

ЗВІТ

за результатами опитування роботодавців щодо стану реалізації ОПП «Дизайн» підготовки фахового молодшого бакалавра в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету.

В опитуванні прийняли участь 7 роботодавців.

Результати представлені у вигляді діаграм.

Дата проведення опитування 25 березня 2024 року.

Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою коледжу, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?

7 ответов



На запитання, чи задоволені роботодавці наявною матеріально-технічною базою коледжу, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, позитивна оцінка (100% задоволеності) матеріально-технічною базою вказує на те, що Фаховий коледж забезпечує всі необхідні умови для якісної підготовки фахівців за ОПП «Дизайн». Відсутність негативних оцінок свідчить про те, що навчальні ресурси, технології та обладнання відповідають вимогам сучасного навчального процесу.

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Дизайн» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

7 ответов



На запитання, чи задоволені роботодавці змістом ОПП «Дизайн» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання), позитивна оцінка (100% задоволеності) свідчить про те, що ОПП формує необхідні компетентності та забезпечує відповідні програмні результати навчання. Відсутність негативних оцінок свідчить про те, що ОПП відповідає сучасним вимогам і потребам ринку, а також забезпечує високий рівень підготовки фахівців.

Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у сфері дизайну?

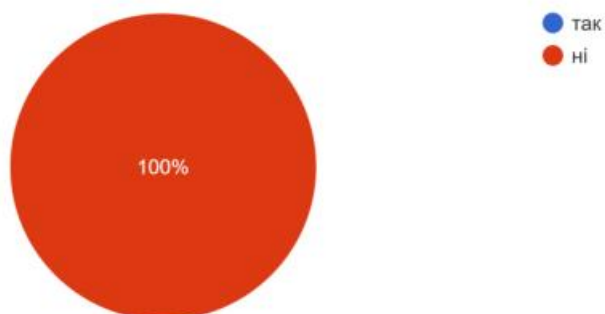
7 ответов



На запитання, наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у сфері дизайну, позитивна оцінка (100% актуальність) освітньої програми свідчить про те, що вона відповідає потребам ринку праці, інтегруючи сучасні тенденції, технології та практики у навчальний процес. Відсутність незадоволених респондентів свідчить про те, що програма є ефективною у формуванні необхідних знань та навичок, що забезпечують конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Чи варто змінити найменування окремих навчальних дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Дизайну»?

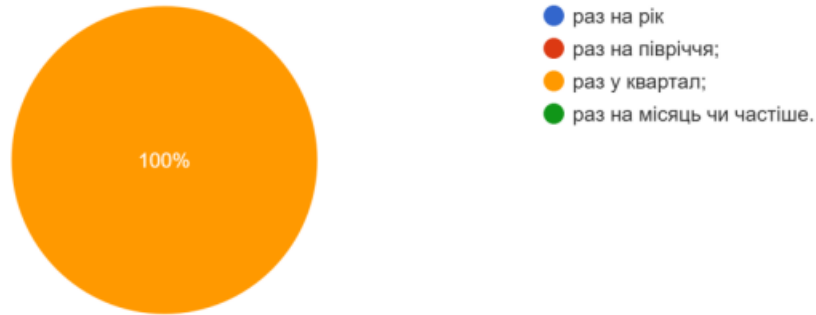
7 ответов



На запитання, чи варто змінити найменування окремих навчальних дисциплін, які вивчаються за ОПП «Дизайну», позитивна оцінка найменувань дисциплін (100% респондентів не бачать потреби у змінах) свідчить про те, що поточні назви дисциплін чітко відображають зміст та професійну спрямованість навчальних курсів. Відсутність пропозицій щодо зміни найменувань дисциплін підтверджує, що освітньо-професійна програма «Дизайн» є логічною та зрозумілою для здобувачів.

Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються у коледжі?

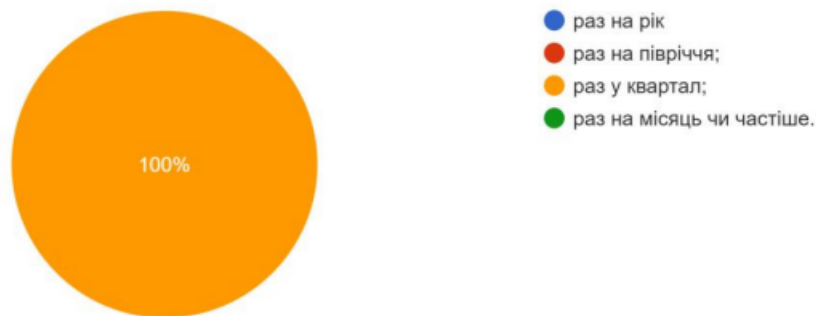
7 ответов



На запитання, як часто викладачів залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються у Фаховому коледжі результати дослідження свідчать про те, що 100% здобувачів зазначили, що їх залучають до проведення занять та заходів раз у кварталі. Це свідчить про стабільну та регулярну участь здобувачів у діяльності коледжу, що надає їм можливість постійно розвивати свої професійні навички. 0% респондентів вказали, що їх залучають раз на рік, раз на півріччя, або раз на місяць чи частіше, що підкреслює фіксовану частоту участі раз на квартал.

Як часто студенти коледжу відвідують Вашу організацію?

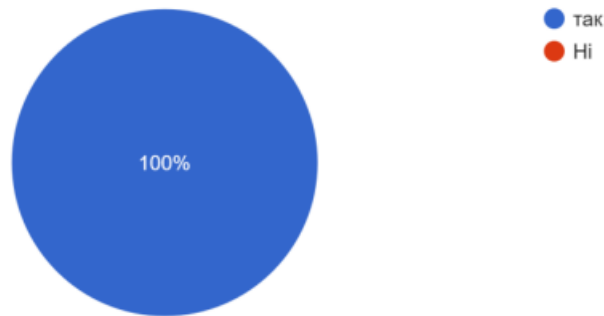
7 ответов



На запитання, як часто здобувачі Фахового коледжу відвідують організацію роботодавців, 100% респондентів зазначили, що здобувачі відвідують організацію раз у кварталі. Це свідчить про регулярні контакти між здобувачами Фахового коледжу та роботодавцями, що дозволяє їм систематично ознайомлюватися з професійною діяльністю. 0% респондентів вказали на частоту відвідувань раз на рік, раз на півріччя або частіше ніж раз на місяць, що підтверджує чітку періодичність відвідувань — раз у квартал.

Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників коледжу?

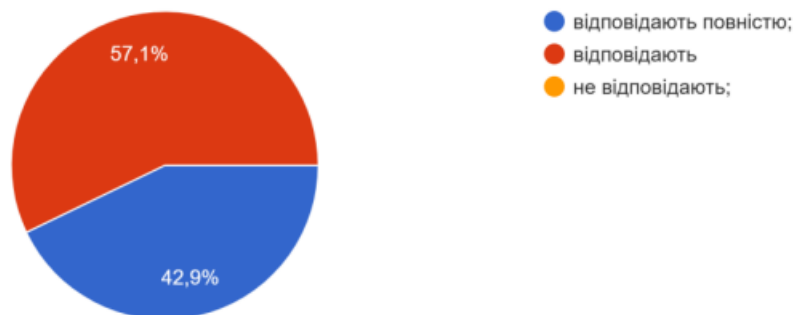
7 ответов



На запитання, чи мають роботодавці намір працевлаштувати у своїй установі випускників Фахового коледжу, 100% респондентів висловили намір працевлаштувати випускників Фахового коледжу у своїй установі. Це свідчить про високу оцінку рівня підготовки здобувачів і відповідність їх компетенцій вимогам роботодавців. 0% респондентів не мають наміру працевлаштувати випускників, що свідчить про відсутність негативних оцінок щодо їхньої професійної готовності.

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців у сфері дизайну?

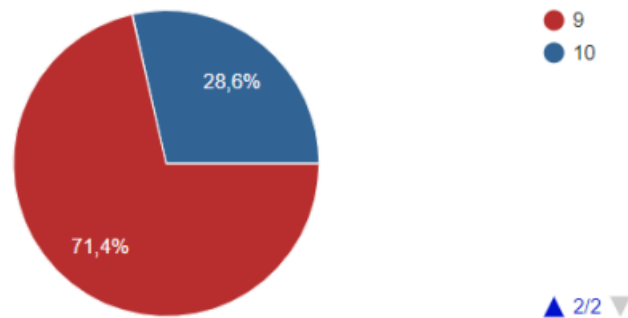
7 ответов



На запитання, чи відповідають на думку роботодавців зазначені ОПП «Дизайн» загальні компетентності вимогам до фахівців у сфері дизайну, 42,9% респондентів вважають, що загальні компетентності освітньо-професійної програми повністю відповідають вимогам до фахівців у сфері дизайну. Це свідчить про те, що майже половина опитаних вважає ОПП «Дизайн» повністю актуальною та відповідною сучасним професійним стандартам. 57,1% респондентів зазначили, що загальні компетентності відповідають вимогам, але не повністю. Це вказує на те, що більшість респондентів вважає компетентності достатніми, проте можуть бачити простір для удосконалення або адаптації до нових викликів у галузі дизайну. 0% респондентів не вважають компетентності невідповідними, що свідчить про загальну позитивну оцінку ОПП «Дизайн».

Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. («1» – зовсім не затребувані, «10» – максимально затребувані)

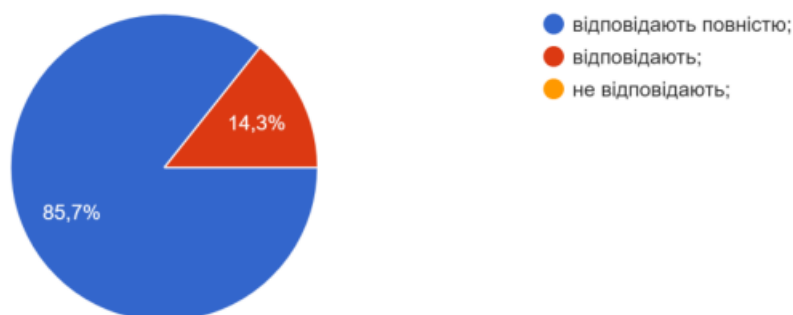
7 ответов



На визначення роботодавцями оцінки за 10-бальною шкалою («1» - зовсім не затребувані, «10») програмних результатів навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві, 71,4% респондентів оцінили програмні результати навчання на 9 балів із 10 можливих, що вказує на високу, але не максимальну оцінку їхньої актуальності та затребуваності. Це свідчить про те, що більшість респондентів вважає програмні результати достатньо актуальними, але бачить можливість для вдосконалення. 28,6% респондентів надали максимальну оцінку в 10 балів, що свідчить про те, що значна частина опитаних вважає програмні результати максимально актуальними та затребуваними у сучасному суспільстві.

Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «дизайн» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.

7 ответов



На визначення роботодавцями оцінки відповідності зазначених в ОПП «Дизайн» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням установи роботодавців, переважна більшість респондентів (86,7%) повністю задоволена відповідністю загальних та спеціальних компетентностей ОПП «Дизайн» цілям і завданням своїх установ, що свідчить про високу відповідність програми потребам професійної діяльності в сфері дизайну. Незважаючи на загальну позитивну оцінку, частина респондентів (14,3%) вважає, що є можливість для вдосконалення компетентностей, що може бути корисним для адаптації ОПП «Дизайн» до нових викликів і тенденцій.

Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності? (оберіть декілька варіантів)

7 ответов



На запитання, що є найпоширенішими формами співпраці, було зазначено укладання договорів про співпрацю (100%), практика здобувачів на підприємстві (100%) та залучення практиків до проведення занять (100%). Це свідчить про активне використання підприємствами можливостей безпосередньої взаємодії зі здобувачами та ОПП «Дизайн». Також, було відзначено, що важливою є участь організацій в обговоренні змісту ОПП «Дизайн» (85,7%) та моніторингу освітнього процесу (85,7%), що підкреслює їх роль у формуванні й оновленні ОПП «Дизайн» відповідно до сучасних вимог. Недоліком є низький рівень стажування на базі установ роботодавців та низький рівень спільної участі у конференціях і семінарах (0%).