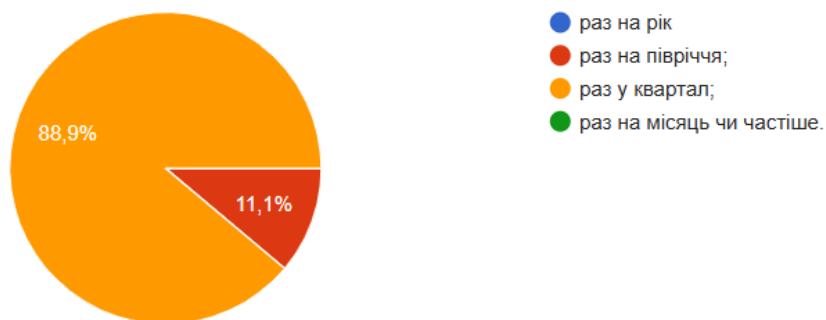


На запитання, чи варто змінити найменування окремих навчальних дисциплін, які вивчаються за ОПП «Дизайну», позитивна оцінка (89% респондентів не бачать потреби у змінах) свідчить про те, що поточні назви дисциплін чітко відображають зміст та професійну спрямованість навчальних курсів.

Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються у коледжі?

[Копировать диаграмму](#)

9 ответов

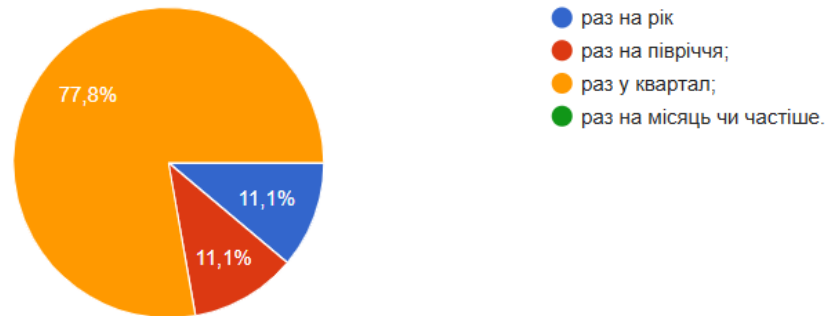


На запитання, як часто роботодавців залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються у Фаховому коледжі результати дослідження свідчать про те, що 89% роботодавці зазначили, що їх залучають до проведення занять та заходів раз у кварталі та 11% - раз на півріччя . Це свідчить про стабільну та регулярну участь роботодавців у діяльності коледжу, що надає їм можливість постійно розвивати свої професійні навички.

Як часто здобувачі освіти відвідують Вашу організацію?

 Копировать диаграмму

9 ответов

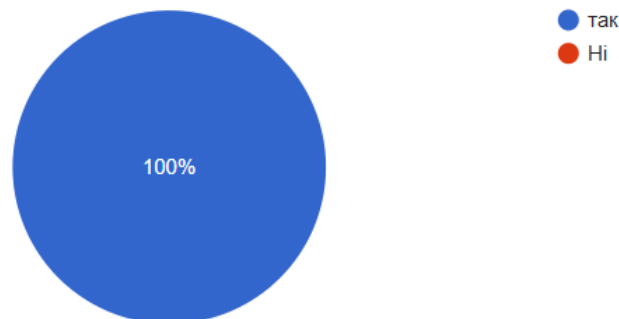


На запитання, як часто здобувачі Фахового коледжу відвідують організацію роботодавців, 78% респондентів зазначили, що здобувачі відвідують організацію раз у кварталі, 11% - раз на рік, 11% - раз на півріччя. Це свідчить про регулярні контакти між здобувачами Фахового коледжу та роботодавцями, що дозволяє їм систематично ознайомлюватися з професійною діяльністю.

Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників коледжу?

 Копировать диаграмму

9 ответов

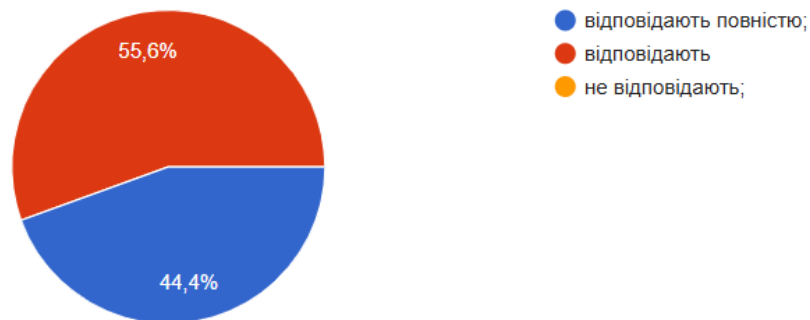


На запитання, чи мають роботодавці намір працевлаштувати у своїй установі випускників Фахового коледжу, 100% респондентів висловили намір працевлаштувати випускників Фахового коледжу у своїй установі. Це свідчить про високу оцінку рівня підготовки здобувачів і відповідність їх компетенцій вимогам роботодавців.

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців у сфері дизайну?

[Копировать диаграмму](#)

9 ответов

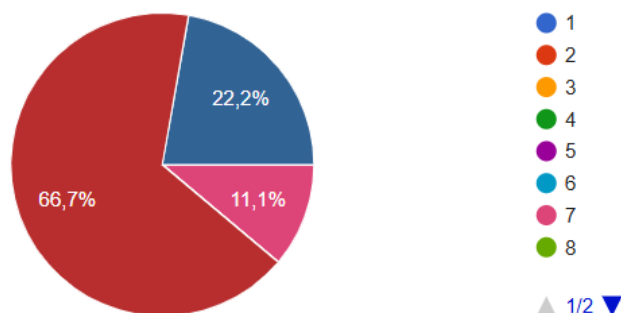


На запитання, чи відповідають на думку роботодавців зазначені ОПП «Дизайн» загальні компетентності вимогам до фахівців у сфері дизайну, 44% респондентів вважають, що загальні компетентності освітньо-професійної програми повністю відповідають вимогам до фахівців у сфері дизайну. Це свідчить про те, що майже половина опитаних вважає ОПП «Дизайн» повністю актуальною та відповідною сучасним професійним стандартам. 56% респондентів зазначили, що загальні компетентності відповідають вимогам, але не повністю. Це вказує на те, що більшість респондентів вважає компетентності достатніми, проте можуть бачити простір для удосконалення або адаптації до нових викликів у галузі дизайну.

Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. («1» – зовсім не затребувані, «10» – максимально затребувані)

[Копировать диаграмму](#)


9 ответов



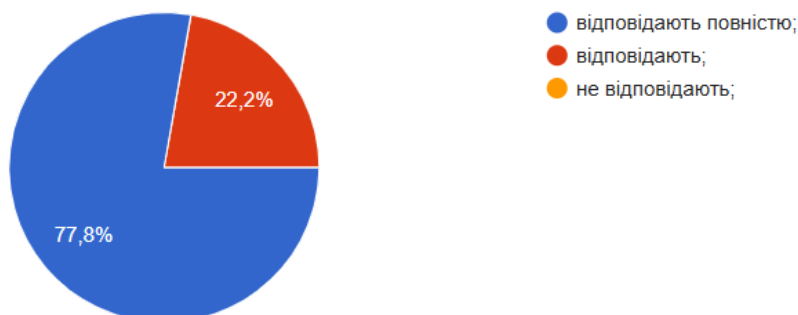
На визначення роботодавцями оцінки за 10-бальною шкалою («1» - зовсім не затребувані, «10»-максимально затребувані) програмних результатів навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві, 67% респондентів оцінили програмні результати навчання на 9 балів із 10

можливих, що вказує на високу, але не максимальну оцінку їхньої актуальності та затребуваності. Це свідчить про те, що більшість респондентів вважає програмні результати достатньо актуальними, але бачить можливість для вдосконалення. 22% респондентів надали максимальну оцінку в 10 балів, що свідчить про те, що значна частина опитаних вважає програмні результати максимально актуальними та затребуваними у сучасному суспільстві та 11% респондентів оцінили програмні результати навчання на 7 балів із 10 можливих.

Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Дизайн» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.


 Копировать диаграмму

9 ответов

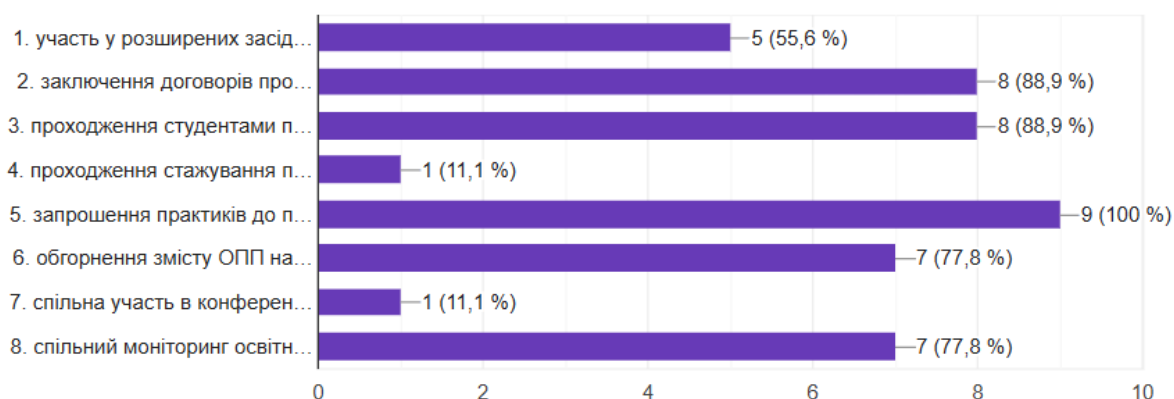


На визначення роботодавцями оцінки відповідності зазначених в ОПП «Дизайн» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням установи роботодавців, переважна більшість респондентів (78%) повністю задоволена відповідністю загальних та спеціальних компетентностей ОПП «Дизайн» цілям і завданням своїх установ, що свідчить про високу відповідність програми потребам професійної діяльності в сфері дизайну. Незважаючи на загальну позитивну оцінку, частина респондентів (22%) вважає, що є можливість для вдосконалення компетентностей, що може бути корисним для адаптації ОПП «Дизайн» до нових викликів і тенденцій.

Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності? (оберіть декілька варіантів)

 Копировать диаграмму

9 ответов



На запитання, що є найпоширенішими формами співпраці, було зазначено укладання договорів про співпрацю (89%), практика здобувачів на підприємстві (89%) та залучення практиків до проведення занять (100%). Це свідчить про активне використання підприємствами можливостей безпосередньої взаємодії зі здобувачами та ОПП «Дизайн». Також, було відзначено, що важливою є участь організацій в обговоренні змісту ОПП «Дизайн» (78%) та моніторингу освітнього процесу (78%), що підкреслює їх роль у формуванні й оновленні ОПП «Дизайн» відповідно до сучасних вимог. Недоліком є низький рівень стажування на базі установ роботодавців та низький рівень спільної участі у конференціях і семінарах (11%).