



**Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету
Циклова комісія зі спеціальності «Філологія»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЇНОЗНАВСТВО ОІМ

Галузь знань	03 – «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 – «Філологія»
Назва освітньої програми	ФІЛОЛОГІЯ
Рівень освіти	фаховий молодший бакалавр

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
кандидат філологічних наук, викладач Кабанцева Надія Вікторівна	+380637663137	kanadezhda1@gmail.com

1. Анотація до курсу

Програма вивчення навчальної дисципліни “Країнознавство ОІМ” складена відповідно до галузевих стандартів професійної освіти та освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра: 035 “Філологія на основі інтеграційного підходу до складання навчальних програм.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – забезпечення комунікативної компетенції студентів в актах міжкультурної комунікації, в першу чергу, через адекватне сприйняття мови співрозмовника та оригінальних текстів, розрахованих на носія мови, ознайомлення студентів з духовними цінностями народу – носія мови, підвищення рівня загальної культури.

Країнознавство як аспект практичного курсу іноземної мови реалізовує практику відбору відомостей про національно-культурну специфіку мовного спілкування з метою забезпечення комунікативної та перекладацької компетенції студентів, що вивчають іноземну мову.

Предмет вивчення курсу країнознавства є мовні реалії з країнознавчою спрямованістю, які пов’язані з найважливішими історичними подіями, культурно-історичними та соціальними асоціаціями; мовні реалії, які пов’язані з географічними поняттями, особливостями національної культури, суспільно-політичного життя, державним устроєм, економікою, традиціями та звичаями народу – носія мови. Науковим фундаментом дисципліни є знання про країну, мова якої вивчається, сама мова з її стилістичним, граматичним, лексичним наповненням. Курс країнознавства має допомогти студенту у сприйнятті відомостей, які будуть здобуті під час вивчення теоретичних курсів з історії, лексикології, стилістики та граматики німецької мови, історії, географії та культури країни.

Завдання курсу формування у студентів досить повну систему фонових знань, яка включає світосприйняття та погляди, що домінують у даному суспільстві, етичні оцінки та смаки, норми мовної та немовної поведінки, сприяти всебічному розвитку у студентів країнознавчої компетенції, активізації мовних навичок та комунікативних вмінь.

Студенти мають **знати** прийоми аналізу мови з метою виявлення національно- культурної, професійної семантики, а також прийомами країнознавчого аналізу текстів. Завдання вивчення мови при цьому нерозривно пов'язані з завданнями вивчення країни. Курс країнознавства має допомогти студенту розуміти мовну картину світу, а також різні історичні, когнітивні та інші процеси на різних рівнях мови, розширити лінгвістичний світогляд; сформувати загальну та професійну культуру.

3. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Результати навчання дисципліни				
Символ РН	Внаслідок вивчення навчальної дисципліни здобувачі ступеня фахового молодшого бакалавра будуть здатними продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання та навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1.	працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати	ПРН2 ПРН3 ПРН9 ПРН17	Практичне заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання на практичних заняттях
2.	організовувати процес свого навчання й самоосвіти			
3.	характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію			
4.	збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання			

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання та шифр комп-сті	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра компетентностей:
ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 05.	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 11.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК 02	Здатність використовувати в професійній діяльності Знання промову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні
СК 04	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

4. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття				Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	26	28	0	66	2	4	вибіркова

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчання				
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	ПЗ/СРЗ, год.	Усього
5 семестр				
Тема 1.	Вступ. Короткий огляд географічних особливостей країни та демографії Сполученого королівства. (“The United Kingdom: Country and People”). Загальна характеристика Об’єднаного Королівства Великобританії. Офіційні символи країни. Погода, клімат, топографічні особливості, водні басейни, географічні екстрими. Взаємозв’язок економіки Об’єднаного Королівства Великобританії із її природними ресурсами.	ПРН2 ПРН3 ПРН9 ПРН17	ПЗ2 / СР32	16
Тема 2.	Історія Об’єднаного Королівства Великої Британії. Історія Об’єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії від прадавніх часів до сьогодення. Важливі історичні події від первісних племен до подій сьогодення. Видатні історичні постаті, які відіграли значну роль у формуванні британської нації. Соціокультурний фон історичного розвитку англійської мови. Англійська мова давнього, середнього та теперішнього періодів. Чинники, події та фактори, які вплинули на розвиток англійської мови. Розвиток національної літературної мови. Основні постаті, які вплинули на розвиток англійської мови.		ПЗ2 / СР32	20
Тема 3.	Державний устрій Сполученого королівства. (“Constitution. Politics. Law”). Поняття конституційної монархії. Неписана конституція країни. Роль монарха і парламенту у системі політичної влади у Великій Британії. Парламент. Палата Лордів та Палата Громад. Прем’єр Міністр. Роль Королеви в управлінні державою. Ставлення сучасних британців до монарха та монархії. Написання поточної контрольної роботи, представлення студентських презентацій.		ПЗ2 / СР32	16
Тема 4.	Вступ. Короткий огляд географічних особливостей країни та демографії Сполучених Штатів Америки. (“The USA: Country and People”). Загальна характеристика Сполучених Штатів Америки. Офіційні символи країни. Погода, клімат, топографічні особливості, водні басейни, географічні екстрими. Коротка історична довідка.		ПЗ2 / СР32	16
Тема 5.	Державний устрій Сполучених Штатів Америки. (“Constitution. Politics. Law”). Поняття Президентської Республіки. Конгрес Сполучених Штатів Америки. Інститут президентства. Культура Об’єднаного Королівства Великої Британії та Сполучених Штатів Америки. Освіта. Мистецтво. Театр		ПЗ2 / СР32	16
Тема 6.	Канада та Нова Зеландія. Загальні відомості, державний устрій, мистецтво та культура. Традиції та звичаї. Особливості англійської мови у різних країнах світу. Англомовні країни		ПЗ2 / СР32	16
Тема 7.	Огляд усього пройденого матеріалу. Підготовка до написання підсумкової		ПЗ2 / СР34	20

	контрольної роботи.			
Всього			54	66
Підсумковий контроль – залік				

6. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Технологія навчання дисципліни	Змішане навчання через розміщення навчального контенту в університетській LMS MOODLE з забезпеченням самооцінювання здобувачів вищої освіти.
--------------------------------	--

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

Зміст навчання			
Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Год.
5 семестр			
Тема 1.	Вступ. Короткий огляд географічних особливостей країни та демографії Сполученого королівства. (“The United Kingdom: Country and People”). Загальна характеристика Об’єданого Королівства Великобританії. Офіційні символи країни. Погода, клімат, топографічні особливості, водні басейни, географічні екстрими. Взаємозв’язок економіки Об’єданого Королівства Великобританії із її природними ресурсами.		9
Тема 2.	Історія Об’єданого Королівства Великої Британії. Історія Об’єданого Королівства Великої Британії та Ірландії від прадавніх часів до сьогодення. Важливі історичні події від первісних племен до подій сьогодення. Видатні історичні постаті, які відіграли значну роль у формуванні британської нації. Соціокультурний фон історичного розвитку англійської мови. Англійська мова давнього, середнього та теперішнього періодів. Чинники, події та фактори, які вплинули на розвиток англійської мови. Розвиток національної літературної мови. Основні постаті, які вплинули на розвиток англійської мови.		9

Тема 3.	Державний устрій Сполученого королівства. (“Constitution. Politics. Law”). Поняття конституційної монархії. Неписана конституція країни. Роль монарха і парламенту у системі політичної влади у Великій Британії. Парламент. Палата Лордів та Палата Громад. Прем’єр Міністр. Роль Королеви в управлінні державою. Ставлення сучасних британців до монарха та монархії. Написання поточної контрольної роботи, представлення студентських презентацій.	3, 5, 6	9
Тема 4.	Вступ. Короткий огляд географічних особливостей країни та демографії Сполучених Штатів Америки. (“The USA: Country and People”). Загальна характеристика Сполучених Штатів Америки. Офіційні символи країни. Погода, клімат, топографічні особливості, водні басейни, географічні екстрими. Коротка історична довідка.		9
Тема 5.	Державний устрій Сполучених Штатів Америки. (“Constitution. Politics. Law”). Поняття Президентської Республіки. Конгрес Сполучених Штатів Америки. Інститут президентства. Культура Об’єднаного Королівства Великої Британії та Сполучених Штатів Америки. Освіта. Мистецтво. Театр		10
Тема 6.	Канада та Нова Зеландія. Загальні відомості, державний устрій, мистецтво та культура. Традиції та звичаї. Особливості англійської мови у різних країнах світу. Англомовні країни		10
Тема 7.	Огляд усього пройденого матеріалу. Підготовка до написання підсумкової контрольної роботи.		10
Всього			66

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю		Складові оцінювання
Поточний контроль та тестування, які здійснюються у ході проведення практичних занять, консультацій та відпрацювань.		80%
Підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення заліку.		20%
Методи діагностики знань (контролю)	Фронтальне опитування, тестові завдання, робота у групах, розв’язання практичних завдань, залік	

9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ

Поточний контроль			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	35
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка результатів виконання тесту	35
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота здобувача)			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	10
Разом балів за поточний контроль			80
Підсумковий контроль – залік			20
Всього балів			100

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ

Рівень знань оцінюється:

– «відмінно» / «зараховано» А – від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, на екзамені демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях, практичних та лабораторних заняттях, під час яких виконував усі поставлені завдання та давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, виконав лабораторні роботи та завдання до самостійної роботи, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

– «добре» / «зараховано» В – від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу на екзамені, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях, практичних та лабораторних заняттях, під час яких виконував усі поставлені завдання та давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді,

виконав лабораторні роботи та завдання до самостійної роботи, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

– «добре» / «зараховано» С – від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу на екзамені, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність виконаних лабораторних робіт та завдань до самостійної роботи та активність у науково-дослідній роботі;

– «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, на екзамені володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність виконаних лабораторних робіт та завдань до самостійної роботи;

– «задовільно» / «зараховано» E – від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, на екзамені володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, виконав не всі завдання до самостійної роботи;

– «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;

– «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 1 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	Зараховано
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	Зараховано
60-63	E		
35-59	Fx	Незадовільно	Не зараховано

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. L.S. Baranovski, D.D. Kozikis. Hello, America! – Minsk, 1997. – 340 p.
2. J. O’Driscoll. Britain. – OUP, 1996. – 224 p.
3. P. Harvey, R. Johnes. Britain Explored. – Longman, 2002. – 240 p.
4. A. Room. An A to Z of British Life. – OUP, 1992. – 348 p.
5. M. Vaughan-Rees. In Britain. – L: Chancerel, 1995. – 198 p.
6. S.S. Birdsall, J. Florin. Outline of American Geography. – John Wiley and Sons, 1992 – 132p.
7. H. Cincotta. An Outline of American History. – US Information Agency, 1994. – 420 p.
8. E. Laird. Faces of the USA. – Longman, 1987. – 132 p.
9. Luther S. Ludeteke (ed). Making America: The Society and Culture of the USA. – Washington: US Information Agency, 1990. – 488 p.
10. D.S. Stevenson. American Life and Institutions. – Stuttgart, 1998. – 146 p.
11. R. Targonski. Outline of American Government. – US Department of State, 1989. – 126 p.

Інформаційні ресурси

<http://www.british-study.com>

<http://www.royal.gov.uk>

<http://www.whitehouse.gov> http://dublin.usembassy.gov/teaching_materials.html <http://www.hum.au.dk/engelsk/asca/onWWW/resources.htm>

