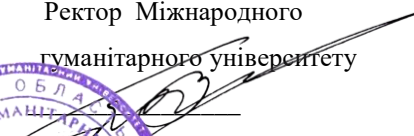


«ПРИЙНЯТО»

Вченою радою
Міжнародного гуманітарного
університету протокол №2
від «20» жовтня 2023 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Міжнародного
гуманітарного університету


Костянтин ГРОМОВЕНКО
від «25» жовтня 2023 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЦЕНТР ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Одеса 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Психологічний центр (*далі – Центр*) Міжнародного гуманітарного університету (*далі – МГУ*) є самостійним структурним підрозділом і підпорядковується безпосередньо ректору.

1.2. У своїй діяльності психологічний центр керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Положенням про психологічну службу системи освіти України, Етичним кодексом психолога України, наказами Міжнародного гуманітарного університету.

1.3. Центр підпорядковується ректору університету з усіх питань діяльності і знаходиться в оперативному управлінні першого проректора; співпрацює з Департаментом охорони здоров'я Одеської обласної державної адміністрації, а також комунальними закладами соціального захисту сім'ї і молоді, іншими зацікавленими відомствами, а також - із громадськими та благодійними організаціями, фахівцями із соціальної роботи об'єднаних територіальних громад та іншими організаціями та установами.

1.4. Метою роботи Центру є забезпечення соціально-психологічної підтримки абітурієнтів, здобувачів фахової передвищої освіти, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічного складу та співробітників МГУ, своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, тендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів вищої освіти.

1.5. Центр забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання, сприяє виконанню освітніх, виховних і соціальних завдань Університету.

1.6. Центр психологічної підтримки діє від свого імені у межах компетенції, визначеної цим Положенням.

2. МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЦЕНТРУ

2.1. Основною метою діяльності Центру є підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами психології створення умов для

повноцінного особистісного розвитку, позитивної соціалізації, професійного становлення та життєвого самовизначення для формування психологічної фахівця працювати за обраним фахом на якісно новому рівні, що дозволяє підвищити конкурентоспроможність випускника ЗВО України на світовому ринку праці.

2.2. Основні завдання Центру:

- психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального та психологічного добробуту усіх його учасників: здобувачів фахової передвищої освіти, здобувачів вищої освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників, співробітників Університету.

- соціально-педагогічний патронаж спрямований на надання соціально-педагогічної допомоги соціально незахищеним категоріям здобувачів вищої освіти з метою подолання ними життєвих труднощів та підвищення їхнього соціального статусу.

- соціальна адаптація здобувачів фахової передвищої, вищої освіти до змін оточуючого середовища

- первинна психологічна допомога та координація абітурієнтів, їх батьків, вимушених переселенців, учасників бойових дій та їх сімей, осіб з особливими освітніми потребами (в тому числі осіб з інвалідністю), зважаючи на особливий соціальний статус та можливий психоемоційний стан даної категорії населення.

Надання допомоги здобувачам фахової передвищої та вищої освіти, у визначенні своїх можливостей з урахуванням індивідуальних особливостей, соціально-психологічний супровід здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами це:

- підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, створення сприятливих умов для взаємодії здобувачів вищої (фахової передвищої) освіти з особливими освітніми потребами з соціальним середовищем та їх адаптації до нових умов життєдіяльності (за потребою та запитом);

- соціально-психологічна діагностика, моніторинг особистісного розвитку і соціальної ситуації розвитку здобувачів вищої (фахової передвищої) освіти з особливими освітніми потребами;

- з метою корекції поведінки та особистісних проявів у роботі зі здобувачами вищої (фахової передвищої) освіти з особливими освітніми потребами в рамках групової роботи організуються тренінги тощо,

корекційні заняття можуть проводитись індивідуально зі здобувачем вищої (фахової передвищої) освіти з особливими освітніми потребами;

- надання консультативної допомоги науково-педагогічним працівникам у роботі з інклюзивними здобувачами вищої (фахової передвищої) освіти (за запитом);

- поширення інформації про засади інклюзивного навчання серед науково-педагогічних працівників, батьків, здобувачів вищої (фахової передвищої) освіти з метою формування дружнього та неупередженого ставлення до здобувача вищої (фахової передвищої) освіти який має особливі потреби;

- допомога науково-педагогічним працівникам університету та іншим працівникам закладу, які задіяні в освітньому процесі здобувачів вищої (фахової передвищої) освіти та формуванні у них принципів взаємодопомоги, толерантності, відповідальності, впевненості у собі, здатності до активної соціальної взаємодії;

- інформування з питань працевлаштування соціально незахищених категорій здобувачів вищої освіти (фахової передвищої) та сприяння цьому.

2.3. Основними видами діяльності Центру є:

- **діагностика** – психологічне обстеження здобувачів освіти, їхніх груп та колективів, моніторинг змісту і умов індивідуального розвитку здобувачів освіти, визначення причин, що ускладнюють їх розвиток та навчання;

- **корекція** – здійснення психолого-медико-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої перспективи;

- **реабілітація** – надання психолого-педагогічної допомоги особам, які перебувають у кризовій ситуації (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо), з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;

- **профілактика** – своєчасне попередження відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям у освітньо-виховному процесі;

- **прогностика** – розробка і застосування моделей поведінки групи та особистості у різних умовах, проектування змісту і напрямів індивідуального розвитку здобувачів освіти, викладачів, співробітників, відвідувачів і складання на цій основі життєвих планів, визначення тенденцій розвитку груп та міжгрупових відносин.

- *організаційно-методична* – визначення стратегії, мети, завдань, планування діяльності Центру та координація взаємодії учасників освітнього процесу.

2.4. Принципи діяльності психологічного центру:

- пріоритет прав та інтересів здобувачів;
- особистісно зорієнтований підхід;
- гуманістичний характер діяльності;
- доступність;
- конфіденційність;
- повага до людської гідності;
- компетентність.

3. СТРУКТУРА ЦЕНТРУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ПОВНОВАЖЕННЯ ЇЇ УЧАСНИКІВ

3.1. На громадських засадах до Центру входять науковці та науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки та психології МГУ, за необхідністю працівники інших відділів МГУ. На волонтерських засадах можливо залучення здобувачів вищої освіти, що пройшли конкурсний відбір.

3.2. Посаду керівника Центру обіймає особа з вищою освітою за відповідною спеціальністю, яка має належний досвід науково-дослідницької діяльності, організації та проведення конференцій, семінарів, тренінгів і призначається наказом ректора університету.

3.3. На роботу в Центр (на громадських засадах) приймаються фахівці з вищою освітою, що мають відповідні дипломи установа державного зразка психолога, соціального педагога або соціального працівника.

3.4. До обов'язків фахівців Центру належать:

- організація науково-дослідницької діяльності служби, залучення до роботи у службі здобувачів наукових ступенів, практичних психологів;
- проведення індивідуальних (або групових) консультацій для учасників освітнього процесу (студентів, аспірантів, викладачів та співробітників університету);
- підготовка і проведення конференцій, семінарів, круглих столів, різноманітних занять з актуальних питань психології тощо;
- організація навчання здобувачів, які долучаються або починають роботу у центрі психологічної підтримки;
- контроль за збором, систематизацією інформації та її узагальненням у науково-методичних публікаціях;

- налагодження якісного обміну інформацією між викладачами, здобувачами, що співпрацюють з Центром психологічної підтримки та керівництвом університету;

4. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ

4.1. Співробітники Центру психологічної підтримки мають право:

- визначати види робіт з огляду на потреби закладу вищої освіти і інтересів освітнього процесу;
- разом із керівництвом Університету планувати свою діяльність;
- надавати рекомендації психологічного характеру керівникам структурних підрозділів, керівництву Університету та особам, котрі звернулись за допомогою;
- використовувати матеріально-технічну базу Університету для здійснення професійної діяльності;
- проводити дослідження за всіма напрямками сучасної психологічної науки;
- здійснювати експертизу психологічних і соціологічних методик, методів, технологій та психолого-педагогічних інновацій;
- розробляти та впроваджувати власні програми з психологічної просвіти та наукової діяльності;
- організовувати семінари, тренінги, конференції та інші масові заходи наукового та науково-методичного характеру;
- проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу;
- одержувати у визначеному порядку інформацію від медиків, практичних психологів і соціальних педагогів, навчальних закладів освіти;
- брати участь в організації і проведенні науково-практичних конференцій і семінарів з теорії та практики психології;
- залучати за згодою висококваліфікованих психологів, медиків, викладачів, науковців, працівників інших відомств до співпраці з Центром;
- надавати психолого-педагогічні консультації здобувачам, учасникам навчально-виховного процесу.

4.2. Центр психологічної підтримки зобов'язана:

- керуватися у своїй діяльності законодавством України, Етичним кодексом психолога;
- дотримуватись етичних норм, берегти професійну таємницю, не розповсюджувати відомості, отримані у результаті консультаційної роботи (крім випадків, коли ці відомості представляють загрозу учасникам освітнього процесу, іншим людям, державі);

- вдосконалювати професійну майстерність, підвищувати кваліфікацію;
- дотримуватись встановлених вимог з охорони праці та створення безпечних умов для здоров'я та життя здобувачів;
- забезпечувати додержання екологічних вимог згідно чинного законодавства;
- нести відповідальність за правильність висновків, адекватність методів та засобів, що використовуються у роботі.

4.3. Режим роботи спеціалістів Центру визначається з урахуванням особливостей Університету, забезпечення доступу для учасників освітнього процесу та можливості виконання функцій, передбачених цим Положенням.

5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

5.1. Центр психологічної підтримки має право налагоджувати прямі міжнародні контакти на основі укладених угод про співпрацю та обмін працівниками, у встановленому порядку спільні заходи, а також вступати до організацій відповідно до чинного законодавства.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. У разі змін у законодавстві та викликані цим необхідністю до даного Положення можуть бути внесені доповнення, зміни шляхом їх розгляду на Вченій раді університету та затвердження наказом ректора університету.