



Міжнародний гуманітарний університет  
**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
Циклова комісія зі спеціальності Дизайн

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК.04 ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Галузь знань	<u>02 Культура і мистецтво</u>
Спеціальність	<u>022 Дизайн</u>
Назва освітньо-професійної програми	<u>«Дизайн»</u>
Рівень освіти	<u>фаховий передвищий</u>

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
Викладач <b>Іванченко Оксана Ігорівна</b>	+38(096) 109-53-61	epk.mgu.odessa@gmail.com

**1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ**

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням», яка є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми «Дизайн», спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

**Мета викладання дисципліни** – отримання здобувачами необхідного обсягу теоретичних і практичних знань з ділової англійської мови, формування у здобувачів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.

## 2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

### Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК 1. Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності

СК 8. Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.

СК 11. Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.

*Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» забезпечує досягнення результатів навчання (РН), передбачених освітньо-професійною програмою:*

РН 3. Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.

РН 8. Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики

РН 17. Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.

## 3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття		Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Практичні	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова /вибіркова
3	90	32	58	2 (на основі БЗСО) 1 (на основі ПЗСО)	3 (на основі БЗСО) 1 (на основі ПЗСО)	Обов'язкова

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Всього	Практичні	С.р.
Тема 1. Friends	22	8	14
Тема 2. Media. Review and practice 1	22	8	14
Тема 3. Lifestyle	22	8	14
Тема 4. Wealth	24	8	16
<b>Загалом</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>58</b>
Підсумковий контроль – залік			

#### 5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Здобувачі отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням платформ он-лайн навчання на основі інформаційних систем Moodle. Виконання практичних робіт та проведення індивідуального тестування, забезпечується за допомогою існуючих в коледжі комп'ютерних класів, бібліотеки та платформ он-лайн навчання на основі інформаційних систем Moodle.

#### 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Тема 1. Personality</b>	14
	<b>Тема 2. Television</b>	14
	<b>Тема 3. Shopping. Food</b>	14
	<b>Тема 4. Travelling. Places in a city</b>	16
	<b>Всього</b>	<b>58</b>

#### 7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю		Складові оцінювання
Поточний контроль та тестування, які здійснюються у ході проведення практичних занять, консультацій та відпрацювань		80%
Підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення заліку		20%
Методи діагностики знань (контролю)	Фронтальне опитування, тестові завдання, робота у групах, розв'язання практичних завдань, залік	

## 8. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
<b>Систематичність і активність роботи на практичних заняттях</b>			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	<b>30</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.2. Індивідуальне тестування	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка результатів виконання тесту	<b>30</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (дослідна робота здобувача)</b>			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	<b>20</b>
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>80</b>
<b>Підсумковий контроль – залік</b>			<b>20</b>
<b>Загалом балів</b>			<b>100</b>

## 9. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, на заліку демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на практичних заняттях, під час яких виконував усі поставлені завдання та давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, виконав практичні роботи та завдання до самостійної роботи, проявляє активність і творчість у навчальній роботі;
- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу на заліку, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на практичних заняттях, під час яких виконував усі поставлені завдання та давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, виконав практичні роботи та завдання до самостійної роботи, проявляє активність і творчість у навчальній роботі;
- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу на екзамені, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність виконаних практичних робіт та завдань до самостійної роботи та активність у навчальній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх практичних заняттях, на заліку володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність виконаних практичних робіт та завдань до самостійної роботи;
- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх практичних заняттях, на заліку володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, виконав не всі завдання до самостійної роботи;
- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
- «незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 1 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами**

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	Зараховано
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	Зараховано
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F		

## 10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson. New Total English. Intermediate. [www.pearsonlongman.com/newtotalenglish](http://www.pearsonlongman.com/newtotalenglish) <https://pdfcoffee.com/new-total-english-intermediate-students-book-pdf-free.html>
2. ГужваТ.М. Англійська мова. Розмовні теми. Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Харків : Фоліо, 2016. 415с.
3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 352с.
4. Бабятинська Ю. О., Гусейнова К. С., Кононова Н.В., Лемберський О. Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I-V курсів. Рівень Intermediate Upper-Intermediate). Одеса : Юридична література, 2020. 160с.
5. English Grammar Book. Grammarway 2. Jenny Dooley –Virginia Evans. Express Publishing. 152 p. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary (Eng-Eng) (for MDict,Golden Dict). 9th Edition Oxford University Press, 2022.

### Допоміжна

6. Варешкіна Н.В., Байло І.Я., Дихта Н.М., Бубнов Д.В. Збірник тестових завдань для підготовки до ЗНО з англійської мови. Одеса : «Юридична література», 2018. 120 с.
7. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 350 p.
8. Хоменко Е. А. Граматика англійської мови. Київ: Знання, 2018. 478 с.
9. Gregory Manin Oxford Exam Trainer. Oxford University Press, 2018. 207 p.
10. Swan Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. 653 p.

### Інформаційні ресурси

1. [www.bookrags.com/...map-of-the-world/topics](http://www.bookrags.com/...map-of-the-world/topics).
2. [https://en.wikipedia.org/wiki/World\\_map](https://en.wikipedia.org/wiki/World_map)
3. [https://en.wikipedia.org/wiki/Geography\\_of\\_the\\_United\\_Kingdom](https://en.wikipedia.org/wiki/Geography_of_the_United_Kingdom)
4. <http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/geography>.
5. [www.history.co.uk/study.../history-of-london](http://www.history.co.uk/study.../history-of-london)
6. <http://www.planetware.com/tourist-attractions-/london-eng-l-lon>.
7. [www.nationsonline.org/oneworld/usa\\_map](http://www.nationsonline.org/oneworld/usa_map).
8. [https://en.wikipedia.org/wiki/Washington,\\_D.C](https://en.wikipedia.org/wiki/Washington,_D.C).
9. <http://www.history.com/topics/us-states/washington-dc>
10. <http://www.britannica.com/art/English-literature>
11. <http://www.oxforddictionaries.com/>
12. <http://www.ldoceonline.com/dictionary/Cambridge>
13. [https://en.wikipedia.org/wiki/Public\\_holidays\\_in\\_Ukraine](https://en.wikipedia.org/wiki/Public_holidays_in_Ukraine)
14. <https://www.timeanddate.com/holidays/ukraine/>
15. Cambridge Dictionary online. <https://dictionary.cambridge.org/>
16. Macmillan Dictionary online. <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>
17. <https://learningenglish.voanews.com/p/6765.html>
18. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/english-at-work/english-at-work-intro>