



**Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету
Циклова комісія зі спеціальності «Філологія»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Практичний курс другої іноземної мови
Deutsch als Zweitsprache**

**Галузь знань
Спеціальність
Назва освітньої програми
Рівень освіти**

03 – «Гуманітарні науки»

035 – «Філологія»

ФІЛОЛОГІЯ

фаховий молодший бакалавр

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
кандидат педагогічних наук, доцент Глушко Тетяна Віталіївна	093-411-16-69	dep.gelt22@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Освітня програма	Програма вивчення навчальної дисципліни “Практичний курс другої іноземної мови” складена відповідно до галузевих стандартів професійної освіти та освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра: 035 “Філологія на основі інтеграційного підходу до складання навчальних програм.
------------------	--

Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна “Практичний курс другої іноземної мови” входить до циклу фахової підготовки здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра та є багатосеместровою дисципліною. Дана дисципліна передбачає оволодіння усною та письмовою комунікацією в побутовому, академічному та професійному середовищах.
--------------------------------	--

Мова викладання	Українська, німецька
-----------------	----------------------

Мета та завдання навчальної дисципліни	
Мета та завдання навчальної дисципліни	<p><i>Метою</i> викладання курсу “Практичний курс другої іноземної мови” є набуття здобувачами професійних комунікативних компетенцій, які включають у себе вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми під час мовленнєвого процесу, застосовувати знання у практичних ситуаціях; придбання здатності спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>До <i>завдань</i> курсу відносимо: оволодіння лексичними, граматичними, семантичними, фонологічними, орфоепічними компетенціями, вміння користуватися граматичними ресурсами мови як цілісним механізмом виконання комунікативних завдань, усвідомлення та контроль організації змісту, відношення слова до його загального контексту. Отримання практичного досвіду поведінки в різних культурних і професійних ситуаціях, та реагування на них, розвинення навичок адекватно діяти у конкретних професійних ситуаціях, отримання різномовних професійних комунікативних компетенцій.</p>

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Результати навчання дисципліни				
Символ РН	Внаслідок вивчення навчальної дисципліни здобувачі ступеня фахового молодшого бакалавра будуть здатними продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання та навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1.	здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною програмою	ПРН 01 ПРН 08 ПРН 11	Практичне заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання на практичних заняттях
2.	читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту			
3.	здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно по поставлених завдань			
4.	ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмо та за допомогою засобів електронного спілкування			
5.	обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб			
6.	ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземної мови			

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання та шифр комп-сті	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра компетентностей:
ЗК 08	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК 01	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК 02	Здатність використовувати в професійній діяльності Знання промову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК 06	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування(офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК 09	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилі в державною та іноземною (іноземними) мовами
СК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття				Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
6	200	0	98	0	102	3	5-6	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчання				
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	ПЗ/СРЗ, год.	Всього
5 семестр				

Тема 1.	Lexikalisches Thema „Familie, Aktivitäten und Ereignisse“. Лексична тема «Сім'я, активності та події».	ПРН 01 ПРН 08 ПРН 11	ПЗ4 / СР34	8
Тема 2.	Possessivartikel <i>unser, euer</i> , Wiederholung Perfekt und Präteritum. Присвійні займенники <i>unser, euer</i> , повторення Perfekt und Präteritum.		ПЗ4 / СР34	8
Тема 3.	Lexikalisches Material für Kommunikation über Einrichtung und Umzug. Лексичний матеріал для здійснення комунікації на тему «Переїзд, обмеблювання»		ПЗ4 / СР34	8
Тема 4.	Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ, Verben mit Wechselpräpositionen. Прийменники з давальним чи знахідним відмінком, дієслова з ними.		ПЗ4 / СР34	8
Тема 5.	Lexikalisches Thema „Natur und Landschaften“.. Лексична тема «Природа та ландшафти».		ПЗ4 / СР34	8
Тема 6.	Wortbildung Nomen + <i>-er</i> und Verb + <i>-ung</i> . Словотвір іменник + <i>-er</i> та дієслово + <i>-ung</i>		ПЗ4 / СР34	8
Тема 7.	Projekt Landeskunde: Die Familie Mann (Gruppenarbeit mit Video- und Audiomaterial). Лінгвокраїнознавчий проект: Родина Манн (групова робота з відео та аудіо матеріалом).		ПЗ2 / СР34	6
Тема 8.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Tourismus“. Deklination der Adjektive nach definitem artikel. Лексичний матеріал для спілкування за темою «Туризм». Відмінювання прикметників після означеного артикля.		ПЗ2 / СР34	6
Тема 9.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Veranstaltungen“, temporale Präpositionen <i>über, von ... an</i> . Лексичний матеріал для спілкування на тему «Події», прийменники часу <i>über, von ... an</i> .		ПЗ2 / СР34	6
Тема 10.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Sportarten“. Konjunktiv II: <i>könnte, sollte</i> , temporale Präposition <i>zwischen</i> , temporale Adverbien. Лексичний матеріал для спілкування за темою «Спорт». Умовний стан: <i>könnte, sollte</i> , часовий прийменник <i>zwischen</i> , часові прислівники.		ПЗ2 / СР34	6

Тема 11.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Krankheit, Unfall“.. Лексичний матеріал для спілкування на тему «Хвороба, нещасний випадок».		ПЗ2 / СР32	4
Тема 12.	Konjunktionen <i>weil, deshalb</i> . Сполучники <i>weil, deshalb</i> .		ПЗ2 / СР32	4
Тема 13.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Arbeitsleben“. Adjektivdeklination nach Nullartikel. Лексичний матеріал для спілкування на тему “Трудове життя”. Відмінювання прикметників після нульового артикля.		ПЗ2 / СР32	4
Тема 14.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Im Restaurant“. Лексичний матеріал для спілкування на тему «В ресторані».		ПЗ2 / СР32	4
Тема 15.	Konjunktion <i>dass</i> . Сполучник <i>dass</i> .		ПЗ2 / СР32	4
Всього			42	50
6 семестр				
Тема 1.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Gebrauchsgegenstände“. Лексичний матеріал для спілкування на тему «Товари широкого вжитку».	ПРН 01 ПРН 08 ПРН 11	ПЗ4 / СР34	8
Тема 2.	Reflexive Verben. Зворотні дієслова.		ПЗ4 / СР34	8
Тема 3.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Lebensmittel“. Лексичний матеріал для комунікації на тему «Їжа».		ПЗ4 / СР34	8
Тема 4.	Lebensmittel, Verpackung und Gewichte; Adjektivdeklination mit indefinitem Artikel. Продукти харчування, упаковка тавага; відмінювання прикметників з означеним артиклем		ПЗ4 / СР34	8
Тема 5.	Konjunktion <i>wenn</i> . Сполучник <i>wenn</i> .		ПЗ4 / СР34	8
Тема 6.	Projekt Landeskunde: Willkommen in Wien, Superschnelle Stadtrundfahrt (Gruppenarbeit mit Video- und Audiomaterial). Лінгвокраїнознавчий проект: Ласкаво просимо до Відня! Надшвидка автобусна екскурсія.(групова робота з відео та аудіо матеріалом).		ПЗ4 / СР34	8

Тема 7.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Sprachen lernen. Lerntipps“.. Лексичний матеріал для спілкування за темою «Вивчаємо мови. Навчальні поради».		ПЗ4 / СР34	8	
Тема 8	Konjunktion <i>als</i> . Сполучник <i>als</i> .		ПЗ4 / СР34	8	
Тема 9.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Post“. Passiv Präsens. Лексичний матеріал для спілкування на тему «Пошта». Пасивний теперішній час.		ПЗ4 / СР34	8	
Тема 10.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Medien“. Verben mit Dativ und Akkusativ. Stellung der Objekte. Лексичний матеріал для спілкування на тему «ЗМІ». Дієслова з давальним і знахідним відмінками. Положення додатків та обставин в реченні.		ПЗ4 / СР34	8	
Тема 11.	Projekt Landeskunde: Das Wetter in der Schweiz (Gruppenarbeit mit Video- und Audiomaterial). Лінгвокраїнознавчий проект: Погода в Швейцарії (групова робота з відео та аудіо матеріалом).		ПЗ4 / СР34	8	
Тема 12.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Im Hotel“. Лексичний матеріал для спілкування на тему «В готелі».		ПЗ4 / СР32	6	
Тема 13.	Indirekte Fragen: ob,wie lange, lokale Непрямі питання: ob,wie lange, місцеві прийменники: gegenüber, an... vorbei, durch Präpositionen: gegenüber, an... vorbei, durch.		ПЗ4 / СР32	6	
Тема 14.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Reise und Verkehr“. Тема «Подорожі і транспорт».		ПЗ2 / СР32	4	
Тема 15.	Lokale Präpositionen. Місцеві прийменники. Wiederholung. Повторення.		ПЗ2 / СР32	4	
			56	52	108
		Всього	98	102	200
Підсумковий контроль – іспит					

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Технологія навчання дисципліни	Змішане навчання через розміщення навчального контенту в університетській LMS MOODLE з забезпеченням самооцінювання здобувачів вищої освіти.
--------------------------------	--

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота			
Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Год.
5 семестр			
Тема 1.	Lexikalisches Thema „Familie, Aktivitäten und Ereignisse“. Лексична тема «Сім'я, активності та події».		4
Тема 2.	Possessivartikel <i>unser, euer</i> , Wiederholung Perfekt und Präteritum. Присвійні займенники <i>unser, euer</i> , повторення Perfekt und Präteritum.		4
Тема 3.	Lexikalisches Material für Kommunikation über Einrichtung und Umzug. Лексичний матеріал для здійснення комунікації на тему «Переїзд, обмеблювання»		4
Тема 4.	Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ, Verben mit Wechselpräpositionen. Прийменники з давальним чи знахідним відмінком, дієслова з ними.		4
Тема 5.	Lexikalisches Thema „Natur und Landschaften“.. Лексична тема “Природа та ландшафти”.		4
Тема 6.	Wortbildung Nomen + <i>-er</i> und Verb + <i>-ung</i> . Словотвір іменник + <i>-er</i> та дієслово + <i>-ung</i>		4
Тема 7.	Projekt Landeskunde: Die Familie Mann (Gruppenarbeit mit Video- und Audiomaterial). Лінгвокраїнознавчий проект: Родина Манн (групова робота з відео та аудіо матеріалом).		4

Тема 8.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Tourismus“. Deklination der Adjektive nach definitem artikel. Лексичний матеріал для спілкування за темою «Туризм». Відмінювання прикметників після означеного артикля.	1, 2, 3, 4, 5, 6	4
Тема 9.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Veranstaltungen“, temporale Präpositionen <i>über, von ... an</i> . Лексичний матеріал для спілкування на тему «Події», прийменники часу <i>über, von ... an</i> .		4
Тема 10.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Sportarten“. Konjunktiv II: <i>könnte, sollte</i> , temporale Präposition <i>zwischen</i> , temporale Adverbien. Лексичний матеріал для спілкування за темою «Спорт». Умовний стан: <i>könnte, sollte</i> , часовий прийменник <i>zwischen</i> , часові прислівники.		4
Тема 11.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Krankheit, Unfall“.. Лексичний матеріал для спілкування на тему «Хвороба, нещасний випадок».		2
Тема 12.	Konjunktionen <i>weil, deshalb</i> . Сполучники <i>weil, deshalb</i> .		2
Тема 13.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Arbeitsleben“. Adjektivdeklination nach Nullartikel. Лексичний матеріал для спілкування на тему “Трудове життя”. Відмінювання прикметників після нульового артикля.		2
Тема 14.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Im Restaurant“. Лексичний матеріал для спілкування на тему «В ресторані».		2
Тема 15.	Konjinktion <i>dass</i> . Сполучник <i>dass</i> .		2
6 семестр			
Тема 1.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Gebrauchsgegenstände“. Лексичний матеріал для спілкування на тему «Товари широкого вжитку».		4

Тема 2.	Reflexive Verben. Зворотні дієслова.	1, 2, 3, 4, 5, 6	4
Тема 3.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Lebensmittel“. Лексичний матеріал для комунікації на тему «Їжа».		4
Тема 4.	Lebensmittel, Verpackung und Gewichte; Adjektivdeklination mit indefinitem Artikel. Продукти харчування, упаковка тавага; відмінювання прикметників з означеним артиклем		4
Тема 5.	Konjunktion <i>wenn</i> . Сполучник <i>wenn</i> .		4
Тема 6.	Projekt Landeskunde: Willkommen in Wien, Superschnelle Stadtrundfahrt (Gruppenarbeit mit Video- und Audiomaterial). Лінгвокраїнознавчий проект: Ласкаво просимо до Відня! Надшвидка автобусна екскурсія.(групова робота з відео та аудіо матеріалом).		4
Тема 7.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Sprachen lernen. Lerntipps“.. Лексичний матеріал для спілкування за темою «Вивчаємо мови. Навчальні поради».		4
Тема 8	Konjunktion <i>als</i> . Сполучник <i>als</i> .		4
Тема 9.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Post“. Passiv Präsens. Лексичний матеріал для спілкування на тему «Пошта». Пасивний теперішній час.		4
Тема 10.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Medien“. Verben mit Dativ und Akkusativ. Stellung der Objekte. Лексичний матеріал для спілкування на тему «ЗМІ». Дієслова з давальним і знахідним відмінками. Положення додатків та обставин в реченні.		4
Тема 11.	Projekt Landeskunde: Das Wetter in der Schweiz (Gruppenarbeit mit Video- und Audiomaterial). Лінгвокраїнознавчий проект: Погода в Швейцарії (групова робота з відео та аудіо матеріалом).		4
Тема 12.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Im Hotel“. Лексичний матеріал для спілкування на тему «В готелі».		2

Тема 13.	Indirekte Fragen: ob, wie lange, lokale Непрямі питання: ob, wie lange, місцеві прийменники: gegenüber, an... vorbei, durch Präpositionen: gegenüber, an... vorbei, durch.		2
Тема 14.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Reise und Verkehr“. Тема «Подорожі і транспорт».		2
Тема 15.	Lokale Präpositionen. Місцеві прийменники. Wiederholung. Повторення.		2
Всього			102

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю		Складові оцінювання
Поточний контроль та тестування, які здійснюються у ході проведення практичних занять, консультацій та відпрацювань.		80%
Підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення заліку.		20%
Методи діагностики знань (контролю)	Фронтальне опитування, тестові завдання, робота у групах, розв'язання практичних завдань, залік	

8. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ

Поточний контроль			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	40
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка результатів виконання тесту	40
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота здобувача)			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. контрольний модуль, підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, контрольний модуль, наукових конференцій та круглих столів.	20
Разом балів за поточний контроль			100
Підсумковий контроль – іспит			100
Всього балів			100

9. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ

Рівень знань оцінюється:

– «відмінно» / «зараховано» А – від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, на екзамені демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях, практичних та лабораторних заняттях, під час яких виконував усі поставленні завдання та давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, виконав лабораторні роботи та завдання до самостійної роботи, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

– «добре» / «зараховано» В – від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу на екзамені, але допускає незначні помилки у

формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях, практичних та лабораторних заняттях, під час яких виконував усі поставлені завдання та давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, виконав лабораторні роботи та завдання до самостійної роботи, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

– «добре» / «зараховано» С – від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу на екзамені, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність виконаних лабораторних робіт та завдань до самостійної роботи та активність у науково-дослідній роботі;

– «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, на екзамені володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність виконаних лабораторних робіт та завдань до самостійної роботи;

– «задовільно» / «зараховано» E – від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, на екзамені володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, виконав не всі завдання до самостійної роботи;

– «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;

– «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 1 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	Зараховано
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	Зараховано
35-59	Fx	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F		

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Evans S. Menschen. Arbeitsbuch A2 / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. Ismaning: Hueber, 2020. 114 S.
2. Evans S. Menschen. Kursbuch A2 / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. Ismaning: Hueber, 2020. 192 S.
3. Dr.Giersberg D. Menschen A2 – Testtrainer / Dr. Dagmar Giersberg. Hueber, 2019. 96 S.
4. Frumkina A. Deutsche Grammatik: практикум до курсу «Грамматика німецької мови». / Арина Фрумкіна; Nationale Universität „Juristische Akademie Odessa“. Одеса, 2021. 112с.
5. Dr.Giersberg D. Menschen A2–Intensivtrainer / Dr. Dagmar Giersberg. Hueber, 2019. 96 S.
6. Großes Übungsbuch Grammatik A2-B1 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland, 2019. 298 S.

Допоміжна

1. Lemcke C., Rohrmann L. Wortschatz A2. / Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann. Klett, 2019. 80 S.
2. Anneli Billina deutsch üben – Taschentrainer: Fit in Grammatik A1/A2 / Anneli Billina. Hueber. 128 S.
3. Anneli Billina / Lilli Marlen Brill / Marion Techmer Deutsch üben Wortschatz & Grammatik A2 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland. 2019. 130 S.

Інформаційні ресурси

1. Duden – mehr als ein Wörterbuch: Wörterbuch: Synonyme, Grammatik, Sprachwissen. – [Internet resource]: www.duden.de
2. Lektüren, Wortschatz, Prüfungsmaterialien & vieles mehr. – [Internet resource]: www.klett.de
3. Arbeitsblätter und Lektüren für den Unterricht – [Internet resource]: www.cornelsen.de
4. Sprache, Kultur, Deutschland. Im Austausch mit der Welt. Das Kulturinstitut der Bundesrepublik Deutschland für Vielfalt, Verständigung und Vertrauen. – [Internet resource]: www.goethe.de
5. Deutschsprachige Musikvideos mit Didaktisierungsvorschlägen für den DaF-und DaZ-Unterricht in unterschiedlichen Altersgruppen und Niveaustufen. – [Internet resource]: deutschmusikblog.de
6. Корисні матеріали для самоосвіти німецькою мовою. – [Internet resource]: <http://deutsche-welt.info/uchebnie-materiali-na-nemeckom-yazike/>
7. Картки для вивчення лексики quizlet.com Вивчення іноземної мови за допомогою відомих пісень – [Internet resource]: lyricstraining.com

