

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр щодо якості освітньо-професійної програми «Дизайн» у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету.

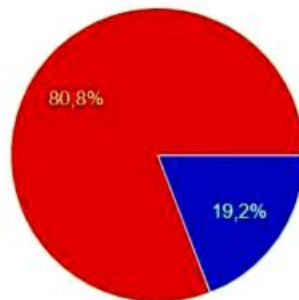
В опитуванні прийняло участь 101 здобувачів освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 022 Дизайн. Результати представлені у вигляді діаграм.

Дата опитування 18.12.2023 року

Зазначте освітній рівень, який Ви здобуваєте

 Копіювати

101 ответов

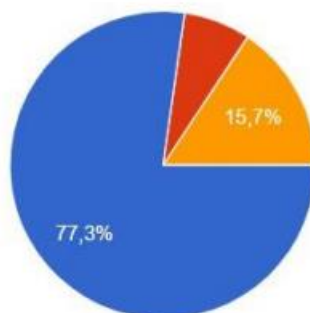


- молодший спеціаліст
- фаховий молодший бакалавр

Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми?

 Копіювати

101 ответов



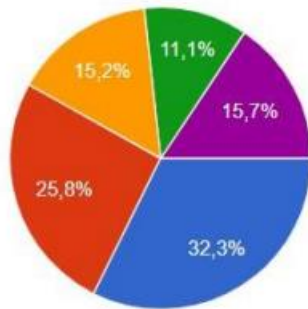
- Розумію цілі ОП
- Не розумію цілі ОП
- Цілі ОП потребують уточнення

На запитання, чи зрозуміли цілі ОПП, переважна більшість (77,3%) здобувачів добре розуміє цілі програми, що є позитивним показником ефективності комунікації між адміністрацією програми та здобувачами. Водночас 15,7% опитаних вказують на необхідність уточнення цілей програми, що може свідчити про певні прогалини в поданні або формулюванні цілей. 7% здобувачів не розуміють цілей ОПП, що вимагає додаткової уваги для покращення інформаційного супроводу.

В чому полягає унікальність освітньої програми?

 Копировать

101 ответов



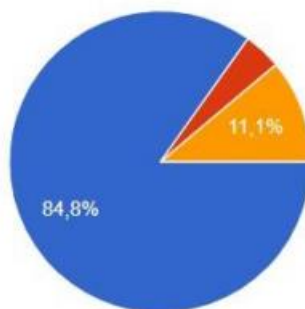
- Унікальність ОП сприяє мотивації до навчання
- Унікальність ОП гарантує високу якість підготовки фахівців
- Унікальність ОП сприяє залученню до навчального процесу залучені високопрофесійні фахівці
- Унікальність ОП потребують уточнення
- Не вважаю ОП унікальною

На запитання, в чому полягає унікальність ОПП, переважно більшість 32,3% здобувачів вважають, що унікальність ОПП сприяє їхній мотивації до навчання. Це свідчить про позитивний вплив програми на навчальний процес і залученість здобувачів. 25,8% здобувачів переконані, що унікальність ОПП гарантує високу якість підготовки фахівців. Це підтверджує важливість спеціалізації програми в очах здобувачів для їхнього професійного розвитку. 15,2% здобувачів відзначили, що унікальність ОПП полягає в залученні до навчального процесу високопрофесійних фахівців. Це демонструє високу оцінку здобувачами викладацького складу та його впливу на навчання. 11,1% здобувачів вказують на те, що унікальність ОПП потребує уточнення. Це може бути сигналом до того, що здобувачам бракує інформації або чітких пояснень щодо ключових відмінностей програми. 15,7% здобувачів не вважають ОПП унікальною. Цей показник може вказувати на необхідність перегляду комунікаційної стратегії програми або підходів до її реалізації, щоб підкреслити її особливості та переваги.

Чи відповідають цілі освітньої програми місії та стратегії

 Копировать

101 ответов



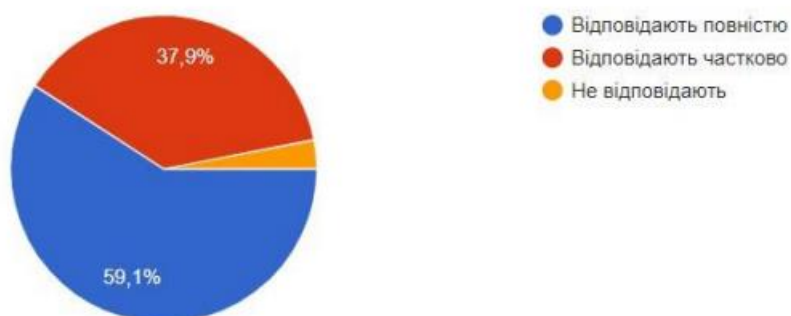
- Так, відповідають
- Ні, не відповідають
- Не розумію цілі освітньої програми

На запитання, чи відповідають цілі освітньої програми місії та стратегії, переважно більшість 84,8% здобувачів вважають, що цілі ОПП відповідають місії та стратегії закладу, що свідчить про ефективність комунікації та узгодженість програми з довгостроковими цілями освітньої установи. 4,1% здобувачів не бачать відповідності між цілями ОПП і місією та стратегією, що потребує додаткового аналізу і можливого коригування комунікації або змісту програми. 11,1% здобувачів не зрозуміли цілі ОПП, що вказує на необхідність підвищення рівня інформування та кращого пояснення завдань програми.

Як цілі освітньої програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності?

 Копировать

101 ответов



На запитання, як цілі ОПП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, переважно більшість 59,1% здобувачів підтверджують, що цілі ОПП повністю відповідають сучасним тенденціям. Це позитивний показник, який свідчить про ефективне адаптування програми до вимог ринку та інновацій у спеціальності. 37,9% здобувачів зазначають часткову відповідність цілей ОПП тенденціям. Це вказує на необхідність удосконалення або оновлення програми, щоб краще відображати актуальні зміни та виклики у спеціальності. 3% здобувачів не бачать відповідності цілей ОПП тенденціям розвитку спеціальності. Це невелика, але важлива група, на яку варто звернути увагу, щоб зрозуміти, чи є потреба в корекції програми або в її кращій презентації.