



**Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету
Циклова комісія зі спеціальності «Філологія»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Практичний курс другої іноземної мови
Deutsch als Zweitsprache**

**Галузь знань
Спеціальність
Назва освітньої програми
Рівень освіти**

03 – «Гуманітарні науки»

035 – «Філологія»

ФІЛОЛОГІЯ

фаховий молодший бакалавр

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
кандидат педагогічних наук, доцент Глушко Тетяна Віталіївна	093-411-16-69	dep.gelt22@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Освітня програма	Програма вивчення навчальної дисципліни “Практичний курс другої іноземної мови” складена відповідно до галузевих стандартів професійної освіти та освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра: 035 “Філологія на основі інтеграційного підходу до складання навчальних програм.
------------------	--

Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна “Практичний курс другої іноземної мови” входить до циклу фахової підготовки здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра та є багатосеместровою дисципліною. Дана дисципліна передбачає оволодіння усною та письмовою комунікацією в побутовому, академічному та професійному середовищах.
--------------------------------	--

Мова викладання	Українська, німецька
-----------------	----------------------

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета та завдання навчальної дисципліни	<p><i>Метою</i> викладання курсу “Практичний курс другої іноземної мови” є набуття здобувачами професійних комунікативних компетенцій, які включають у себе вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми під час мовленнєвого процесу, застосовувати знання у практичних ситуаціях; придбання здатності спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>До <i>завдань</i> курсу відносимо: оволодіння лексичними, граматичними, семантичними, фонологічними, орфоепічними компетенціями, вміння користуватися граматичними ресурсами мови як цілісним механізмом виконання комунікативних завдань, усвідомлення та контроль організації змісту, відношення слова до його загального контексту. Отримання практичного досвіду поведінки в різних культурних і професійних ситуаціях, та реагування на них, розвинення навичок адекватно діяти у конкретних професійних ситуаціях, отримання різномовних професійних комунікативних компетенцій.</p>
--	--

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Результати навчання дисципліни

Символ РН	Внаслідок вивчення навчальної дисципліни здобувачі ступеня фахового молодшого бакалавра будуть здатними продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання та навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1.	здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною програмою	ПРН01 ПРН08 ПРН11	Практичне заняття, самостійна робота	Поточне оцінювання на практичних заняттях
2.	читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту			
3.	здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно по поставлених завдань			
4.	ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмо та за допомогою засобів електронного спілкування			
5.	обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб			
6.	ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземної мови			

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання та шифр комп-сті	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра компетентностей:
ЗК 08	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК 01	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК 02	Здатність використовувати в професійній діяльності Знання промову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК 06	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах

	і реєстрах спілкування(офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК 09	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилі в державною та іноземною (іноземними) мовами
СК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття				Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
7	220	0	120	0	100	2	3-4	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчання				
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	ПЗ/СРЗ, год.	Всього
3 семестр				
Тема 1.	Lokale Präpositionen + Dativ im Kontext des lexikalischen Themas «Institutionen und Plätze in der Stadt». Лексичний матеріал для здійснення комунікації на тему		ПЗ4 / СРЗ4	8

	«Учреждения и места в городе». Місцеві прийменники з давальним відмінком.	ПРН01 ПРН08 ПРН11		
Тема 2.	Possessivartikel <i>sein – ihr</i> . Присвійні займенники <i>sein – ihr</i> .		ПЗ4 / СР34	8
Тема 3.	Genitiv bei Eigennamen. Lexikalisches Thema „Wohnungen und Häuser“. Генітив для власних назв. Лексична тема «Квартири та будинки».		ПЗ4 / СР34	8
Тема 4.	Lexikalisches Material für Kommunikation über Einrichtungen und Orte in der Stadt. Лексичний матеріал для здійснення комунікації на тему «Послуги та місця в місті».		ПЗ4 / СР34	8
Тема 5.	Verben und Personalpronomen im Dativ. Дієслова з давальним відмінком та особові займенники в давальному відмінку.		ПЗ4 / СР34	8
Тема 6.	Projekt Landeskunde: die Besonderheiten in deutschsprachigen Ländern (Gruppenarbeit mit Video- und Audiomaterial). Лінгвокраїнознавчий проект: особливості у німецькомовних країнах (групова робота з відео та аудіо матеріалом).		ПЗ4 / СР34	8
Тема 7.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Im Hotel“. Лексичний матеріал для комунікації на тему «В готелі».		ПЗ4 / СР34	8
Тема 8.	Temporale Präpositionen <i>vor, nach, in, für</i> . Прийменники <i>vor, nach, in, für</i> .		ПЗ4 / СР34	8
Тема 9.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Pläne und Wünsche“. Лексичний матеріал для комунікації на тему „Плани та побажання“.		ПЗ4 / СР32	6
Тема 10.	Präpositionen <i>mit/ohne</i> . Прийменники <i>mit/ohne</i> .		ПЗ4 / СР32	6
Тема 11.	Modalverb <i>wollen</i> . Модальне дієслово <i>wollen</i> .		ПЗ4 / СР32	6
Тема 12.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema «Körperteile». Imperativ (<i>Sie</i>). Modalverb <i>sollen</i> .		ПЗ2 / СР32	4

	Лексичний матеріал для комунікації на тему «Частини тіла». Наказовий спосіб дієслів (<i>ввічлива форма</i>). Модальне дієслово <i>sollen</i> .			
Тема 13.	Projekt Landeskunde: die Besonderheiten in deutschsprachigen Ländern (Gruppenarbeit mit Video- und Audiomaterial). Лінгвокраїнознавчий проект: особливості у німецькомовних країнах (групова робота з відео та аудіо матеріалом).		ПЗ2 / СР32	4
			48	42
4 семестр				
Тема 1.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Aussehen. Charakter“. Лексичний матеріал для комунікації на тему «Зовнішній вигляд. Характер».	ПРН01 ПРН08 ПРН11	ПЗ4 / СР34	8
-Тема 2.	Präteritum <i>war, hatte</i> . Претеритум <i>war, hatte</i> .		ПЗ4 / СР34	8
Тема 3.	Perfekt von nicht trennbaren Verben. Минулий час дієслів з невідокремлюваними префіксами.		ПЗ4 / СР34	8
Тема 4.	Wortbildung <i>in-</i> . Словотвір з префіксом <i>in-</i> .		ПЗ4 / СР34	8
Тема 5.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema «Aktivitäten im Haushalt». Лексичний матеріал для комунікації на тему «Активності по домашньому господарству».		ПЗ4 / СР34	8
Тема 6.	Imperativ (<i>du/ihr</i>). Наказовий спосіб дієслів (форма <i>du/ihr</i>).		ПЗ4 / СР34	8
Тема 7.	Personalpronomen im Akkusativ. Особисті займенники у знахідному відмінку.		ПЗ4 / СР34	8
Тема 8.	Modalverben <i>dürfen, müssen</i> im Kontext des lexikalischen Themas „Regeln in Verkehr und Umwelt“. Модальні дієслова <i>dürfen, müssen</i> в контексті		ПЗ4 / СР34	8
Тема 9.	Lexikalisches Thema „Regeln in Verkehr und Umwelt“. Лексична тема «Правила дорожнього руху та навколишнє середовище».		ПЗ4 / СР34	8

Тема 10.	Projekt Landeskunde: die Besonderheiten in deutschsprachigen Ländern (Gruppenarbeit mit Video- und Audiomaterial). Лінгвокраїнознавчий проект: особливості у німецькомовних країнах (групова робота з відео та аудіо матеріалом).		ПЗ4 / СР34	8	
Тема 11.	Komparation und Vergleiche im Kontext des lexikalischen Themas „Kleidung“. Порівняння в рамках лексичної теми «Одяг».		ПЗ4 / СР34	8	
Тема 12.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema «Wetter. Himmelsrichtungen». Лексичний матеріал для комунікації на тему «Погода. Сторони світу».		ПЗ4 / СР34	8	
Тема 13.	Wortbildung <i>-los</i> . Словотвір за допомогою суфіксу <i>-los</i> .		ПЗ6 / СР34	10	
Тема 14.	Konjunktion <i>denn</i> . Сполучник <i>denn</i> .		ПЗ6 / СР32	8	
Тема 15.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema «Feste». Konjunktiv II <i>würde</i> . Ordinalzahlen. Лексичний матеріал для комунікації на тему «Свята». Умовний спосіб. Порядкові числівники.		ПЗ6 / СР32	8	
Тема 16.	Projekt Landeskunde: die Besonderheiten in deutschsprachigen Ländern (Gruppenarbeit mit Video- und Audiomaterial). Лінгвокраїнознавчий проект: особливості у німецькомовних країнах (групова робота з відео та аудіо матеріалом).		ПЗ6 / СР32	8	
			72	58	130
Всього			120	100	220
Підсумковий контроль – іспит					

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Технологія навчання дисципліни	Змішане навчання через розміщення навчального контенту в університетській LMS MOODLE з забезпеченням самооцінювання здобувачів вищої освіти.
--------------------------------	--

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота			
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	год.
3 семестр			
Тема 1.	Lokale Präpositionen + Dativ im Kontext des lexikalischen Themas «Institutionen und Plätze in der Stadt». Лексичний матеріал для здійснення комунікації на тему «Учреждения и места в городе». Місцеві прийменники з давальним відмінком.	1, 2, 3, 4, 5, 6	4
Тема 2.	Possessivartikel <i>sein – ihr</i> . Присвійні займенники <i>sein – ihr</i> .		4
Тема 3.	Genitiv bei Eigennamen. Lexikalisches Thema „Wohnungen und Häuser“. Генітив для власних назв. Лексична тема “Квартири та будинки”.		4
Тема 4.	Lexikalisches Material für Kommunikation über Einrichtungen und Orte in der Stadt. Лексичний матеріал для здійснення комунікації на тему «Послуги та місця в місті».		4
Тема 5.	Verben und Personalpronomen im Dativ. Дієслова з давальним відмінком та особові займенники в давальному відмінку.		4
Тема 6.	Projekt Landeskunde: die Besonderheiten in deutschsprachigen Ländern (Gruppenarbeit mit Video- und Audiomaterial). Лінгвокраїнознавчий проект: особливості у німецькомовних країнах (групова робота з відео та аудіо матеріалом).		4
Тема 7.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Im Hotel“. Лексичний матеріал для комунікації на тему «В готелі».		4
Тема 8.	Temporale Präpositionen <i>vor, nach, in, für</i> . Прийменники <i>vor, nach, in, für</i> .		4
Тема 9.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Pläne und Wünsche“. Лексичний матеріал для комунікації на тему „Плани та побажання“.		2
Тема 10.	Präpositionen <i>mit/ohne</i> . Прийменники <i>mit/ohne</i> .		2
Тема 11.	Modalverb <i>wollen</i> . Модальне дієслово <i>wollen</i> .		2
Тема 12.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema «Körperteile». Imperativ (<i>Sie</i>). Modalverb <i>sollen</i> .		2

	Лексичний матеріал для комунікації на тему «Частини тіла». Наказовий спосіб дієслів (<i>ввічлива форма</i>). Модальне дієслово <i>sollen</i> .		
Тема 13.	Projekt Landeskunde: die Besonderheiten in deutschsprachigen Ländern (Gruppenarbeit mit Video- und Audiomaterial). Лінгвокраїнознавчий проект: особливості у німецькомовних країнах (групова робота з відео та аудіо матеріалом).		2
Всього			42
4 семестр			
Тема 1.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema „Aussehen. Charakter“. Лексичний матеріал для комунікації на тему «Зовнішній вигляд. Характер».	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	4
Тема 2.	Präteritum <i>war, hatte</i> . Претеритум <i>war, hatte</i> .		4
Тема 3.	Perfekt von nicht trennbaren Verben. Минулий час дієслів з невідокремлюваними префіксами.		4
Тема 4.	Wortbildung <i>in-</i> . Словотвір з префіксом <i>in-</i> .		4
Тема 5.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema «Aktivitäten im Haushalt». Лексичний матеріал для комунікації на тему «Активності по домашньому господарству».		4
Тема 6.	Imperativ (<i>du/ihr</i>). Наказовий спосіб дієслів (форма <i>du/ihr</i>).		4
Тема 7.	Personalpronomen im Akkusativ. Особисті займенники у знахідному відмінку.		4
Тема 8.	Modalverben <i>dürfen, müssen</i> im Kontext des lexikalischen Themas „Regeln in Verkehr und Umwelt“. Модальні дієслова <i>dürfen, müssen</i> в контексті		4
Тема 9.	Lexikalisches Thema „Regeln in Verkehr und Umwelt“. Лексична тема «Правила дорожнього руху та навколишнє середовище».		4
Тема 10.	Projekt Landeskunde: die Besonderheiten in deutschsprachigen Ländern (Gruppenarbeit mit Video- und Audiomaterial). Лінгвокраїнознавчий проект: особливості у німецькомовних країнах (групова робота з відео та аудіо матеріалом).		4
Тема 11.	Komparation und Vergleiche im Kontext des lexikalischen Themas „Kleidung“. Порівняння в рамках лексичної теми «Одяг».		4

Тема 12.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema «Wetter. Himmelsrichtungen». Лексичний матеріал для комунікації на тему «Погода. Сторони світу».		4
Тема 13.	Wortbildung <i>-los</i> . Словотвір за допомогою суфіксу <i>-los</i> .		4
Тема 14.	Konjunktion <i>denn</i> . Сполучник <i>denn</i> .		2
Тема 15.	Lexikalisches Material für Kommunikation über das Thema «Feste». Konjunktiv II <i>würde</i> . Ordinalzahlen. Лексичний матеріал для комунікації на тему «Свята». Умовний спосіб. Порядкові числівники.		2
Тема 16.	Projekt Landeskunde: die Besonderheiten in deutschsprachigen Ländern (Gruppenarbeit mit Video- und Audiomaterial). Лінгвокраїнознавчий проект: особливості у німецькомовних країнах (групова робота з відео та аудіо матеріалом).		2
			58
Всього			100

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю		Складові оцінювання
Поточний контроль та тестування, які здійснюються у ході проведення практичних занять, консультацій та відпрацювань.		80%
Підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення заліку.		20%
Методи діагностики знань (контролю)	Фронтальне опитування, тестові завдання, робота у групах, розв'язання практичних завдань, залік	

8. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ІСПИТУ

Поточний контроль			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	40
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка результатів виконання тесту	40
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота здобувача)			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. контрольний модуль, підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, контрольний модуль, наукових конференцій та круглих столів.	20
Разом балів за поточний контроль			100
Підсумковий контроль – іспит			100
Всього балів			100

9. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ

Рівень знань оцінюється:

– «відмінно» / «зараховано» А – від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, на екзамені демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях, практичних та лабораторних заняттях, під час яких виконував усі поставлені завдання та давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, виконав лабораторні роботи та завдання до самостійної роботи, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

– «добре» / «зараховано» В – від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу на екзамені, але допускає незначні помилки у

формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях, практичних та лабораторних заняттях, під час яких виконував усі поставлені завдання та давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, виконав лабораторні роботи та завдання до самостійної роботи, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

– «добре» / «зараховано» С – від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу на екзамені, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність виконаних лабораторних робіт та завдань до самостійної роботи та активність у науково-дослідній роботі;

– «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, на екзамені володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність виконаних лабораторних робіт та завдань до самостійної роботи;

– «задовільно» / «зараховано» E – від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, на екзамені володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, виконав не всі завдання до самостійної роботи;

– «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;

– «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 1 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	Зараховано
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	Зараховано
35-59	Fx	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F		

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Evans S. Menschen. Arbeitsbuch A1 / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. Ismaning: Hueber, 2020. 114 S.
2. Evans S. Menschen. Kursbuch A1 / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. Ismaning: Hueber, 2020. 192 S.
3. Dr.Giersberg D. Menschen A1 – Testtrainer / Dr. Dagmar Giersberg. Hueber, 2019. 96 S.
4. Frumkina A. Deutsche Grammatik: практикум до курсу «Грамматика німецької мови». / Arynа Frumkina; Nationale Universität „Juristische Akademie Odessa“. Одеса, 2021. 112с.
5. Dr.Giersberg D. Menschen A1–Intensivtrainer / Dr. Dagmar Giersberg. Hueber, 2019. 96 S.
6. Großes Übungsbuch Grammatik A2-B1 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland, 2019. 298 S.

Допоміжна

1. Lemcke C., Rohrmann L. Wortschatz A1. / Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann. Klett, 2019. 80 S.
2. Anneli Billina deutsch üben – Taschentrainer: Fit in Grammatik A1/A2 / Anneli Billina. Hueber. 128 S.
3. Anneli Billina / Lilli Marlen Brill / Marion Techmer Deutsch üben Wortschatz & Grammatik A2 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland. 2019. 130 S.

Інформаційні ресурси

1. Duden – mehr als ein Wörterbuch: Wörterbuch: Synonyme, Grammatik, Sprachwissen. – [Internet resource]: www.duden.de
2. Lektüren, Wortschatz, Prüfungsmaterialien & vieles mehr. – [Internet resource]: www.klett.de
3. Arbeitsblätter und Lektüren für den Unterricht – [Internet resource]: www.cornelsen.de
4. Sprache, Kultur, Deutschland. Im Austausch mit der Welt. Das Kulturinstitut der Bundesrepublik Deutschland für Vielfalt, Verständigung und Vertrauen. – [Internet resource]: www.goethe.de
5. Deutschsprachige Musikvideos mit Didaktisierungsvorschlägen für den DaF-und DaZ-Unterricht in unterschiedlichen Altersgruppen und Niveaustufen. – [Internet resource]: deutschmusikblog.de
6. Корисні матеріали для самоосвіти німецькою мовою. – [Internet resource]: <http://deutsche-welt.info/uchebnie-materiali-na-nemeckom-yazike/>
7. Картки для вивчення лексики quizlet.com Вивчення іноземної мови за допомогою відомих пісень – [Internet resource]: lyricstraining.com

