

САМООЦНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Міжнародний гуманітарний університет
Структурний підрозділ закладу освіти	Структурний підрозділ «Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету»
Освітньо-професійна програма	Дизайн
Спеціальність	022 Дизайн
Спеціалізація	022.01 Графічний дизайн

Використані скорочення:

СП – структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

НРК – Національна рамка кваліфікацій

МГУ – Міжнародний гуманітарний університет

ФК – Фаховий коледж

ОПП – освітньо-професійна програма

НП – навчальний план

ОК – освітня компонента

ЗК – загальні компетентності

СК – спеціальні компетентності

РН – результати навчання

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	353
Найменування закладу освіти	Міжнародний гуманітарний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	26249278
Керівник закладу освіти	Ректор Костянтин Громовенко
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1220
Найменування ВСП	Структурний підрозділ «Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	26542661
Керівник ВСП	Директор Юлія Шарапановська

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	46275
Назва ОПП	Дизайн
Спеціальність	022 Дизайн
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціалізація (за наявності)	022.01 Графічний дизайн
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	м. Одеса, Бісквітний провулок, 3а
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Тетяна Петухова, голова циклової комісії зі спеціальності Дизайн
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	tetovanka@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38-050-559-29-01

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої школи); 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.03.2024 р.	I	II	III	IV
		74	63	52

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Дизайн» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП «Дизайн» є нормативним документом Структурного підрозділу «Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету», у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 022 Дизайн та враховує вимоги Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює обсяг та термін навчання, загальні та професійні компетенції, перелік, обсяг та вимоги до структури навчальних дисциплін.

ОПП розроблено членами проектної групи фахової передвищої освіти циклової комісії зі спеціальності Дизайн Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету відповідно до Наказу Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 № 429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн».

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>ФК МГУ здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 022 Дизайн галузі знань 02 Культура і мистецтво відповідно до наказу МОН України від 13.11.2019 № 982-л, ліцензії на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до наказу МОН України від 05.12.2019 р. №1003-л.</p> <p>Колегіальним органом управління, створеним з метою вирішення основних питань діяльності коледжу, вдосконалення якості викладання та підвищення педагогічної майстерності викладачів є педагогічна рада Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Дизайн» розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері графічного дизайну, здатних генерувати принципово нові ідеї на основі методології дизайну та поєднувати в собі знання та навички творчої проєктної діяльності, вирішувати комплексні завдання і спеціалізовані задачі за фахом, здійснювати самостійне управління дизайн-проєктами, створювати творче комунікаційне середовище.</p> <p>У Стратегії розвитку ФК МГУ на 2020-2027 р.р. обумовлено бачення моделі закладу фахової передвищої освіти в найближчому майбутньому, загальних та спеціальних компетентностей здобувачів, формування яких забезпечується діяльністю усього освітньо-виховного комплексу. Стратегічна мета розвитку ФК МГУ на концептуальних засадах реалізується через окреслені перспективні напрямки розвитку, які визначені в Стратегії розвитку ФК МГУ.</p> <p>Цілі освітньо-професійної програми «Дизайн» відповідають завданням коледжу, які визначені Концепцією освітньої діяльності:</p>	<p>1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової перед вищої освіти: https://registry.edbo.gov.ua/university/1220/</p> <p>2. Положення про Структурний підрозділ «Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету» http://surl.li/tmudf</p> <p>3. Стратегія розвитку Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету на 2020-2027 р.р (розглянуто та схвалено рішенням педагогічної радою Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету протокол № 1 від 28.08.2020 р.) у якій визначена місія, візія та основні завдання закладу на п'ять років розміщена на сайті закладу за покликанням: http://surl.li/tmudo</p> <p>4. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p> <p>5. Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету» http://surl.li/hnwaw</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту; - підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти; - провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями та освітньо-професійними програмами; - виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; - забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності; - створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу; - збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; - поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян; - вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників; - ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності. 	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітньо-професійна програма цілком відповідає запитам і потребам здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету здобувачі беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. Здобувачі ФК МГУ входять у склад педагогічної ради,</p>	<p>1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmufs 3. Положення про педагогічну раду</p>

		<p>беруть участь в її засідання відповідно до Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету» Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету визначаючи пріоритетні напрями розвитку та модернізації ОПП.</p> <p>Двічі протягом навчального року здобувачі проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонентів ОПП, що враховується цикловими комісіями та проектними групами під час оновлення ОПП. Зокрема, здобувачі у 2022-2023 н.р. висловлювали побажання щодо включення в перелік освітніх компонентів ОПП «Дизайн» дисциплін, які б забезпечували удосконалення компетентностей здобувачів з огляду на актуальність загальної тенденції формування нового світогляду, заснованого на перспективній ідеї української айдентики та національної символіки і орнаментики в дизайні (ОК.18, ОК.24).</p>	<p>Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету» http://surl.li/hnwaw</p> <p>4. Положення про циклову комісію Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmuhz</p> <p>5. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo</p> <p>6. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999</p>
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	<p>В ОПП «Дизайн» відображено вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці, що представлено в результатах навчання.</p> <p>Формування, періодичний перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю з представниками провідних підприємств регіону, пропозиції яких враховані як в частині переліку освітніх компонент, результатів навчання, а також компетентностей здобувачів. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму є цьому підтвердженням.</p> <p>Проектна група під час перегляду ОПП щорічно здійснює аналіз ринку праці, і, таким чином, бере участь в перегляді компетентностей випускників ОПП з огляду на сучасні потреби суспільства.</p>	<p>1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p> <p>2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ http://surl.li/tmufs</p> <p>3. Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Дизайн» - Горбенко О.А. http://surl.li/tmten - Величко Д. О. http://surl.li/tmtgq - Короткий Т. Р http://surl.li/tmtfm</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	<p>Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн від 14.06.2021 № 429 та даною ОПП професійна кваліфікація здобувачів не передбачена.</p> <p>На ОПП «Дизайн» отримані рецензії, які характеризують ступінь її відповідності інтересам та потребам роботодавців, про що свідчать укладені договори про проходження практик здобувачами. Основною метою, яка визначена в ОПП є підготовка фахівців у сфері графічного дизайну, що поєднує в собі знання та навички</p>	<p>1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p> <p>2. Договори про співпрацю: https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784</p> <p>3. Положення про практичну підготовку здобувачів Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету» http://surl.li/tmugx</p>

		<p>творчої проєктної діяльності, вирішенню комплексних завдань і спеціалізованих задач за фахом, самостійного управління дизайн-проєктами, створення творчого комунікаційного середовища. Цілями навчання є формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в сфері графічного дизайну, заохочення до продовження навчання на наступному рівні освіти. Аналіз ринку праці врахований під час перегляду ОПП цикловою комісією, зокрема враховано, що актуальними компетентностями на ринку праці, які визначають професійну кваліфікацію випускника ОПП є здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК6), здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну (СК2), здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування і моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї (СК3), здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну (СК6), здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички (СК9), здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання (СК10), здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці (СК11), здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями (СК12). Вище зазначені компетентності враховано у програмних результатах навчання: РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17.</p>	
5	<p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p>	<p>Зміст ОПП забезпечується обов'язковими освітніми компонентами загальної та професійної підготовки й доповнюється вибірковыми освітніми компонентами, що сприяє формуванню інтегральної компетентності визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн.</p> <p>Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) досягаються за рахунок опанування усіх освітніх 	<p>1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Національна рамка кваліфікацій: http://surl.li/tmulh</p>

		<p>компонентів ОПП;</p> <p>- умінь та навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) досягаються за рахунок опанування ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 27.</p> <p>- комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) досягаються за рахунок опанування освітніх компонентів ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 14, ОК 26, ОК 28.</p> <p>- відповідальність та автономія (організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) досягаються за рахунок опанування освітніх компонентів ОПП ОК 6, ОК 22.</p>	
6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>Відповідно до Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців. Представники підприємств м. Одеси та області приймають участь в засіданні циклової комісії 022 Дизайн та обговорення ключових питань забезпечення якісної освітньої діяльності. Зокрема, це Туяна ЗАБАНОВА, заступник директора видавництва «Астропринт». Крім того, до рецензування ОПП також були залучені Тимур КОРОТКИЙ - власник ПП «Фенікс» та Анатолій ГОРБЕНКО - Одеська державна академія будівництва та архітектури, Дмитро ВЕЛИЧКО – Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».</p> <p>Роботодавці також беруть участь в опитуванні щодо якості</p>	<p>1. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ http://surl.li/tmufs</p> <p>2. Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти МГУ http://surl.li/fvwkz</p> <p>3. Протокол засідання циклової комісії 022 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC</p> <p>4. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістового наповнення у ФК МГУ: https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999</p>

		<p>підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ФК МГУ, результати опитувань оприлюднюються сайті ФК МГУ.</p> <p>Циклова комісія зі спеціальності Дизайн на постійній основі проводить зустрічі-консультації з роботодавцями для обговорення запитів сьогодення.</p> <p>Рекомендації роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання враховуються під час перегляду ОПП.</p>	
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано можливі зміни потреб здобувачів та, відповідно, вимог ринку праці. Зокрема, здійснюється постійний аналіз вимог щодо підготовки фахівця, який сьогодні повинен вміло користуватися комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням, на основі комплексного художньо-проектного підходу формувати об'єкти проектування, а також володіти іноземною мовою. Не менш важливе значення роботодавці приділяють дотриманню принципів професійної етики та навичок ділового спілкування. Це знайшло відображення у включенні в ОПП таких освітніх компонентів ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 17, ОК 20, ОК 21, ОК 23, ОК 26. Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p>	<p>1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>ОПП спрямована на підготовку фахового молодшого бакалавра з графічного дизайну із застосуванням принципів українського дизайну і Південноукраїнської айдентики в орнаментиці та декоративно-прикладному мистецтві у сфері графічного дизайну; орієнтацією на втілення сучасних професійних досягнень в галузі культури і мистецтва; формуванням мистецького світогляду в сфері графічного дизайну і здобуття професійних навичок; розвиток загальної і професійної компетентності, що розширює можливості працевлаштування і самореалізації випускників. Особливістю освітньо-професійної програми є застосування національних (культурно-мистецьких) формують процесів для втілення дизайнерської ідеї, українського дизайну та наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість здобувачу освіти сформулювати власну траєкторію навчання.</p>	<p>ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p>

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр сформована на основі стандарту фахової передвищої освіти. Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема базову середню освіту. Обсяг ОПП «Дизайн» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців. Також здобувачі фахової передвищої освіти, які мають повну загальну середню освіту, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки і 10 місяців	1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd 3. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Структура освітньо-професійної програми визначена Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ та відповідає стандарту фахової передвищої освіти в частині змісту та переліку структурних елементів ОПП. ОПП «Дизайн» містить: титульну сторінку; лист погодження освітньо-професійної програми; передмову; опис освітньо-професійної програми; перелік компонентів освітньо-професійної програми та логічну послідовність їх викладання; структурно-логічну схему освітньо-професійної програми; форму атестації здобувачів; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; вимоги професійних стандартів; матрицю відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП.	1. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ http://surl.li/tmufs 2. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	Освітньо-професійна програма «Дизайн» містить інтегральні, загальні та фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн, галузі знань 02 Культура і мистецтво (наказ МОН України від 14.06.2021 р. №429). Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	1. Стандарт фахової передвищої освіти http://surl.li/tmujq 2. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Формування освітньо-професійної програми здійснювалося за основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН України від 14.06.2021 р. №429), та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519. Таким чином, зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 022 Дизайн. Слід зазначити, що ОПП «Дизайн» не є міждисциплінарною.	1. Стандарт фахової передвищої освіти http://surl.li/tmujj 2. Національна рамка кваліфікацій: http://surl.li/tmulh 3. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	Елементарними формами інноваційної та дослідницької діяльності освітньо-професійної програми «Дизайн» є виконання практичних робіт з дисциплін «Основи наукових досліджень», «Основи формоутворення та конструювання» та «Художнє проектування» у форматі графічних рішень через анімації. Також здобувачі спеціальності 022 Дизайн беруть активну участь в творчих конкурсах та виставках дизайнерських робіт під керівництвом викладачів коледжу	1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Положення про творчу майстерню Арт простір http://surl.li/tmtnn 3. Виставка залікових робіт здобувачів груп 3 року навчання з композиції https://www.instagram.com/reel/C0ZSI9utN4u/?igsh=MWIyMnNrbWJhM250Yw== ; 4. Творчий конкурс робіт у різних техніках здобувачів спеціальності 022 Дизайн «Одеський кавовий вайб: життя в ароматах і кольорах», жовтень 2023 р. https://www.instagram.com/p/Cz0zLRKtJd3/?igsh=M3p0dWRsM3VqM21t
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	Закон України «Про фахову передвищу освіту», Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 022 Дизайн структура ОПП забезпечують право здобувача освіти на вибір освітніх компонентів, які поглиблюють фахові та загальні компетентності. Загальний обсяг вибіркової частини ОПП становить 18 кредитів ЄКТС. Силабуси та перелік вибіркового освітніх компонентів оприлюднені на сайті ФК МГУ. Також здобувачі після процедури вибору освітніх компонентів проходять анонімне опитування з метою вдосконалення процедури вибору освітніх компонентів, результати якого оприлюднюються на сайті ФК МГУ.	1. Положення про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти ФК МГУ: http://surl.li/tmumj 2. Перелік вибіркового дисциплін розміщений на сторінці освітній процес освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, п.14 «Вибіркова складова освітнього процесу»: https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784 3. Результати анкетування здобувачів ФК МГУ щодо якості організації вибору дисциплін: https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП наявність неформальних спеціалізацій не передбачено. Зміст підготовки фахових молодших бакалаврів відповідно до визначеного в ОПП переліку освітніх компонентів сфокусовано на розвиток системи загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, формування навичок комунікаційної взаємодії, професійної самоорганізації та широкого спектру когнітивних і практичних умінь/навичок щодо застосування знань для виконання завдань та розв'язання проблем у галузі дизайну 5 рівня НРК.	ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	В ФК МГУ здобуття освіти за дуальною формою навчання не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти під час реалізації освітньо-професійної програми «Дизайн» є перспективним напрямом розвитку програми. Зокрема, в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету розроблено Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в ФК МГУ.	1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету: http://surl.li/tmunv
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Навчання за дуальною формою освітньо-професійною програмою «Дизайн» спеціальності 022 Дизайн не здійснюється.	ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Роботодавці завжди активно долучаються до навчального процесу ФК МГУ шляхом: 1) участі в засідання циклової комісії ФК МГУ; 2) опитувань щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ФК МГУ; 3) залучаються до проведення майстер-класів, тренінгів, відкритих лекцій для здобувачі ОПП «Дизайн», проводять екскурсії безпосередньо на власних підприємствах; 4) здобувачі відповідно до укладених договорів проходять практичне навчання на базах практик; 5) беруть участь у формуванні тематики кваліфікаційних робіт (проектів), залучаються до участі в роботі екзаменаційних комісій під час проведення захисту кваліфікаційної роботи (проекту) здобувачів фахової передвищої освіти. Питання залучення роботодавців до освітнього процесу було врегульовано Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності, якості вищої та фахової передвищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті.	1. Протоколи засідання циклової комісії 022 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkqvXnTC 2. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ФК МГУ: https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999 3. Договори про співпрацю: https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784 4. Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в МГУ http://surl.li/guxpp

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	<p>Обсяг освітньо-професійної програми «Дизайн» відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням програми профільної середньої школи.</p> <p>Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн, обсяг ОПП становить 180 кредитів ЄКТС, розподілених між ОК наступним чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 35 кредитів ЄКТС - обов'язкові ОК, що формують компетентності загальної підготовки; – 102 кредитів ЄКТС – обов'язкові ОК, що формують компетентності професійної підготовки; – 18 кредитів ЄКТС – ОК практичної підготовки; – 18 кредитів ЄКТС – ОК за вибором здобувача; – 7 кредитів ЄКТС – ОК, призначені для атестації здобувачів. 	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти http://surl.li/tmujq</p> <p>2. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p> <p>–</p>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	<p>Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн, на досягнення результатів навчання за даною спеціальністю, повинно відводитися не менше 50% обсягу ОПП. В ОПП «Дизайн» обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти, становить 90% (162 кредити ЄКТС).</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти http://surl.li/tmujq</p> <p>2. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів	<p>Відповідно до Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти має становити не менше 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС відповідної ОПП.</p>	<p>Г. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p> <p>2. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»</p>

	фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП «Дизайн» загальний обсяг вибірових компонентів дорівнює 18 кредитам ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу ОПП (180 кредитів ЄКТС).</p> <p>В ОПП «Дизайн» передбачено 6 вибірових компонентів (ВК 1 – ВК 6), кожен з яких має обсяг 3 кредити ЄКТС. Вивчення 50% частини вибірових компонентів (ВК 4 – ВК 6) заплановано у останньому (восьмому) семестрі, коли у здобувачів вже сформовано більшість компетентностей, передбачених ОПП, що дозволяє їм більш свідомо робити свій вибір. Вибіркові компоненти розподілені між семестрами наступним чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ВК 1 (3 кредити ЄКТС) – 3 курс, 5 семестр; – ВК 2 (3 кредити ЄКТС) – 3 курс, 6 семестр; – ВК 3 (3 кредити ЄКТС) – 4 курс, 7 семестр; – ВК 4 (3 кредити ЄКТС) – 4 курс, 7 семестр; – ВК 5 (3 кредити ЄКТС) – 4 курс, 8 семестр; – ВК 6 (3 кредити ЄКТС) – 4 курс, 8 семестр. 	<p>http://surl.li/ekrxv 3. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd 4. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd</p>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	<p>Усі обсяги, вказані в ОПП «Дизайн», відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України, законодавству України, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – загальний обсяг ОПП дорівнює 180 кредитам ЄКТС, що відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн (180 кредитів ЄКТС); – загальний обсяг ОК, що формують компетентності, передбачені ОПП, дорівнює 162 кредитам ЄКТС (90% від загального обсягу ОПП), що відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн (мінімум 50% від загального обсягу ОПП); – загальний обсяг вибірових ОК дорівнює 18 кредитам ЄКТС (10% від загального обсягу ОПП), що відповідає Методичним рекомендаціям «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (мінімум 10% від загального обсягу ОПП); – загальний обсяг ОК практичної підготовки дорівнює 18 кредитам ЄКТС (10% від загального обсягу ОПП), що відповідає Методичним рекомендаціям «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (мінімум 10% від загального обсягу ОПП). 	<p>1. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» http://surl.li/ekrxv 1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Стандарт фахової передвищої освіти http://surl.li/tmujq</p>

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн та програмні результати визначені закладом освіти. Відповідно стандарту в ОПП передбачено сімнадцять результатів навчання (РН1-РН17), закладом освіти визначено РН18 – РН20, які відображають особливість освітньо-професійної програми «Дизайн» у ФК МГУ.	1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Стандарт фахової передвищої освіти http://surl.li/tmujq
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В профілі освітньо-професійною програми визначено методи навчання, які передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований методи, міждисциплінарні тренінги та майстер-класи, підготовка та проведення виставок тощо. Елементи дослідницької діяльності також можуть бути використані в процесі самостійної роботи здобувачів та підготовки індивідуальних завдань.	ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj -
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Структурно-логічна схема ОПП наведена у пункті 2.2 ОПП «Дизайн». Відповідно до неї, увесь обсяг ОПП (180 кредитів ЄКТС) рівномірно розподілений на 6 семестрів (по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі). ОПП структурована в контексті загального часу навчання. Згідно графіку навчального процесу тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів (за винятком останнього року навчання) становить сумарна тривалість канікул. ОПП структуровано в контексті загального часу навчання (2 роки 10 місяців та 3 роки 10 місяців) шляхом зазначення у структурно-логічній схемі послідовності вивчення освітніх компонентів в межах курсу та семестру. Бюджет часу семестрів встановлено пропорційно тривалості періодів навчання (разом з екзаменаційними сесіями, практичною підготовки).	ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj

4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>Освітньо-професійна програма передбачає поділ освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові блоки. На основі базової середньої освіти (загальний обсяг 180 кредитів) блок обов'язкових освітніх компонентів складає 162 кредити ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів 18 кредитів ЄКТС.</p> <p>ОПП «Дизайн» має систему поділу ОК на змістовні блоки. Перелік ОК наведено у пункті 2.1 ОПП. Усі ОК поділено на наступні категорії:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обов'язкові ОК, що формують загальні компетентності (ОК 1 – ОК 8), із загальним обсягом 35 кредитів ЄКТС; – обов'язкові ОК, що формують спеціальні компетентності (ОК 9 – ОК 24), із загальним обсягом 102 кредитів ЄКТС; – ОК практичної підготовки (ОК 25 – ОК 27) із загальним обсягом 18 кредитів ЄКТС; – вибіркові ОК (ВК 1 – ВК 6) із загальним обсягом 18 кредитів ЄКТС; – ОК для атестації здобувачів (ОК 28) обсягом 7 кредитів ЄКТС. 	ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	<p>Структурно-логічна схема підготовки фахового молодшого бакалавра, наведена у п.2.2 ОПП «Дизайн», являє собою алгоритм реалізації ОПП для досягнення у здобувачів освіти загальних і спеціальних компетентностей. В структурно-логічній схемі дотримано принципів випереджаючого навчання, неперервності, міждисциплінарних зв'язків, послідовності та наступності навчання. Надана структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей, оскільки враховує пререквізити та постреквізит вивчення ОК. Матриця відповідності ОК загальним та спеціальним (фаховим) компетентностям наведено в ОПП.</p> <p>Вибіркові ОК ОПП передбачені навчальним планом в циклі професійної підготовки на п'ятому-восьмому навчальних семестрах (треть-шостий семестр для здобувачів, які вступили на навчання на основі ПЗСО), що забезпечує можливість індивідуального вибору ОК здобувачами освіти.</p>	ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці	Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В освітньо-професійній програмі сформована матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма містить 28 обов'язкових освітніх компонентів, які передбачають формування 8 загальних та 15 спеціальних (фахових) компетентностей.	ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj

	відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?		
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	<p>Навчальний план – це нормативний документ коледжу, який складається на підставі освітньо-професійної програми і визначає перелік та обсяг нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їхнього вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їхній обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю, обсяг часу, передбачений на самостійну роботу здобувача. Навчальні плани розробляються згідно Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету.</p> <p>Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми та переліку освітніх компонентів сформовано навчальний план на базі базової середньої освіти.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf</p> <p>2. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p> <p>3. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd</p> <p>4. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd</p>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>В ФК МГУ наявні процедури та нормативні документи, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про організацію освітнього процесу в ФК МГУ; – Положення про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти ФК МГУ; – Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти МГУ; – Положення про порядок навчання за індивідуальним графіком та складання заліково-екзаменаційної сесії за індивідуальною відомістю; – Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ФК МГУ; – Положення про академічну мобільність здобувачів ФК МГУ. 	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf</p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ФК МГУ. http://surl.li/tmutm</p> <p>3. Положення про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти ФК МГУ: http://surl.li/tmumj</p> <p>4. Положення про практичну підготовку здобувачів Фахового коледжу Міжнародного</p>

		За даною ОПП запитів на складання індивідуального графіку навчання та складання заліково-екзаменаційної сесії за індивідуальною відомістю не було.	гуманітарного університету» http://surl.li/tmugx 5. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnxec
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій розроблено та детально викладено у наступних нормативних документах: – Положенні про організацію освітнього процесу в ФК МГУ; – Положенні про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти ФК МГУ; – Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ФК МГУ, – Положенні про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти ФК МГУ. На підставі ОПП та результатів вибору ОК розробляється індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньо-професійної програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії. До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти (навчальні дисципліни, практики тощо) освітньої програми і дисципліни (види робіт), обрані здобувачем освіти в порядку реалізації свого права на вибір не менше 10% обсягу програми підготовки. Перелік вибіркових дисциплін, до них силабуси, представлені здобувачам освіти на сайті ФК МГУ у вільному доступі.	1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 2. Положення про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти ФК МГУ: http://surl.li/tmumj 3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ФК МГУ. http://surl.li/tmutm
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти описано в Положенні про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти ФК МГУ. Перший вибір освітніх компонентів здобувачі ОПП «Дизайн» здійснюють у 2 семестрі, їх вивчення відбувається у 3 і 4 семестрах та продовжується з 5 по 8 семестри відповідно. Терміни оновлення переліку освітніх компонентів, процедура їх презентації відповідно до затвердженого графіку, етапи проведення опитувань визначаються Положенням про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів	1. Положення про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти ФК МГУ: http://surl.li/tmumj 2. Інформація щодо вибіркових дисциплін: https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784 3. Результати анкетування здобувачів ФК МГУ щодо якості організації вибору дисциплін:

		здобувачами фахової передвищої освіти ФК МГУ.. Для покращення процедури вибору освітніх компонентів в ФК МГУ було проведено опитування щодо якості організації вибору дисциплін, результати опитування оприлюднені на офіційному сайті коледжу.	https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ФК МГУ, на кожний рік навчання формується індивідуальний навчальний план здобувача освіти з урахуванням власного вибору дисциплін здобувачем освіти. Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти регулює Положення про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти ФК МГУ.	1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 2. Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnxce 3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ФК МГУ. http://surl.li/tmutm 4. Положення про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти ФК МГУ: http://surl.li/tmumj
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	У ФК розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. Процедура прописана у розділі 2 «Положення про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету». Перелік ОК наводиться у додатку до ОПІ, а інформація про певну ОК у формі її силабусу (анотації) оприлюднюється на веб-сайті та доводиться до відома здобувачів, через деканат, циклові комісії. В паспортній частині наведена інформація: назва ОК; галузь знань, спеціальність, назва освітньої програми, рівень вищої освіти. Розробники і викладачі, контактний тел., E-mail. 1. Анотація до курсу. 2. Очікувані компетентності, які планується сформувати та досягнення програмних результатів. 3. Обсяг та ознаки курсу.	1. Положення про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти ФК МГУ: http://surl.li/tmumj 2. Інформація щодо вибіркових дисциплін: https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784 3. Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін http://surl.li/guxsk

	<p>4. Структура навчальної дисципліни.</p> <p>5. Технічне й програмне забезпечення / обладнання.</p> <p>6. Питання до практичних занять.</p> <p>7. Самостійна робота.</p> <p>8. Види та методи контролю.</p> <p>9. Оцінювання поточної, самостійної та індивідуальної роботи студентів з підсумковим контролем у формі екзамену/ заліку.</p> <p>10. Критерії підсумкової оцінки знань студентів.</p> <p>11. Рекомендована література</p>	
--	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>Навчальні плани розроблені на весь період підготовки за ОПП, перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС відповідають таблиці освітніх компонентів ОПП, їх логічній послідовності, видам та обсягам навчальних занять, графіку освітнього процесу, формам поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання (ч. 3 ст. 49 Закону «Про фахову передвищу освіту»).</p> <p>На основі освітньо-професійної програми «Дизайн», враховуючи перелік та співвідношення обов'язкової та вибіркової частини ОПП, структурно-логічну схему сформовано навчальні плани відповідно до бази вступу: на основі базової середньої освіти.</p> <p>Навчальний план за спеціальністю 022 Дизайн відповідає освітньо-професійній програмі «Дизайн» в частині переліку освітніх компонентів, співвідношення обов'язкової та вибіркової частин. Зокрема, у навчальному плані на основі базової середньої освіти обсяг обов'язкової частини складає 162 кредити ЄКТС, містить 28 обов'язкових освітніх компонентів; обсяг вибіркової частини - 18 кредитів ЄКТС, містить 6 вибіркового освітніх компонентів.</p>	<p>1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p> <p>2. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd</p> <p>3. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd</p>

2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальні плани освітньо-професійної програми «Дизайн» погоджено рішенням педагогічної ради ФК МГУ (протокол педагогічної ради від 23 червня 2023р. № 7), затверджено директором ФК МГУ (від 26 червня 2023 р.).	1. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd 2. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані вказано: Назву освітньо-професійної програми: «Дизайн»; Галузь знань 02 Культура і мистецтво; Спеціальність 022 Дизайн; Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з дизайну; Форма навчання – денна; Передумови вступу.	1. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd 2. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані підготовки спеціальності 022 Дизайн зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, практичні, семінарські заняття) та самостійну роботу здобувачів, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно логічної схеми, кількість заліків, екзаменів та інші види навчального навантаження здобувачів, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.	1. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd 2. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани підготовки здобувачів ОПП «Дизайн» відповідають структурно-логічним схемам та переліку освітніх компонентів, які визначені освітньо-професійною програмою. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, пререквізитів та постреквізитів дисциплін для опанування здобувачами освіти освітніх компонентів ОПП.	1. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd 2. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd 3. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу у ФК МГУ визначені Положення про організацію освітнього процесу в ФК МГУ. Основними формами організації освітнього процесу у коледжі є навчальні заняття, самостійна робота, кваліфікаційні роботи (проекти), виконання відповідають освітньо-професійній програмі «Дизайн» спеціальності 022 Дизайн.	1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 2. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd 3. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd 4. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу на весь період навчання. У графіку зазначено курси навчання, на кожен з яких передбачено терміни семестрів, тривалість теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікули.	1. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd 2. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу визначено навантаження здобувача фахової передвищої освіти по семестрах, зокрема тривалість теоретичного навчання із визначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю. Тривалість навчального року 52 тижні, з них 12 тижнів канікул та 40 тижнів теоретичної, практичної підготовки та семестрового контролю.	1. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd 2. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми поточного та підсумкового контролю у ФК МГУ визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ФК МГУ, Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів фахової освіти ФК МГУ. Зазначені у навчальних планах форми, кількість поточного та підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають ОПП. В навчальному плані на обов'язкові освітні компоненти передбачено 26 заліків та 23 екзаменів; на вибіркові дисципліни передбачено 6 заліків.	1. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd 2. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd 3. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП «Дизайн» забезпечує можливість практичної підготовки здобувачів в загальному обсязі 18 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу ОПП). Усі види практики відповідають Положенню про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти №510 від 2 травня 2023 року. Організація та порядок проходження практики визначається Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ФК МГУ. Загальний обсяг практичної підготовки відповідає Методичним рекомендаціям «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (2022 р.) (мінімум 10% від загального обсягу ОПП).	1. Положення про практичну підготовку здобувачів Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету» http://surl.li/tmugx 2. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd 3. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd 4. Договори про співпрацю: https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784

		<p>В ОПП заплановано три види практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 25 – Навчальна (малювальна) практика (6 кредитів ЄКТС); – ОК 26 – Виробнича (технологічна) практика (6 кредитів ЄКТС); – ОК 27 – Переддипломна практика (6 кредитів ЄКТС). <p>Практика проходить в установах, організаціях підприємствах (базах практики) з якими укладено відповідні договори. Здобувачі з дозволу відповідних циклових комісій можуть самостійно підбирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання. Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти №510 від 2 травня 2023 року, навчальна (малювальна) та виробнича (технологічна) практики може проходити у закладі фахової передвищої освіти, у тому числі у видавництвах, друкарнях, установах мистецького та культурного призначення або у аналогічних структурних підрозділах інших закладів освіти, на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та сфер управління.</p> <p>Всі види практик є важливим етапом професійної підготовки здобувачів та однією з основних складових для формування практично усіх ЗК і СК, передбачених ОПП. Розробка індивідуальних завдань здобувачів відбувається у тісній співпраці зі стейкхолдерами.</p>	<p>5.Програми практик https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784</p>
2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма «Дизайн» визначено в Положенні про практичну підготовку здобувачів ФК МГУ.</p> <p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Дизайн» здійснюється шляхом проходженням ними навчальної (малювальної), виробничої (технологічної) та переддипломної практик.</p> <p>Базою проходження навчальної практики здобувачів відповідно є база коледжу, технологічної та переддипломної практики підприємства та організації м. Одеси та області, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю з ФК МГУ.</p>	<p>1. Положення про практичну підготовку здобувачів Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmugx</p> <p>2. Договори про співпрацю: https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784</p> <p>3.Програми практик https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо- професійною програмою «Дизайн» (ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28) дає змогу досягти здобувачам освіти загальних та спеціальних компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувати наступні компетентності: ЗК 5, ЗК 6, СК 10, СК 12.</p>	<p>1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p> <p>2. Положення про практичну підготовку здобувачів Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmugx</p> <p>3.Програми практик https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784</p>

	інтегральних, спеціальних компетентностей?		
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	Формування навичок використання набутих знань у практичних ситуаціях здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється через різні види практичної підготовки, які передбачені освітньо- професійною програмою. Зокрема, проведення практичних занять, виконання індивідуальних завдань та проєктів, участь у конкурсах тощо. Програма навчальної (малювальної) практики підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Дизайн» передбачає виконання та захист практичних творчих робіт, в тому числі виконання копії картини. В межах тижнів циклової викладачами комісії організуються екскурсії на підприємства м. Одеси та в Комунальну установу «Одеський національний художній музей».	1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Програми практик https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784 3. Заходи з практичної підготовки https://epk-mgu.od.ua/?page_id=274
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями полягає у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки та визначенні її змісту. Співпраця з роботодавцями відбувається у вигляді участі роботодавців у засіданнях циклової комісії перед початком і після закінчення практик, проведення практик на базі закладів, де керівниками є стейкхолдери ОПП. Під час спільних заходів з роботодавцями та у рамках спільної роботи з партнерам ФК МГУ, обговорюються питання інноваційних методик, технологій, завдань, форм та методів організації навчальної (малювальної) і виробничої (технологічної) практик та підвищення ефективності практичної складової професійної компетентності майбутнього фахівця.	1. Положення про практичну підготовку здобувачів Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету» http://surl.li/tmugx 2. Заходи з практичної підготовки https://epk-mgu.od.ua/?page_id=274 3. Протоколи засідання циклової комісії 022 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП передбачено такі освітні компоненти як «Програмне забезпечення комп'ютерних технологій», «Програмне забезпечення векторної та растрової графіки», «Основи дизайн-проектування», «Основи формоутворення та конструювання». Використання інноваційних, інтерактивних технологій здійснюється і під час проведення навчальної, технологічної та передипломної практик про що свідчать програми практики. Під час проходження практик здобувачі опановують інноваційні методи здійснення проєктної діяльності, удосконалення графічних технік та живопису, методику дослідження, пошукову роботу для дизайн-розробки та передпроектний збір інформації, набуття професійних компетентностей на підприємствах.	1. Положення про практичну підготовку здобувачів Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету» http://surl.li/tmugx 2. Програми практик https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Здобувачі фахової освіти та роботодавці є повноправними партнерами у процедурах і заходах забезпечення якості освіти. У ФК МГУ систематично проводиться опитування (анкетування) здобувачів освіти з питань організації їх практичної підготовки. Основним процесом контролю, до якого залучені роботодавці, є контроль якості ОПП, а також якості підготовки фахівців під час практичної підготовки. Оцінка здобувачів фахової передвищої освіти якості баз практики та висновки роботодавців (керівників від бази практики) щодо рівня підготовки здобувачів є вихідними для аналізу стану і оцінки ефективності системи менеджменту якості освіти.	<p>1. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo</p> <p>2. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999</p> <p>3. Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в МГУ http://surl.li/guxpp</p> <p>4. Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти МГУ http://surl.li/fvwkz</p>
---	---	---	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	<p>У ФК МГУ діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною освітнього процесу коледжу, відповідно до статті 41 Закону України "Про фахову передвищу освіту" від 06.06.2019 №2745-VIII зі змінами. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються чинним законодавством України, Положенням про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету, Положенням про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету.</p> <p>Згідно з Положенням про студентське самоврядування його представники беруть участь у обговоренні та вирішенні різних важливих питань ФК МГУ, делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів, мають право голосу, вносять необхідні пропозиції щодо покращення якості освітнього середовища.</p> <p>У ФК МГУ головою студентського самоврядування є Г. Ком'якова а його заступником – Л. Журавель.</p>	<p>1. Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnxde</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf</p> <p>3. Сторінка студентського самоврядування на сайті ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=271</p>

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі «Дизайн» сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це обов'язкові освітні компоненти ОК.01-ОК.08. Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	1.ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Стандарт фахової передвищої освіти http://surl.li/tmujj
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В освітньо-професійній програмі «Дизайн» сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це комбінація лекцій, практичних занять із використанням студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих, професійно-орієнтованих методів, майстер-класів; участь в творчих конкурсах та виставках, що дає змогу розвивати практичні компетенції та формувати креативне мислення у здобувачів.	1.ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 3. Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ФК МГУ http://surl.li/tmvex 4. Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін http://surl.li/guxsk
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У ФК МГУ розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти сприяють різноманітні заходи та тренінги, які проводяться відповідно до плану виховної роботи коледжу, соціально-психологічною службою ФК МГУ, керівниками груп та головами циклових комісій в межах предметних тижнів. Позааудиторною формою роботи здобувачів фахової передвищої освіти є заняття у творчій майстерні Арт простір. Працюючи в майстерні, здобувачі закріплюють теоретичні знання, розвивають творчі здібності винахідництва та раціоналізації, привчаються до самостійної праці, розвивають інтерес до нової техніки і досягнень науки. З метою підвищення якості фахової передвищої освіти, удосконалення форм, методів, засобів виробничого навчання, обміну досвідом у ФК МГУ проводяться конкурси професійної майстерності здобувачів для визначення кращого за спеціальністю.	1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 2. Положення про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти ФК МГУ: http://surl.li/tmumj 3. Положення про творчу майстерню Арт простір http://surl.li/tmtnn 4. Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnxce

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету розроблені відповідно до Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році (наказ МОН 15 березня 2023 року №277), затверджені Вченою радою МГУ 06.07.2022 р. та знаходяться у вільному доступі на веб-сайті ФК МГУ.	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvlc
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В 2022 та 2023 роках, в умовах військового стану, конкурсний відбір на навчання за даною ОПП здійснювався у формі розгляду мотиваційних листів. За загальним правилом (2023 рік) конкурсний відбір на навчання за даною ОПП відбувався шляхом складання вступних іспитів: – на основі базової загальної середньої освіти: творчий конкурс, мотиваційний лист. – на основі повної загальної середньої освіти: творчий конкурс, мотиваційний лист.	1. Правила прийому на навчання до Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvlc 2. Порядок укладання та критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до фахового коледжу міжнародного гуманітарного університету у 2023 році http://surl.li/tmvmkv 3. Зразок мотиваційного листа на спеціальність 022 Дизайн на 2023 рік http://surl.li/tmvlm
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В Правилах прийому на навчання до Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету передбачено вимоги до абітурієнтів. На навчання до ФК МГУ для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра приймаються: - особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування. - особи, які здобули повну загальну середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти.	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvlc

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників, оскільки їх розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році (наказ МОН України №277 від 15 березня 2023 року)	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvlc
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями	Всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями спеціальності 022 Дизайн. За загальним правилом, правила прийому передбачають можливість вступників брати участь у конкурсному відборі за творчим конкурсом, передбаченою спеціальними умовами участі у конкурсному відборі вступникам, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність. Для осіб, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту, незалежно від здобутого профілю), особливості отримання кваліфікації забезпечується змістом загальнодержавної програми ЗНО. У 2022 та 2023 роках, в умовах військового стану, спеціальні умови участі у конкурсному відборі вступникам, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність, не застосовувались. Конкурсний відбір на навчання для здобуття	1. Правила прийому на навчання до Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvlc

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	ФК МГУ оприлюднює на своєму веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму. Відповідальність за точність, своєчасність та достовірність інформації про освітньо-професійну програму несе голова циклової комісії, що визначено Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ФК МГУ. Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сторінці циклової комісії, яка реалізує освітньо-професійну програму та в розділі «Забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти» в якому подана інформація щодо показників ліцензійної діяльності ФК МГУ відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (зі змінами) від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».	1.ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ http://surl.li/tmufs 3. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 4. Інформаційна сторінка ОПП «Дизайн» https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Інформація щодо цілей, змісту та РН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК ОПП «Дизайн» освітнього рівня фахового молодшого бакалавра своєчасно надається шляхом розміщення на вебсайті ФК МГУ: - ОПП «Дизайн», де закріплені цілі, зміст та результати навчання; - розміщення силабусів всіх компонентів ОПП.	1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Силабуси https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	На сайті ФК МГУ розміщена у вільному доступі освітньо-професійна програма «Дизайн», в якій розкриті цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Цілі навчання полягають у підготовці конкурентоспроможних фахівців у різних сферах дизайну, здатних генерувати принципово нові ідеї на основі методології дизайну.	ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Забезпечення академічної мобільності регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 "Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність". У ФК МГУ питання академічної мобільності регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету та Положенням про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. ЗВО визнає еквівалентними та перезарховує результати навчання здобувача освіти за внутрішньою та міжнародною академічною мобільністю відповідно, яке здійснюється з використанням ЄКТС або з використанням системи оцінювання ЗВО/НУ-партнера. ОК зазначаються	1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 2. Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnxce

		в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти. Їх Perezарухування здійснюється на підставі наданого здобувачем документа (академічної довідки) з переліком та результатами їх вивчення, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку у партнері.	
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Питання академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти МГУ регулюється Положенням про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету відповідно до якого для здобувачів передбачена можливість навчання в іншому закладі фахової передвищої освіти України та Perezарухування кредитів ЕКТС. В освітньо-професійній програмі передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. Інформація про академічну мобільність наведено в розділі 1.9 Академічна мобільність ОПП Проте на даний момент здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Дизайн» за програмою академічної мобільності не навчаються.	1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 2. Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnxce 3. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Порядок прийому до ФК МГУ розроблений Приймальною комісією ФК МГУ відповідно до Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.03.2023 року № 277. Процедура обговорення й схвалення правил прийому відбувається на засіданні педагогічної ради за участю адміністрації закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства під час засідання вченої ради, членами якої у 2023 році були Голова студентської ради Міжнародного гуманітарного університету Учава Н., директор ФК МГУ Шарапановська Ю.В. та голова студентської ради ФК МГУ Ком'якова Г.	1. Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету» http://surl.li/hnwaw 2. Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnxde
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	ФК МГУ визнає еквівалентними та Perezаруховує результати навчання здобувача передвищої освіти в іншому закладі освіти. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва та академічної мобільності здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЕCTS або з використанням системи оцінювання університета-партнера. ОК зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти. Їх Perezарухування здійснюється на підставі наданого здобувачем документа (академічної довідки) з переліком та результатами їх вивчення, кількістю кредитів та	1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 2. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_vidr_ponovl.pdf 3. Положення про порядок визнання

		інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку у партнері. Визнання результатів навчання здобувачів передвищої освіти за програмами академічної мобільності та зарахування академічних результатів із навчальних дисциплін та інших видів навчальної діяльності відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ФК МГУ.	результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnxec 4. Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnxce
--	--	---	---

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 2. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnxec

2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті чітка та зрозуміла та забезпечена роботою Предметної комісії, до складу якої входять директор Коледжу, голова циклової комісії або гарант освітньо-професійної програми, на якій навчається здобувач фахової передвищої освіти; провідні педагогічні/науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті шляхом організації та проведення атестації заявника. До проведення атестації здобувач освіти має бути ознайомлений з робочою програмою ОК і переліком питань, (індивідуальних завдань тощо), які виносяться на підсумкове оцінювання та правилами оскарження результатів. Зарахування результатів навчання з окремих модулів ОК здійснюється викладачем, який проводить семінарські (практичні) заняття. На підставі розгляду заяви та доданих до неї документів (сертифікатів, дипломів, свідоцтв), які підтверджують отримані здобувачем результати навчання, може бути прийнято рішення щодо: перезарахування ОК (при цьому здобувач звільняється від його вивчення); перезарахування окремих навчальних елементів, які передбачені робочою програмою ОК.</p> <p>У випадку незгоди здобувача освіти із рішенням комісії він має право подати апеляцію. Визначені у порядку процедури дозволяють неупереджено та об'єктивно оцінити результати навчання, отримані в неформальній освіті та гарантують надійність.</p>	<p>1. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnxec</p> <p>2. Положення про циклову комісію Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmuhz</p>
---	--	--	--

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	В ФК МГУ в Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету визначено чіткі критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Дані критерії стосуються аналізу інформації поданою здобувачем щодо результатів навчання отриманих в неформальній освіті, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати неформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою.	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnxec 2. Положення про циклову комісію Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmuhz
---	--	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	В ФК МГУ правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми визначені в нормативних документах в розділі «Положення»: <ul style="list-style-type: none"> - Положення про Структурний підрозділ «Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету», яке регламентує діяльність закладу фахової передвищої освіти, основні завдання та напрямки роботи ФК МГУ, повноваження органів управління та органів громадського самоврядування Коледжу, порядок обрання представників до органів громадського самоврядування; - Колективний договір Міжнародного гуманітарного університету на 2021-2026 роки, в яких визначено основні права та обов'язки адміністрації, працівників, встановлено робочий час та його використання; - Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету, в якому описано структуру ФК 	1. Положення про Структурний підрозділ «Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету» http://surl.li/tmudf 2. Статут Міжнародного гуманітарного університету (нова редакція) http://surl.li/hrknt 3. Колективний договір Міжнародного гуманітарного університету на 2021-2026 роки http://surl.li/hrkps 4. Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету» http://surl.li/hnwaw

		<p>МГУ, визначено учасників освітнього процесу;</p> <p>- Положення про дотримання академічної доброчесності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету.</p> <p>В залежності від мети та змісту документів вони проходять обговорення на педагогічній раді Коледжу та на загальних зборах трудового колективу</p>	<p>5. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf</p> <p>6. Положення про дотримання академічної доброчесності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvgz</p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Процедура обговорення, внесення змін та схвалення усіх нормативних документів ФК МГУ, у тому числі Положення про організацію освітнього процесу, відбувається за участю адміністрації закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства під час засідання Педагогічної ради ФК та Вченої ради Міжнародного гуманітарного університету.</p> <p>У 2023 році студентство у Вченій раді було представляли:</p> <ul style="list-style-type: none"> – голова студентської ради МГУ Н. Учава; – голова студентської ради ФК МГУ Г. Ком'якова; – заступник голови студентської ради ФК МГУ Л. Журавель. <p>Практика обов'язкового оприлюднення на офіційному сайті закладу освіти проектів надає можливість усім учасникам освітнього процесу взяти участь у обговоренні положень, що приймаються.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf</p> <p>2. Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnxde</p> <p>3. Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnwaw</p> <p>4. Положення про вчену раду Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_v_chen_rada.pdf</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?</p>	<p>Організація освітнього процесу ФК МГУ передбачає залучення роботодавців шляхом їхньої участі в засіданнях циклової комісії 022 Дизайн для обговорення та внесення пропозиції щодо змісту та процедур реалізації освітньо-професійної програми коледжу та надають практичні рекомендації щодо змістового наповнення окремих етапів проходження практик. Практична підготовка відповідно до ОК.26 та ОК.27 здійснюється на базах практик згідно укладених угод та регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету. Пропозиції роботодавців, які отримані в результаті проведених щорічних опитувань циклової комісії зі спеціальності Дизайн аналізують, систематизують та враховують під час підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Дизайн».</p> <p>З метою спостереження та вивчення різних об'єктів і явищ, а також занурення здобувачів освіти у професійне середовище, викладачі організують екскурсії на різні установи. Також, фахівці-практики</p>	<p>1. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ http://surl.li/tmufz</p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnvxz</p> <p>3. Положення про практичну підготовку здобувачів Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmugx</p> <p>4. Положення про циклову комісію фахового коледжу міжнародного гуманітарного університету</p>

		<p>активно залучаються до проведення майстер-класів, воркшопів, круглих столів, тренінгів, диспутів для здобувачів як на базі ФК МГУ та за його межами.</p> <p>Традиційними є відвідування здобувачами щорічної міської ярмарки вакансій, на якій роботодавцями презентуються наявні у них вакансії для працевлаштування</p>	<p>http://surl.li/tmuhz</p> <p>5. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo</p> <p>6. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999</p> <p>7. Договори про співпрацю: https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784</p>
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?</p>	<p>Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми, переліку освітніх компонентів та структурно-логічної схеми ОПП.</p> <p>На основі базової середньої освіти в навчальний план включено обов'язкові освітні компоненти ОК 1-ОК 8 циклу загальної підготовки (35 кредитів ЄКТС), обов'язкові освітні компоненти ОК 9-ОК 24 циклу професійної підготовки (102 кредитів ЄКТС), ОК 25-ОК 28 циклу практичної підготовки (25 кредитів ЄКТС), вибіркові освітні компоненти ВК 1-ВК 6 (18 кредитів ЄКТС).</p>	<p>1. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd</p> <p>2. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd</p> <p>3. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p>
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>Графік освітнього процесу є складовою навчального плану і оприлюднений на вебсайті ФК МГУ. У графіку НП визначено курси навчання за ОПП, на кожний з яких передбачено обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційних сесій, канікул, атестації здобувачів освіти.</p> <p>Практична підготовка проводиться із відривом від теоретичного навчання.</p>	<p>1. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd</p> <p>2. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd</p>

3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	НП «Дизайн» забезпечений програмами навчальних дисциплін, робочими програмами навчальних дисциплін та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Дизайн», які розміщені в на офіційному вебсайті ФК МГУ.	1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd 3. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd 4. Силабуси вибіркового навчальних дисциплін https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти у ФК МГУ діє Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету, питання академічної мобільності також регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонент дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності.	1. Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnxce 2. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	В ФК МГУ з метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому щодо якості організації освітнього процесу відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету. Результати опитувань обговорюються за засіданнях циклової комісії з 022 Дизайн протягом навчального року за участю здобувачів. Крім того, сформовані аналітичні довідки розміщені на офіційному сайті ФК МГУ з метою ознайомлення з результатами. Здобувачі ФК МГУ беруть також участь в засіданнях педагогічної ради ФК МГУ (не менше 10% від загальної кількості членів педагогічної ради) та надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnvxz 2. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo 3. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999

		<p>також форм і методів навчання.</p> <p>З метою регулювання питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв, скарг здобувачів в ФК МГУ розроблений Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету для реалізації: Законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про звернення громадян", а також з метою забезпечення законних прав та інтересів здобувачів.</p> <p>Також в ФК МГУ працює анонімна скринька довіри у вигляді вкладки, яка розміщена на сторінці скриньки довіри.</p>	<p>4. Скринька довіри https://epk-mgu.od.ua/?page_id=5963</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії, щодо оцінювання, вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання відображено у Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти в ФК МГУ. Систему контролю, яка є єдиною для усіх навчальних підрозділів ЗВО, формують: іспити, заліки, усні опитування (поточний контроль, атестація), реферати. Форми контрольних заходів за освітніми компонентами визначаються в ОПП, навчальних планах та робочих програмах і силабусах ОК. Загальні критерії та процедура оцінювання наведено у навчальних та робочих програмах ОК.</p>	<p>1. Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnyof</p> <p>2. Положення про робочу програму навчальної дисципліни у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvcx</p> <p>3. Положення про силабус навчальної дисципліни Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvdn</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>За результатами анонімного опитування здобувачам фахової передвищої освіти повністю зрозумілі критерії оцінювання знань.</p>	<p>1. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo</p> <p>2. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999</p>

4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>На офіційному сайті ФК МГУ Положення про робочу програму навчальної дисципліни та про розробку силабусів навчальних дисциплін, де наведено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти. Також критерії оцінювання наведено у навчальних та робочих програмах ОК та силабусах, які оприлюднені на сайті ФК МГУ. Система оцінювання для кожної дисципліни на ОПП доводиться (у вигляді ознайомлення) до відома здобувачам викладачем на першому занятті навчальної дисципліни, та деталізується протягом навчального процесу. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання обговорюється також під час робочих зустрічей гаранта ОПП зі здобувачами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 2. Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnyof 3. Положення про робочу програму навчальної дисципліни у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvex 4. Положення про силабус навчальної дисципліни Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvdn
5	<p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану та індивідуального навчального плану. Захист індивідуальних робіт, усний/письмовий іспит/залік, захист звіту про проходження практичної підготовки та кваліфікаційна робота, як система передбачених ОПП методів оцінювання, відповідає контрольним формам навчання відповідно до навчального плану.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 2. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 3. Навчальний план 3 р. 10 міс. http://surl.li/tmtbd 4. Навчальний план 2 р. 10 міс. http://surl.li/tmsxd 5. Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnyof

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту), який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою «Дизайн».	1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Стандарт фахової передвищої освіти http://surl.li/tmujq
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою «Дизайн» спеціальності 022 Дизайн. Робочі програми навчальних дисциплін містять порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Положення про робочу програму навчальної дисципліни у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvcx 2. Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnyof 3. Силабуси https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784

3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	В освітньо-професійній програмі «Дизайн» використовуються інноваційні технології навчання, зокрема інтерактивні технології, метод проєктів, метод ділових ігор, міждисциплінарні тренінги та майстер-класи, методи проєктування (евристичні методи, асоціативні методи пошуку нових технічних рішень). З метою вдосконалення методики викладання та впровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Дизайн» циклова комісія зі спеціальності Дизайн працює над методичною проблемою: «Інноваційний процес як запорука формування особистісно орієнтованого навчання». Також перелік освітніх компонент ОПП «Дизайн» містить навчальні дисципліни, які передбачають набуття фахових компетентностей з інноваційних технологій ОК 5, ОК 20, ОК 21, ОК 23, ВК 4, ВК 5, ВК 6.	1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Положення про робочу програму навчальної дисципліни у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvcx

2	<p>Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>ОПП розглядалася з роботодавцями під час спільних засідань випускової ЦК, За наслідками обговорення у змісті ОПП було враховано окремі пропозиції стейкхолдерів щодо доцільності широкого залучення в освітній процес елементів йдентики національного дизайну та використання спеціалізованого програмного забезпечення. Власні висновки щодо оновленої ОПП роботодавці виклали у рецензіях-відгуках на освітню програму.</p> <p>Заслужений діяч мистецтв України Дмитро Величко вважає доцільним надати змістовності українського дизайну у процесі вивчення мистецтвознавчих дисциплін.</p> <p>Директор ПП «Фенікс Тімур Короткий пропонував збільшення акцентування на підприємницькій діяльності, маркетингу та організації виробництва у сфері дизайну, що дозволить випускникам будувати успішну кар'єру більш мобільно і бути затребуваним у творчої самореалізації та фінансовим підґрунтям.</p>	<p>1. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ http://surl.li/tmufs</p> <p>2. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p> <p>3. Протоколи засідання циклової комісії 022 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC</p> <p>4. Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Дизайн» - Горбенко О.А. http://surl.li/tmten - Величко Д. О. http://surl.li/tmtgg - Короткий Т. Р. http://surl.li/tmtfm</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі залучені до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм з метою оновлення освітньо-професійної програми відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ФК МГУ шляхом участі на засіданнях циклової комісії 022 Дизайн. У склад проектної групи з розробки ОПП включена здобувачка 4 року навчання фахової передвищої освіти за освітньою програмою «Дизайн» - Непомняща Олександра, яка запропонувала внести в практичну підготовку завдання з розробки брендінгу, що було враховано під час перегляду ОПП.</p> <p>Двічі на рік здобувачі освіти проходячи анонімне опитування оцінюють освітньо-професійні програми щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін освітньо-професійної програми, обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі.</p>	<p>1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p> <p>2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ http://surl.li/tmufs</p> <p>3. Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnxde</p> <p>4. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo</p> <p>5. Протоколи засідання циклової комісії 022 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC</p>

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Студентцентрований підхід (СЦП) до навчання забезпечується за рахунок можливості формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії. Методи та форми студентоцентрованого підходу задекларовані у «Положенні про організацію освітнього процесу в ФК МГУ». Здобувач реалізує цей підхід на принципах академічної свободи щодо вільного вибору форм, методів і засобів навчання (формування ІОТ за рахунок вибіркових ОК, вибір варіантів завдань індивідуальної та самостійної роботи, баз практик, неформальну освіту тощо). СЦП проявляється також у можливості навчання за індивідуальним графіком (ІГ). Положення про ІГ навчання передбачає вільне відвідування занять, види навчальної роботи із здобувачем з одного або декількох ОК, форми контролю. Викладачі ОПП сприяють реалізації СЦП шляхом використання інтерактивних форм та методів навчання. Студентцентрований підхід у навчанні та викладанні реалізується на основі налагодження зворотного зв'язку зі здобувачами, на засадах поваги до їх потреб та інтересів. З метою визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводиться опитування з використанням Google форм, метою якого отримання зворотного зв'язку щодо якості викладання ОК за певними характеристиками. Анкетування здобувачів щодо форм, методів навчання і викладання свідчить про їх позитивну оцінку методів навчання і викладання на ОПП.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf</p> <p>2. Положення про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти ФК МГУ: http://surl.li/tmumj</p> <p>3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ФК МГУ. http://surl.li/tmutm</p> <p>4. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo</p> <p>5. Положення про порядок навчання здобувачів фахової передвищої освіти (студентів) Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету за індивідуальним графіком та складання заліково-екзаменаційної сесії за індивідуальною відомістю https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2023/03/pro-poryadok.pdf</p>

2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів відображено освітньо-професійною програмою «Дизайн», у Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету, Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету, які оприлюднено на офіційному сайті ЗО. Відповідно до цих документів, форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін програми включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль спрямований на перевірку рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів. Форми проведення поточного контролю: вибіркоче індивідуальне опитування, бліц-опитування, тестування, дискусії, захист індивідуальних завдань, групової та індивідуальної співбесіди, перевірки рефератів та презентацій, бліц-тестування, письмового аналізу кейсів, завдань дослідницького характеру, оволодіння навичками науково-дослідної роботи, а також на перевірку програмних результатів навчання заявлених в ОПП, робочих програмах та силабусах. Підсумковий контроль здійснюється у формі усних та письмових екзаменів, заліків, публічного звітування, захисту звітів з практики, захисту власних наукових проектів, попередньої експертизи та публічного захисту кваліфікаційної наукової роботи. Вибір форми підсумкового контролю відбувається на етапі розробки ОПП та ґрунтується на важливості освітніх компонентів для досягнення програмних результатів навчання. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін містять інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання і заздалегідь оприлюднюються на сайті, папках дисциплін у Moodle, що забезпечує прозорість контрольних заходів та оцінювання. Контрольні заходи, заявлені в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін забезпечують обґрунтованість і достовірність контролю та оцінювання досягнення здобувачами передвищої освіти програмних результатів навчання. Семестровий контроль в межах ОК проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою ОК. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування). Форма проведення</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf</p> <p>2. Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnyof</p> <p>4. Робочі програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC</p> <p>5. Силабуси навчальних дисциплін https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784</p>
---	--	---	---

		семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням циклової комісії та відображаються в робочих НП ОК. Протягом навчального року проводяться зустрічі здобувачів з адміністрацією ЗО на яких студенти задають питання щодо незрозумілих моментів організації навчання, критеріїв оцінювання тощо.	
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання ПРН здобувачів фахової передвищої освіти в межах ОК регламентовано у Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету, визначено робочими програмами та комплексами навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, де вказуються контрольні заходи та методи діагностики (контролю) знань; «Схема нарахування балів» та вимоги відносно процесу вивчення навчальної дисципліни; здійснюється прогноз ймовірних проблемних питань, які можуть виникнути під час реалізації навчання. Так, оцінювання результатів навчання, отриманих здобувачем під час вивчення ОК, формою семестрового контролю якої є екзамен, здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності, поточної успішності та підсумкового контролю. Загальна оцінка складається: - 60 балів - поточне оцінювання (результати виконання всіх обов'язкових видів робіт); - 40 балів - результати підсумкового контролю. Шкала оцінювання результатів навчання, отриманих здобувачем під час вивчення ОК, формою семестрового контролю якої є залік, здійснюється на основі оцінювання поточної успішності. Кількість балів за вибіркові види діяльності, які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не перевищує 10 балів	1. Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnyof 2. Положення про робочу програму навчальної дисципліни у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvcx 4. Робочі програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkqvXnTC 5. Силабуси навчальних дисциплін https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Процедура оцінювання здобувачів освіти забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційних комісій в основу яких закладено принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності. Все це забезпечено застосуванням сучасних досягнень у сфері тестових та екзаменаційних процедур (перевірка тестів здійснюється автоматично, без участі НПП);	1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnvxz

		<p>інформуванням здобувачів освіти про порядок процедури оцінювання та критерії; можливістю апеляції здобувачів освіти щодо результатів оцінювання; оцінюванням на основі чітких загальноприйнятих критеріїв. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом проведення екзаменів переважно у письмовій формі з додержанням процедури шифрування робіт та їх перевірки впродовж робочого дня у день складання іспиту; для ОК, які передбачають контроль в усній формі, екзамен приймається комісією (2-3 особи), до складу якої входить щонайменше один фахівець, який не брав участі у викладанні цього ОК здобувачам, котрі екзаменуються; комісійним перескладанням контрольного заходу; систематичних адміністративних перевірок процедури оцінювання; зрозумілої процедури апеляції результатів контрольних заходів; застосування процедури захисту прав здобувачів щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів шляхом звернення до органу студентського самоврядування або безпосередньо до адміністрації (скринька довіри); моніторингом конфлікту інтересів шляхом опитування. Конфліктів інтересів між учасниками освітнього процесу на ОПП «Дизайн» не було, практика застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів відсутня.</p>	<p>3. Положення про організацію і проведення семестрових екзаменів та атестації здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmveg</p> <p>4. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2023/03/skan-12-2.pdf</p> <p>5. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo</p> <p>6. Скринька довіри https://epk-mgu.od.ua/?page_id=5963</p>
5	<p>Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>В ОПП передбачено розробку різномірних видів завдань для оцінювання здобувачів та їх самоконтролю. Система поточного оцінювання знань у формі тестів побудована за принципом поступового ускладнення та складається з форматів відкритих та закритих тестових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – завдань з вибором однієї правильної відповіді; – завдань на встановлення відповідності; – завдань за текстом. <p>Самоконтроль призначений для самооцінки студентами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної дисципліни (змістового модуля, теми (навчального елемента)). З цією метою у робочих програмах навчальних дисциплін та навчально-методичних посібниках, методичних розробках передбачаються питання для самоконтролю. Ефективність самоконтролю забезпечується спеціальними програмами самоконтролю та самооцінки, які є складовими частинами автоматизованих навчальних курсів.</p>	<p>1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj</p> <p>2. Робочі програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC</p> <p>3. Силабуси навчальних дисциплін https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784</p>

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань використовуються під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дає змогу оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі в питаннях, що винесені на самостійне опрацювання.	1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 2. Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnyof 3. Положення про організацію і проведення семестрових екзаменів та атестації здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmveg
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю розробляється безпосередньо викладачем, відображена в робочій програмі навчальної дисципліни та визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань повинні бути збалансованими враховувати ступінь складності та типи завдання.	1. Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnyof 2. Положення про організацію і проведення семестрових екзаменів та атестації здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmveg
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів на початку навчального семестру та оприлюднена на сайті ФК МГУ в розділі освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, зокрема в робочих навчальних планах, графіках заліково-екзаменаційних сесій, освітньо-професійній програмі та робочих програмах навчальних дисциплін.	1. Робочі програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC 2. Силабуси навчальних дисциплін https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4784 3. Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnyof

9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти враховано у Положенні про організацію освітнього процесу ФК МГУ.	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf</p> <p>2. Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnyof</p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	У Фаховому коледжі розроблено та оприлюднено порядок оскарження рішень та їх прийняття. Можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів забезпечує наявність в Фаховому коледжі МГУ процедури перескладання з боку здобувачів результатів оцінювання, відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критеріями оцінювання. У випадку незгоди з оцінкою, що отримано за результатами підсумкового контролю в межах освітньої складової здобувач має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я директора Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету подається здобувачем особисто в день проведення усного екзамену або оголошення результатів письмового екзамену. Розпорядженням директора створюється апеляційна комісія, яка протягом трьох днів з моменту подання апеляційної заяви приймає рішення щодо її задоволення або про відмову. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення екзамену, що могло негативно вплинути на оцінку екзаменаційної комісії. Комісія не розглядає питання змісту й структури білетів. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення екзамену, що вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує проректору з науково-методичної роботи ініціювати скасування результату екзамену і проведення повторного екзамену в присутності представників комісії з розгляду апеляції. Потреби застосовувати зазначених вище процедур за час провадження ОПП «Дизайн» не було.	<p>1. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2023/03/skan-12-2.pdf</p> <p>2. Скринька довіри https://epk-mgu.od.ua/?page_id=5963</p>

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру розв'язання конфліктних ситуацій?	Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюють всі посадові особи Фахового коледжу, а також уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, що гарантовано Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій, Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції. Існує процедура інформування адміністрації Фахового коледжу про конфліктні ситуації шляхом подання листів до «скриньки довіри», анонімного анкетування здобувачів. В Фаховому коледжі проводяться освітні заходи з тематики запобігання корупції. Активну участь у вирішенні конфліктних ситуацій беруть органи студентського самоврядування. Усі положення щодо політики та процедур врегулювання конфліктів між учасниками освітнього процесу викладено на сайті у відкритому доступі.	1. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2023/03/skan-12-2.pdf 2. Скринька довіри https://epk-mgu.od.ua/?page_id=5963 3. Положення про дотримання академічної доброчесності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvgz
----	--	--	---

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 022 Дизайн. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн» відбувається у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.	1. Стандарт фахової передвищої освіти http://surl.li/tmujq 2. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 3. Положення про порядок проведення кваліфікаційного іспиту та організацію роботи екзаменаційної комісії Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-kvalifikacijnyj-ispit-.pdf 4. Положення про кваліфікаційну роботу (проект) http://surl.li/tmuax 5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи http://surl.li/tmuar

2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	<p>Питання проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Стандартом фахової передвищої освіти 022 Дизайн і Положенням про організацію освітнього процесу ФК МГУ.</p> <p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо- професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація фаховий молодший бакалавр з дизайну та видається диплом фахового молодшого бакалавра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт фахової передвищої освіти http://surl.li/tmujq 2. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (ст. 8. Закону України "Про фахову передвищу освіту"). Процедура проведення публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ФК МГУ. Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері дизайну відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційною роботою є дизайнерський проект з його описом. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.</p> <p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи здобувача фахової передвищої освіти на відповідність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії для оцінювання рівня професійної компетентності та рівня засвоєння знань.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт фахової передвищої освіти http://surl.li/tmujq 2. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 3. Положення про кваліфікаційну роботу (проект) http://surl.li/tmuax 4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи http://surl.li/tmuar
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	<p>Заклад освіти забезпечує здобувачів освіти інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – більше 30 %. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Інформаційне забезпечення полягає у наявності офіційного веб-сайту, на якому розміщені: установчі документи; ліцензії на провадження освітньої діяльності; інформація про кадровий склад, ОПП та, перелік ОК тощо. Наукова бібліотека забезпечує здобувачів освіти навчальною та навчально-методичною літературою.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про співпрацю з бібліотекою http://surl.li/hroar 2. Електронна бібліотека http://lib.onua.edu.ua/ 3. Репозитарій бібліотеки http://surl.li/tmvrk 4. Положення про використання технологій дистанційного навчання в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvsj 5. Положення про творчу майстерню Арт простір http://surl.li/tmtnn

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>Політика забезпечення академічної доброчесності відображена у наступних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положенні про академічну доброчесність; – Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти. <p>Відповідно до цих документів, реалізацією політики закладу в питаннях академічної доброчесності займається незалежний орган – Комісія з питань академічної доброчесності, яка у своїй діяльності керується вимогами чинного законодавства України, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Статуту, Стратегії розвитку 2020-2027 рр., Кодексом академічної доброчесності у МГУ та іншими нормативними актами ФК та МГУ.</p> <p>Комісія з питань академічної доброчесності створюється терміном на два роки та здійснює заходи з популяризації академічної доброчесності в ФК МГУ, розглядає та аналізує факти щодо порушення її норм та принципів, готує відповідні висновки та рекомендації, ініціює та підтримує дослідження якості освіти та наукової діяльності, формулює пропозиції щодо здійснення заходів із підвищення рівня академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ФК та МГУ.</p>	<p>1. Стратегія розвитку ФК МГУ на 2020-2027 р.р. (Розглянуто та схвалено рішенням педагогічної радою Фахового коледжу МГУ протокол № 1 від 28.08.2020 р.) у якій визначена місія, візія та основні завдання закладу на п'ять років розміщена на сайті закладу за покликанням: http://surl.li/tmudo</p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnvxz</p> <p>3. Положення про дотримання академічної доброчесності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvgz</p> <p>4. Статут Міжнародного гуманітарного університету (нова редакція) http://surl.li/hrknt</p>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	<p>Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є програмний продукт Unicheck, який надається Університету на умовах договору з організацією ТОВ «Антиплагіат». Він надає технологічну можливість виявляти практично усі різновиди академічного плагіату: привласнення авторства; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; приховане некоректне запозичення; самоплагіат; парафрази; компіляцію.</p> <p>Конкурентною перевагою даного програмного продукту є також широке порівняльне поле, що включає не тільки власне інтернет-джерела, але й внутрішні репозитарні бази усіх університетів-партнерів, що його використовують. За результатами співпраці Міжнародний гуманітарний університет отримав лист вдячності від компанії Unicheck. Крім того,</p>	<p>1. Офіційний сайт Міжнародного гуманітарного університету https://mgu.edu.ua/academic-integrity</p> <p>2. Офіційний сайт Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету https://epk-mgu.od.ua/</p> <p>3. Договори про надання послуг ТзОВ «Антиплагіат» https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/dogovir.pdf https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/dogovir2021.pdf</p>

		університет пропагує принципи академічної доброчесності на спеціально створеній сторінці офіційного сайту МГУ, а також організовуючи відповідні відкриті заходи для здобувачів та викладачів.	https://docs.mgu.edu.ua/docs/dogovor_unichek_2023.pdf 4. Лист вдячності від компанії Unicheck https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/list_unicheck.pdf 5. Положення про дотримання академічної доброчесності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvgz
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	В ФК МГУ відбувається перевірка робіт здобувачів фахової передвищої освіти на плагіат. Для протидії порушенням академічної доброчесності здобувачами застосовуються: контроль циклової комісії, керівника письмових робіт щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка робіт на предмет академічного плагіату; експертна оцінка та/або технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату в матеріалах, поданих для публікації у періодичних і неперіодичних наукових виданнях, рефератах тощо. Прецедентів порушення академічної доброчесності протягом реалізації ОПІ не було.	1. Договіри про надання послуг ТЗОВ «Антиплагіат» https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/dogovir.pdf https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/dogovir2021.pdf https://docs.mgu.edu.ua/docs/dogovor_unichek_2023.pdf 2. Положення про дотримання академічної доброчесності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvgz
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	База робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми формується з кваліфікаційних робіт (проектів), що пройшли публічний захист. В ЗО відбувається перевірка робіт здобувачів фахової передвищої освіти на плагіат. Для протидії порушенням академічної доброчесності здобувачами застосовуються: контроль циклової комісії, керівника письмових робіт щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка робіт на предмет академічного плагіату; експертна оцінка та/або технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату в матеріалах, поданих для публікації у періодичних і неперіодичних наукових виданнях тощо. Прецедентів порушення академічної доброчесності протягом реалізації ОПІ не було.	3. Договіри про надання послуг ТЗОВ «Антиплагіат» https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/dogovir.pdf https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/dogovir2021.pdf https://docs.mgu.edu.ua/docs/dogovor_unichek_2023.pdf

5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>Педагогічні працівники ФК МГУ перед початком семестру та вивченням дисциплін проводять роз'яснювальні бесіди із здобувачами освіти щодо неприпустимості фактів академічного плагіату в освітньому процесі ФК МГУ.</p> <p>Зі здобувачами фахової передвищої освіти у першому семестрі 2023-2024 н.р. викладачі проводять бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо.</p> <p>В ФК МГУ викладачами циклових комісій також проводяться різноманітні заходи, майстер класи та тренінги щодо академічної доброчесності.</p> <p>За ОПП у здобувачів викладаються окремі модулі в ОК «Вступ до спеціальності» та ведеться робота кураторів. Також проводиться перевірка наукових робіт науково-педагогічних працівників та здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності; особлива увага приділяється формуванню культури академічного письма під час індивідуальної роботи науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти в процесі здійснення керівництва науковими та кваліфікаційними роботами; забезпечується можливість подання апеляції щодо результатів поточного, підсумкового контролю; проводяться зустрічі з уповноваженою особою з питань запобігання корупції; зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками щодо обговорення питань академічної доброчесності.</p>	<p>1. Положення про дотримання академічної доброчесності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvgz</p> <p>2. Опитування здобувачів щодо організації освітнього процесу у ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999</p> <p>3. Положення про куратора академічної групи «Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету» http://surl.li/tmvgs</p>
6	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники ФК МГУ можуть притягатися до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; - позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо- професійних програм, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування; - прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника; - недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років. 	<p>Положення про дотримання академічної доброчесності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvgz</p>

	<p>За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зауваження; - повідомлення батькам, законним представникам; - повторне проходження поточного, підсумкового оцінювання; - повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів; - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми; - позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах; - відрахування з коледжу. - Під час реалізації освітньо-професійної програми «Дизайн» випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було. 	
--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації	В 30 кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників є достатньою для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми. Прийом на роботу викладачів на ОПП здійснювалось згідно Положенню про порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Міжнародного гуманітарного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) прийнятим Вченою радою МГУ, протокол №1 від 30.08.2016 р. та затвердженим ректором МГУ 30.08.2016 р. НПП профільних кафедр базового навчального закладу залучаються для	1.Кадровий склад закладу освіти згідно Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами). https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC 2. Положення про циклову комісії 022 Дизайн https://epk-mgu.od.ua/?page_id=6038

	освітньо-професійної програми?	забезпечення окремих ОП - ОПП «Дизайн» рівня фахової передвищої освіти на умовах сумісництва. Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується відповідною кваліфікацією та за рахунок відповідності викладачів ОПП Ліцензійним умовам, включаючи наявність публікацій, що індексуються БД Scopus/Web of Science Core Collection.	3. Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у МГУ https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poradok_kontr.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального	Професійний рівень керівника циклової комісії 022 Дизайн дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми. Керівник циклової комісії 022 Дизайн та голова групи забезпечення Петухова Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, голова циклової комісії зі спеціальності Дизайн. Стаж педагогічної діяльності – 20 років. Викладає такі дисципліни як «Шрифти», «Декоративно-прикладне мистецтво та орнаментика», «Основи композиції та кольорознавства».	1.Наказ «Про призначення голів циклової комісії 022 https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC 2. Документи, що підтверджують рівень освіти, кваліфікацію та підвищення кваліфікації https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC 3. Відомості кадрового забезпечення циклової комісії 022 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних працівників (НПП), прийняття ПП/НПП на штатні посади ЗО здійснюються на основі прозорості та публічності процедури конкурсного добору. Одним із критеріїв добору є відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника ОК, який він забезпечуватиме. Відповідно до Ліцензійних умов, відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років.	1. Циклова комісія зі спеціальності Дизайн https://epk-mgu.od.ua/?page_id=6038 2. Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2023/05/skan-5-1-1.pdf 3. Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poradok_kontr.pdf

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Сприяння професійному розвитку викладачів здійснюється комплексно на всіх рівнях забезпечення якості освіти. ЗО, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації (далі ПК) НПП (Постанова КМУ від 21.08.2019 №800), Положення про організацію освітнього процесу, Положення про підвищення кваліфікації ЗО, забезпечує ПК та стажування своїх НПП в обсязі не менше 180 год., у т.ч. за накопичувальною системою, один раз на п'ять років. Фаховий коледж забезпечує проходження підвищення кваліфікації, стажування ПП згідно плану у провідних установах, ЗВО в Україні та за кордоном. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику та терміни підвищення кваліфікації. Адміністрація ФК сприяє професійному зростанню викладачів через ПК шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей (навчання на курсах, участь у конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), заохочує індивідуальне закордонне стажування. План ПК на кожен календарний рік, а також результати ПК за попередній календарний рік затверджуються педагогічною радою.</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2023/05/skan-5-1-1.pdf</p> <p>2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/polojpidv.pdf</p> <p>3. Кадрове забезпечення викладачів циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC</p> <p>3. Графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC</p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf</p>
---	---	---	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково- педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Розвиток кадрового потенціалу є одним із пріоритетних напрямів розвитку, що відображено у Стратегічному плані розвитку Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету. Показником досягнення поставленої мети є підготовка молодих педагогічних кадрів за освітньо-науковими програмами. Особлива увага зосереджена на питаннях посилення безперервного навчання та професійного розвитку педагогів як умови їх активної адаптації до нової моделі діяльності, підвищення рівня підготовленості до вирішення професійних завдань на сучасному етапі розвитку освіти.	1. Стратегія розвитку ФК МГУ на 2020-2027 р.р. (Розглянуто та схвалено рішенням педагогічної радою Фахового коледжу МГУ протокол № 1 від 28.08.2020 р.) у якій визначена місія, візія та основні завдання закладу на п'ять років розміщена на сайті закладу за покликанням: http://surl.li/tmudo 2. Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2023/05/skan-5-1-1.pdf 3. Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/reiting.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У ФК розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів. Згідно Положення про визначення рейтингу діяльності науково-педагогічних/педагогічних працівників, метою якого, зокрема, є стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти, визначення рейтингу ПП/НПП проводиться за результатами кожного календарного року. Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід'ємним елементом запровадження системи моніторингу діяльності викладачів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти, мотивації до зростання професійної компетентності, продуктивності навчальної та наукової роботи, розвитку творчої ініціативи викладачів.	1. Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/reiting.pdf 2. Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2023/05/skan-5-1-1.pdf 3. Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnwaw

			4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnvxz
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету розроблена система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, щодо стимуляції розвитку викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення, що регламентовано Колективним договором МГУ. Система цих заходів передбачає моральне стимулювання (відзнаки) та матеріальне заохочення. Під час урочистих заходів у Міжнародному гуманітарному університеті та його підрозділів адміністрація відмічає ПП/НПП, котрі старанно виконують свої обов'язки та забезпечують освітній процес, нагороджує подяками, почесними грамотами, відзнаками Університету та цінними подарунками, клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо.	1. Колективний договір Міжнародного гуманітарного університету на 2021-2026 роки http://surl.li/hrkps 2. Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/reiting.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників враховує критерії, пов'язані із володінням іноземними мовами, що знайшло своє відображення у Положенні про рейтинг науково-педагогічних працівників, зокрема, є: публікація наукових статей у періодичних виданнях, що включено до наукометричних баз (Scopus або Web of Science Core Collection та інші) рекомендованих МОН; проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін).	1. Стратегія розвитку ФК МГУ на 2020-2027 р.р. (Розглянуто та схвалено рішенням педагогічної радою Фахового коледжу МГУ протокол № 1 від 28.08.2020 р.) у якій визначена місія, візія та основні завдання закладу на п'ять років розміщена на сайті закладу за покликанням: http://surl.li/tmudo 2. Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/reiting.pdf

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	В Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету постійно здійснюється моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками щодо дотримання термінів проходження чергової атестації. Атестаційною комісією коледжу щороку проводиться моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками та розробляються відповідні заходи щодо проведення атестації. Ключовими заходами у системі вивчення діяльності педагогічних працівників є аналіз навчально-методичної документації викладачів, якість проведення навчальних занять, моніторинг успішності здобувачів освіти з освітніх компонент, вивчення яких забезпечує викладач, підвищення кваліфікації у міжатастаційний період, організація пошуково-дослідницької роботи тощо.	1. Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2023/05/skan-5-1-1.pdf 2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya_pro_atestacziyu_pedpraczivnykiv.pdf 3. Атестація педагогічних працівників ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=8017 4. Протоколи засідання циклової комісії 022 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC 5. Протокол засідання педагогічної ради ФК МГУ https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В коледжі розроблено графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, для чого створено атестаційну комісію I рівня, яка атестує науково-педагогічних працівників, які перейшли на педагогічні посади до Коледжу як «спеціаліст першої категорії». Атестаційна комісія затверджує списки педагогічних працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії, приймає рішення щодо перенесення строку чергової атестації. Працівники, що атестуються, ознайомлюються з графіком проведення атестації підпис. Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіка роботи вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються	1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya_pro_atestacziyu_pedpraczivnykiv.pdf 2. Атестація педагогічних працівників ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=8017

3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково- педагогічних) працівників?	Атестація педагогічних працівників відбувається відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022. №805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 21 грудня 2022 р. за №1649/38985.	1.Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya_pro_atestacziyu_pedpraczivnykiv.pdf 2.Атестація педагогічних працівників ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=8017
---	---	--	---

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	З метою організації та посилення реалізації освітнього процесу за ОПП залучення роботодавців відбувається через залучення до формування програм практики; зворотній зв'язок з керівниками баз практики; використання результатів підвищення кваліфікації викладачів циклової комісії у практичній підготовці здобувачів. По даній ОПП ФК МГУ залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, роботодавців та експертів галузі. Практичні заняття з окремих дисциплін проводяться безпосередньо у видавництвах, друкарнях, підприємствах культурного та мистецького призначення.	1. Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті http://surl.li/guxpp 2. Протокол засідання циклової комісії 022 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkqvXnTC
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Роботодавці є учасниками освітнього процесу відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ФК МГУ. Основними методами залучення роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Дизайн» є проведення виробничо-технологічної та переддипломної практик, практично-орієнтованих заходів на базі підприємств та організацій. Роботодавці як учасники освітнього процесу залучені до організації освітнього процесу через анкетування, яке дає змогу отримати	1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 2. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 3. Положення про практичну підготовку здобувачів Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmugx

		інформацію щодо якості підготовки фахівців у ФК МГУ для удосконалення освітньо-професійних програм і підготовки випускників коледжу згідно потреб ринку праці.	4. Протоколи засідання циклової комісії 022 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzZqXQyir6GVkkvXnTC 5. Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті http://surl.li/guxpp
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Формуванню професійних компетенцій майбутнього фахівця сприяє активне залучення до освітнього процесу роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі на різних його етапах: – під час проходження здобувачами практик на підприємствах роботодавці спрямовують діяльність практикантів на формування актуальних практичних компетентностей майбутнього фахівця та надають практичні рекомендації щодо змістового наповнення окремих етапів проходження практики; – при періодичному перегляді ОПП та інших процедур забезпечення її якості враховуються побажання роботодавців та відгуки і запити керівників практики від підприємств щодо необхідних для випускника професійних вмінь і компетентностей включено до переліку програмних результатів ОПП; – фахівці-практики активно залучаються до проведення майстер-класів, круглих столів, тренінгів, диспутів для студентів як на базі ФК, так і за його межами; – з метою спостереження та вивчення різних об'єктів і явищ, а також занурення здобувачів освіти у професійне середовище, викладачі організують екскурсії на видавництва, друкарні, підприємства культурного та мистецького призначення міста Одеси; – традиційними є відвідування студентами щорічної міської ярмарки вакансій, на якій роботодавцями презентуються наявні у них вакансії для працевлаштування.	1. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ http://surl.li/tmufs 2. Положення про практичну підготовку здобувачів Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmugx 3. Положення про циклову комісію фахового коледжу міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmuhz 4. Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в МГУ http://surl.li/guxpp

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фаховий коледж МГУ є фінансово-автономним ЗВО, який не використовує коштів державного або місцевих бюджетів. В закладі фахової передвищої освіти навчання здобувачів освіти здійснюється за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб, які є способом формування в закладі фахової передвищої освіти фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Також способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП передбачено Стратегією розвитку Фахового коледжу у розділі «Фінансове забезпечення та економічна діяльність».	1. Стратегія розвитку ФК МГУ на 2020-2027 р.р. http://surl.li/tmudo
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо- професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	До матеріально-технічного забезпечення ОПП відносяться: – навчальні корпуси; – наукову бібліотеку з читальним залом; – сучасні аудиторії; – комп'ютерні класи; – лабораторії; – спорткомплекси; – гуртожитки. Частина ОК викладається в творчій майстерні Арт простір , керівником якої є викладач Гладушевська О.М.. У навчальних корпусах здобувачі освіти та викладачі мають вільний доступ до Інтернету, завдяки технології Wi-Fi. На підставі договорів оренди 1950,0 кв.м навчальних приміщень закріплено за ФК МГУ, з яких: – 1671 кв.м – приміщення для занять здобувачів; – 90 кв.м – комп'ютерні лабораторії; – 189,0 кв.м – спортивні зали; – 250 кв.м – бібліотека; – 18,30 кв.м – медичний пункт; – 48,8 кв.м – приміщення для НПП,	1. Положення про Структурний підрозділ «Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету» http://surl.li/tmudf 2. Договір про співпрацю з бібліотекою http://surl.li/hroar 3. Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC 4. Положення про творчу майстерню Арт простір http://surl.li/tmtnn

		<p>– 99,9 кв.м – буфет, їдальня, – 160,4 кв.м – службові приміщення.</p> <p>Матеріально-технічна база МГУ пристосована для підготовки фахівців за ОПІ та забезпечує якісне проведення занять з усіх ОК. Наявні технічні засоби навчання дозволяють використовувати в освітньому процесі сучасні освітні технології навчання, а засоби оперативної поліграфії - забезпечувати здобувачів навчально-методичними матеріалами з ОК. Власний фонд бібліотеки універсальний. Договір з НУ «ОЮА» про співпрацю з інформаційно-бібліотечного обслуговування учасників освітнього процесу додатково дозволяє в повному обсязі забезпечити потреби ОПІ.</p>	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	<p>Сучасна навчальна та матеріально-технічна база; спортивний комплекс європейського стандарту та наявність гуртожитку для іногородніх студентів відповідає нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України. Адміністрацією ФК здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази.</p> <p>Задля забезпечення автономності та безперебійної роботи в Фаховому коледжі встановлений електрогенератор</p>	Галерея матеріально-технічної бази ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=5990

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	<p>Наявні технічні засоби навчання (інтерактивні дошки, мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи) дозволяють використовувати в освітньому процесі сучасні освітні технології навчання: стандартне та спеціалізоване програмне забезпечення.</p>	<p>1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkqvXnTC</p> <p>2. Галерея матеріально-технічної бази ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=5990</p>

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Для реалізації ОПП наявна необхідна соціальна інфраструктура: актова зала, 2 спортзали, їдальня, медичний пункт, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля, гуртожиток. Кімнати гуртожитку повністю мебльовані та мають окремих санвузол і душову. На кожному поверсі є кухня, є своя пральня, де здобувачі безкоштовно користуються пральними машинами. При викладанні дисциплін ОПП використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення ФК МГУу в цілому.	1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC 2. Галерея матеріально-технічної бази ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=59903 . 3. Положення про Центр психологічної підтримки у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/polojcentr_psihol_pidtr.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Коледж повністю забезпечує вільний доступ здобувачів освіти до мережі Інтернет та бездротовий доступ до Wifi в усіх навчальних корпусах. Відповідно до Статуту ЗВО для здобувачів освіти усіх рівнів вищої освіти та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр забезпечується безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до навчальної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності, зокрема вільний і безоплатний бездротовий доступ до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти	Статут Міжнародного гуманітарного університету (нова редакція) http://surl.li/hrknt
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Доступ до віртуального освітнього середовища забезпечено Положенням про використання технологій дистанційного навчання, які застосовуються під час організації здобуття освіти за різними формами навчання, для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при здійсненні навчальних занять, що забезпечує можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, проведення окремих навчальних занять, консультацій, додаткових індивідуальних та/або групових занять, забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій, військового стану, карантину тощо.	Положення про використання технологій дистанційного навчання в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvsc

Кб.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Приміщення, що викорисовуються в освітньому процесі відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам. Відомості про матеріально-технічне забезпечення, а також дані про відповідність приміщень санітарно-епідеміологічної нормам, внесені до ЄДЕБО. Для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами створені умови доступу до навчальних приміщень. Відповідність приміщень Фахового коледжу, що задіяні в освітньому процесу будівельним, санітарним та пожежним нормам та вимогам осіб з особливими освітніми потребами підтверджуються Актом прийому готовності Фахового коледжу до 2023/2024 навчального року та Звітом по результатам обстеження технічного стану об'єкту: Технічне обстеження орендованих будівель, приміщень Фахового коледжу щодо забезпечення безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.	1. Положення про забезпечення доступності та супровід осіб: особливими освітніми потребами та інших мало мобільних груп населення на території Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_zabezp_dostupn.pdf 2. Документи відповідності приміщень https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkqvXnTC
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для виявлення потреб в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їх потреб та інтересів. Також використовується скриньки довіри. Узагальнені пропозиції у письмовому вигляді подаються до подальшого розгляду адміністрацією Фахового коледжу. Усі ініціативи здобувачів освіти знаходять своє відображення на сайті коледжу у вигляді звітів щодо результатів опитування	1. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo 2. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999 3. Скринька довіри https://epk-mgu.od.ua/?page_id=5963
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої щодо якості освіти та освітнього процесу у ФК МГУ обговорюються на засіданнях циклової комісії 022 Дизайн за участю здобувачів фахової передвищої освіти, використовуються проєктними групами під час перегляду та оновлення освітньо-професійних програм. Результати опитування здобувачів щодо якості організації вибору дисциплін будуть враховані під час формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на 2024-2025 н.р.	1. Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnxde 2. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo

		<p>Результати опитування здобувачів обговорюється на засіданнях циклової комісії 022 Дизайн, розробляються та оприлюднюються відповіді та пропозиції відповідно до отриманих результатів.</p>	<p>3. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999</p> <p>4. Протоколи засідання циклової комісії 022 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>У Фаховому коледжі проводиться робота по організації безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів (включаючи психічне здоров'я) шляхом забезпеченням цілодобової охорони території та будівель навчального корпусу, гуртожитку, а також суворим дотриманням норм техніки безпеки. Обов'язковим є проведення інструктажу здобувачів передвищої освіти, викладачів та адміністративного персоналу щодо техніки безпеки, протипожежної безпеки та надання першої медичної допомоги. Здобувачі ознайомлюються з правилами внутрішнього розпорядку коледжу та проходять вступний інструктаж з техніки безпеки під час першого місяця навчання, які надалі відбуваються переважно кожні пів року. Додаткові інструктажі проводяться за необхідністю та відповідно до розпорядчих документів. Корпуси обладнані контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. Для надання медичної допомоги є медичний пункт.</p> <p>Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), регламентовані системою положень, які оприлюднені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО та поширюються на всіх учасників освітнього процесу Міжнародного гуманітарного університету та відокремлених структурних підрозділів.</p>	<p>1. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2023/03/skan-12-2.pdf</p> <p>2. Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в МГУ https://docs.mgu.edu.ua/docs/zapobig_ta_viya_vl_koruptsii.pdf</p>

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Коледж забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації ОПП. Здобувачі освіти через мережу Інтернет та Wi-Fi мають вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів з дисциплін ОПП в інформаційно-навчальному середовищі протягом усього терміну навчання до бібліотечного фонду та фонду періодичних видань, інституційного репозитарію, офіційного сайту закладу та усієї розміщеної на ньому інформації, що стосується організації освітнього процесу. Заклад створює можливості здобувачам ОПП вільного доступу до комп'ютерних аудиторій, електронної зали періодичних видань, лінгафонних аудиторій тощо.	1. Офіційний сайт Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету https://epk-mgu.od.ua/ 2. Електронна бібліотека http://lib.onua.edu.ua/ 3. Репозитарій бібліотеки http://surl.li/tmvrk
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека МГУ має унікальну колекцію вітчизняних та англомовних книжок (загалом 60000 томів, а разом з фондом НУ ОЮА – 699262 джерел), включаючи наукові монографії, підручники та навчальні посібники. Завдяки угоді, здобувачі та викладачі Фахового коледжу мають доступ до бібліотечних фондів, а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, повнотекстових баз Science Direct, Springer Nature, Cambridge Core, SAGE Knowledge тощо. За усіма ОК в наявності є навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, що сприяє повноцінному досягненню здобувачами цілей та програмних результатів ОПП. Приміщення бібліотеки забезпечено безоплатним доступом до мережі Інтернет через Wi-Fi, що створює умови для розширення можливостей отримання необхідної інформації через мобільні пристрої до навчальних посібників та підручників в електронній формі на Гугл диску.	1. Електронна бібліотека http://lib.onua.edu.ua/ 2. Репозитарій бібліотеки http://surl.li/tmvrk

3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Комунікація зі здобувачами фахової передвищої освіти на ОПП здійснюється шляхом щоденних контактів зі співробітниками деканату, педагогічними працівниками на заняттях, консультаціях, факультативних заняттях, на зустрічах з кураторами груп, спілкування з педагогічними, науково-педагогічними працівниками в циклових комісіях, при участі у роботі наукових гуртків. Комунікація підтримується на постійній основі через соціальні мережі, меседжери, електронну пошту. Адміністрацією ФК регулярно організуються позаурочні заходи, під час яких відбувається комунікація керівництва та НПП зі здобувачами фахової передвищої освіти. Крім того, комунікація здійснюється методом опитувань, а також через скриньки довіри. Канали комунікації – це сайт Фахового коледжу, сторінки в соц.мережах, прямі зустрічі, конференції тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти ФК МГУ. https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999 2. План виховної роботи на 2023-2024 н.р. https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC 3. Положення про Центр психологічної підтримки у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centr_psihol_pidtr.pdf 4. Скринька довіри https://epk-mgu.od.ua/?page_id=5963
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Механізми освітньої, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти налагоджені та функціонують як система заходів, яка здійснюється адміністрацією ФК МГУ, цикловою комісією, Центром організації освітньої підготовки та інформаційно-аналітичної роботи та іншими структурними підрозділами МГУ. Для здобувачів проводяться колективні зустрічі, на яких вони обговорюють та вирішують питання, що пов'язані з процесом навчання. Студентський мультимедійний центр орієнтує здобувачів на розвиток естетичних та мистецьких смаків, моральних якостей, творчих здібностей, самоствердження кожного як яскравої індивідуальності. Цикловою комісією організуються наукові (конференції, семінари, круглі столи), навчально-пізнавальні заходи (форуми, воркшопи, тренінги), запрошуються цікаві для здобувачів спікери з актуальних питань щодо їх особистісного та професійного розвитку, питань безпеки та здоров'я, проводяться інтелектуальні та спортивні змагання. Соціальна підтримка забезпечується з боку профспілки здобувачів та працівників ФК та МГУ шляхом матеріальної допомоги, фінансової та організаційної підтримки відпочинку та дозвілля.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про Центр психологічної підтримки у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centr_psihol_pidtr.pdf 2. Положення про забезпечення доступності та супровід осіб: особливими освітніми потребами та інших мало мобільних груп населення на території Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_zabezp_dostupn.pdf 3. Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnxde 4. Положення про творчу майстерню Арт простір http://surl.li/tmtnn 5. Студентський мультимедійний центр https://docs.mgu.edu.ua/docs/zapobig_ta_viya_vl_koruptsii.pdf

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Технології дистанційного навчання на лекційних заняттях забезпечують надання здобувачам аудіовізуальної інформації за темою лекції через засоби телекомунікаційного зв'язку (Zoom) у синхронному режимі відповідно до розкладу. На практичних заняттях ці технології забезпечують детальний розгляд у форматі відеоконференцій окремих теоретичних положень ОК та формування умінь і навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачами завдань сформульованих у дистанційному курсі. Тестовий контроль проводиться з використанням банку тестових завдань на веб-ресурсах Google Drive, Google, Quizizz. Результати оцінювань викладач вносить в електронний журнал. Практичні заняття проводяться у форматі відеоконференцій в он-лайн режимі (на спеціалізованих платформах відеоконференції зв'язку), під час яких відбувається обговорення та аналіз теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань з певної теми.	1. Положення про використання технологій дистанційного навчання в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvsc 2. Електронна бібліотека http://lib.onua.edu.ua/ 3. Репозитарій бібліотеки http://surl.li/tmvrk
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка надається соціально-незахищеній категорії здобувачів фахової передвищої Одеським відділенням фонду соціального захисту осіб з інвалідністю	1. Стратегія розвитку ФК МГУ на 2020-2027 р.р. http://surl.li/tmudo

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Адміністрація Фахового коледжу МГУ розуміє потреби усіх здобувачів фахової передвищої освіти та дотримується політики інклюзивної відповідальності, задля цього створює необхідні умови для комфортної реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Особливості зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами визначається в Правилах прийому на навчання. Коледж створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, таким чином, щоб вони мали	1. Положення про Структурний підрозділ «Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету» http://surl.li/tmudf 2. Стратегія розвитку ФК МГУ на 2020-2027 р.р. http://surl.li/tmudo 3. Положення про забезпечення доступності та супровід осіб: особливими освітніми потребами та інших мало мобільних груп

		можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Серед здобувачів освіти на ОПП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.	населення на території Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_zabezp_dostupn.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Освітнє середовище ФК МГУ пристосоване до прийому здобувачів з особливими потребами. Так, учбовий корпус, де відбуваються усі заняття зі здобувачами ОПП «Дизайн» забезпечений пандусами на вході, що дозволяє безперешкодно дістатись до навчальних аудиторій на першому поверсі корпусу. Серед здобувачів освіти на ОПП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.	Положення про забезпечення доступності та супровід осіб: особливими освітніми потребами та інших мало мобільних груп населення на території Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_zabezp_dostupn.pdf

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про освітньо-професійні програми підготовки здобувачів фахового передвищого рівня освіти, які оприлюднено на сайті ФК. Відповідно до Положення про освітні програми на підставі моніторингу рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій здобувачів, відбувається перегляд ОПП із метою удосконалення і здійснюється через оновлення або модернізацію. ОПП може щорічно оновлюватися в частині всіх компонент, окрім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Модернізація ОПП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів.	1. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ http://surl.li/tmufs 2. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf 3. Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті http://surl.li/guxpp 4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої

			<p>освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnvxz</p> <p>5. Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти МГУ http://surl.li/fvwkz</p> <p>6. Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Дизайн» - Горбенко О.А. http://surl.li/tmten - Величко Д. О. http://surl.li/tmtgq - Короткий Т. Р. http://surl.li/tmtfm</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>В Фаховому коледжі проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, на підставі якої встановлено, що з 14 випускників Фахового коледжу вступили до навчання до Міжнародного гуманітарного університету для здобуття вищої освіти на ОПП «Дизайн» першого (бакалаврського) рівня.</p> <p>Загалом у Фаховому коледжі МГУ наявна практика збирання інформації цикловою комісією 022 Дизайн, відстеження їх професійного шляху під час навчання за програмою та кар'єрного шляху випускників ОПП проводиться шляхом їх анкетування. Саме таким чином випускники можуть поділитися власним досвідом працевлаштування і оцінити якість ОПП, надати рекомендації із її покращення, про що висвітлено на сайті ФК МГУ.</p>	<p>1. Положення про циклову комісію фахового коледжу міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmuhz</p> <p>2. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти ФК МГУ. https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999</p> <p>3. Інформація про випускників спеціальності 022 Дизайн https://epk-mgu.od.ua/?page_id=7106</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Система внутрішнього забезпечення якості освіти Фахового коледжу дає змогу вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОПП та/або діяльності з реалізації ОПП. Центр якості освіти координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Система внутрішнього моніторингу якості освіти: опитування здобувачів щодо змісту, структури, результатів навчання за ОПП та якості викладання; моніторинг кращих вітчизняних практик щодо формування змісту та наповнення освітніх програм; залучення роботодавців при проектуванні нової чи оновленні діючої ОПП у формі рецензування, експертного оцінювання, відкритих зустрічей та консультування гарантів, проектних (робочих) груп та викладачів з метою максимального наближення змісту та наповнення освітніх</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnvxz</p> <p>2. Положення про гаранта освітньої програми у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvff</p> <p>3. Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти МГУ http://surl.li/fvwkz</p> <p>4. Положення про циклову комісію http://surl.li/tmuhz</p> <p>5. Опитування здобувачів фахової</p>

		<p>програм до потреб ринку праці. В ФК функціонує Комісія із забезпечення якості освіти, які постійно здійснюють моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формують аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в коледжі. Первинною ланкою з покращення якості ОК та їх викладання, вдосконалення освітнього процесу та ОПП є циклова комісія, яка свої рішення приймає з урахуванням опитування та побажань здобувачів освіти. Удосконалення робочих програм навчальних дисциплін та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу здійснює циклова комісія коледжу. Функції визначення конкретних заходів щодо реагування на виявлені недоліки покладено на гаранта ОПП, який діє на підставі відповідного положення.</p>	<p>передвищої освіти ФК МГУ. https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>В ФК МГУ розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП та забезпечуються наявністю розроблених положень, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про освітні програми, яке визначає систему розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм. - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, в якому прописані правила і процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення ОПП з урахуванням анкетування та відгуків роботодавців; - Положення про організацію освітнього процесу, що визначає основні засади й принципи освітньої діяльності, особливості формування освітніх програм, їх реалізації, права та обов'язки учасників освітнього процесу, форми навчального процесу і види навчальних занять, оцінювання результатів навчання та присвоєння кваліфікації, забезпечення якості освітнього процесу; - Положення про опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності, яке проводиться відповідно розробленої системи анкет з різних аспектів освітнього процесу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету https://epk-mgu.od.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu_fk.pdf 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnvxz 3. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ http://surl.li/tmufs 4. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти ФК МГУ. https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999

5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час перегляду ОПП проєктна група враховує результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу щодо вдосконалення якості освітньої діяльності, пропозиції та побажання. Відповідно до Положення про опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо вдосконалення якості освітньої діяльності збір інформації відбувається шляхом опитування (анкетування) за допомогою паперових і електронних анкет в режимі он-лайн, інших технічних засобів та інтерв'ювання. Головна мета опитування – моніторинг якості освітнього процесу, викладацького складу, викладання ОК, надання освітніх послуг, освітнього середовища надає можливість викласти пропозиції щодо удосконалення ОПП, конфліктних ситуацій або з будь-яких інших питань студентського життя.</p>	<p>1. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo 2. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти ФК МГУ. https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999</p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ проведення перегляду ОПП здійснюється проєктною групою із залученням до обговоренням представників роботодавців, органів студентського самоврядування. Роботодавці приймають участь в засіданнях циклової комісії 022 Дизайн та надають пропозиції щодо переліку освітніх компонентів, структурно-логічної схеми та змісту ОПП. Крім того, результати опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу є основою для внесення змін в освітньо-професійну програму та її перегляд. Результати опитувань роботодавців враховані проєктною групою під час оновлення освітньо-професійної програми «Дизайн». Зокрема це стосується, удосконалення компетентностей здобувачів з огляду на актуальність загальної тенденції формування нового світогляду, заснованого на перспективній ідеї сталого розвитку суспільства, парадигмі екологічного мислення, ресурсо-заощадження та гармонізації природного і штучного середовища.</p>	<p>1. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ http://surl.li/tmufs 2. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 3. Положення про практичну підготовку здобувачів Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmugx 4. Положення про циклову комісію Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти МГУ http://surl.li/fvwkz 5. Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті http://surl.li/guxpp 6. Опитування роботодавців https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999</p>

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Здобувачі фахової передвищої освіти, як ключові стейкхолдери, активно долучаються до періодичного перегляду ОПП та процедур забезпечення її якості. Так, під час громадського обговорення проекту ОПП 2023 р., проектною групою реалізовано пропозиції здобувачки 3 року навчання Анастасії Карпусь та введено в ОПП у вигляді вибіркового навчальних дисциплін: Декоративний розпис, Український дизайн у street-art.	1. ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmsnj 2. Протоколи засідання циклової комісії 022 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	У Фаховому коледжі враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми, що регламентовано «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положення про освітні програми» «Положенням про студентське самоврядування у Фаховому коледжі». Студентське самоврядування представлено у роботі педагогічної ради Фахового коледжу та проектної групи. Так, Голова студентського самоврядування Фахового коледжу Ком'якова Ганна має право голосу під час вирішення питань щодо перегляду та внесення змін до ОПП та їх навчальних планів, що дозволяє досягнути глибшого рівня аналізу результатів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП «Дизайн». Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки залученню здобувачів до опитувань, щодо покращення якості, вибору предметів, удосконалення ОП. Представники студентської ради приймають участь у роботі педагогічної ради Фахового коледжу, Вченої ради університету, мають можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення, організації та покращення освітнього процесу та практичної підготовки. Студентське самоврядування виступає ініціатором та представляє результати моніторингу та обговорення зі здобувачами освіти на засіданнях ради студентського самоврядування навчальних програм, приймають участь у засіданнях циклової комісії	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnvxz 2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ http://surl.li/tmufs 3. Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnxde 4. Положення про циклову комісію Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти МГУ http://surl.li/fvwkz 5. Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnwaw 6. Положення про вчену раду Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/polojvchen_rada.pdf

3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Порядок проведення опитувань здобувачів, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету регулює процедуру організації, проведення, аналізу та ознайомлення із результатами опитувань, мета яких - визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців.	Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методологія опитування здобувачів фахової передвищої освіти заснована на процедурі анкетування за допомогою паперових і електронних анкет в режимі он-лайн, інших технічних засобів та інтерв'ювання. Система анкет розроблено в контексті моніторингу якості: освітньо-професійної програми; організації освітнього процесу; викладацького складу, викладання певного ОК, надання освітніх послуг, безпеки освітнього середовищ (виявлення конфліктних ситуацій). Анкетування проводиться у I-II семестрі кожного навчального року. На рівні гаранта ОПП проводиться опитування здобувачів освіти щодо: викладання окремої ОК (1 раз в семестр на останній парі практичного заняття); навчання та викладання (1 раз в кінці навчального року); удосконалення ОПП (1 раз в кінці навчального року); вибору ОК та конфліктних ситуацій (1 раз в кінці навчального року).	1. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo 2. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Основними видами опитування є анкетування за допомогою паперових (друкованих) і електронних анкет в режимі он-лайн (Google-форма), інших технічних засобів та інтерв'ювання учасників. Їх опрацювання відбувається ручним способом або автоматично в електронному форматі. Внутрішній аудит якісних показників (опитування) на рівні «здобувачі освіти – викладачі – циклові комісії – структурні підрозділи» проводять у формі (паперовій або он-лайн), рекомендованій гарантом ОПП та структурним підрозділом відповідальним за забезпечення якості освіти	1. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo 2. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Результати опитувань обговорюються на засідання циклової комісії 022 Дизайн за участю здобувачів коледжу для підвищення якості освітньо-професійної програми, запитам та потребам здобувачів та відповідності ринку праці. З метою підвищення якості підготовки здобувачів спеціальності 022 Дизайн, із урахуванням побажань здобувачів, до освітньо-професійної програми було додано нові освітні компоненти (ОК 13 «Сучасний декоративний живопис», ОК 18 «Айдентика української графіки»)	1. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти ФК МГУ https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999 2. Протоколи засідання циклової комісії 022 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzqXQyir6GVkqvXnTC
---	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення конкретних недоліків передбачена Положенням про систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі та здійснюється на п'яти рівнях: 1) здобувачі, студентська рада: процедури опитування щодо якості викладання, освітнього середовища, ОПП та ОК; 2) циклові комісії (гаранти ОПП, НПП, куратори): моніторинг якості освітнього процесу, аудит ОПП та ОК (оновлення, вдосконалення, започаткування), моніторинг якості підготовки; забезпечення професійного розвитку ПП; 3) зовнішні стейкхолдери: моніторинг та аудит ОПП, програм ОК щодо їх відповідності вимогам ринку праці та потребам здобувачів; 4) адміністрація, педагогічна рада: нормативна підтримка процедур забезпечення якості тощо; 5) Наглядова та вчена рада МГУ, навчально-методичний відділ: моніторинг рівня задоволення якістю вищої освіти випускників та роботодавців.	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnvxz 3. Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnxde 4. Положення про гаранта освітньої програми у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmvff 5. Положення про циклову комісію Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmuhz 6. Положення про куратора академічної групи ВП «Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету» http://surl.li/tmvgs

			<p>7. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo</p> <p>8. Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Дизайн»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Горбенко О.А. http://surl.li/tmten - Величко Д. О. http://surl.li/tmtgq - Короткий Т. Р. http://surl.li/tmtfm
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	<p>Центр забезпечення якості освіти навчального відділу базового ЗВО систематизує та узагальнює інформацію щодо результатів опитування для визначення ступеня задоволеності здобувачів рівнем якості ОПП, її компонентів, навчальних планів, форм і методів навчання та викладання з метою виявлення та усунення слабких сторін, визначення сильних сторін і поширення кращих практик організації освітнього процесу та підвищення якості освіти.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnvxz</p> <p>2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми у ФК МГУ http://surl.li/tmufs</p> <p>3. Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти МГУ http://surl.li/fvwkz</p> <p>4. План роботи Центру забезпечення якості освіти МГУ на 2023-2024 навчальний рік https://docs.mgu.edu.ua/docs/plan_robot_tsentr_yakosti.pdf</p>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	<p>Роботодавців залучаються до моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП шляхом подання пропозицій до ОПП, які розглядаються цикловою комісією та враховуються в подальшому в освітньому процесі. Важливу роль відіграють спільні розгляд та обговорення із роботодавцями якості ОПП під час засідань циклової комісії.</p> <p>Так, Забанова Туяна запропонувала для покращення якості художньої підготовки майбутніх дизайнерів посилити освітню компоненту з живопису через розширення змістовної складової сучасних живописних технік і технологій (ОК 13 «Сучасний декоративний живопис»)</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf</p> <p>2. Протоколи засідання циклової комісії 022 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkqvXnTC</p>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців	<p>Основним методом збору пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оприлюднення на сайті проєкту ОПП та врахування пропозицій, що 	<p>1. Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Дизайн»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Горбенко О.А. http://surl.li/tmten - Величко Д. О. http://surl.li/tmtgq

	для підвищення якості освітньо-професійної програми?	надійшли на нього; - опитування роботодавців на підставі он-лайн анкети. - безпосередня участь у засіданні циклової комісії	- Короткий Т. Р. http://surl.li/tmtfm .2. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo 3. Опитування роботодавців. https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999 4. Проєкт ОПП «Дизайн» http://surl.li/tmswi
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	В ФК МГУ проводиться моніторинг якості реалізації освітньо-професійної програми, що дозволяє отримати інформацію для виявлення її сильних та слабких сторін, з організацією роботи щодо подальшого її вдосконалення. В контексті моніторингу на ОПП «Дизайн» рівня фахової передвищої освіти проблеми не виявлені.	1. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo 2. Опитування щодо реалізації ОПП https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється цикловою комісією 022 Дизайн шляхом проведення анонімних опитувань забезпечує функціонування системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ФК МГУ для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки випускників. Опитування роботодавців також передбачає оцінку навичок та компетентностей випускників фахової передвищої освіти ФК МГУ, які працевлаштовані в роботодавців. Основними напрямками співпраці з ФК МГУ, які бажають розвивати роботодавці, є працевлаштування випускників коледжу і виробнича (технологічна) практика здобувачів на базі їхнього підприємства.	Центр зв'язків з роботодавцями та випускниками https://mgu.edu.ua/work_tsenter

2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	В Фаховому коледжі МГУ наявна практика збирання інформації цикловою комісією 022 Дизайн з роботодавцями та випускниками, відстеження їх професійного шляху під час навчання за програмою та кар'єрного шляху випускників ОПП проводиться шляхом їх анкетування саме таким чином випускники можуть поділитися власним досвідом працевлаштування і оцінити якість ОПП, надати рекомендації із її покращення. Основними видами опитування є анкетування за допомогою паперових (друкованих) і електронних анкет в режимі он-лайн (google-форма), інших технічних засобів та інтерв'ювання учасників. Опитування випускників щодо підвищення якості ОПП здійснюється 1 раз на рік	1. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету. http://surl.li/hnylo 2. Опитування випускників. https://epk-mgu.od.ua/?page_id=4999
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Ступень фахової передвищої освіти надає особі право на здобуття освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн зі скороченим терміном навчання, Аналіз результатів вступної кампанії 2023 року свідчить про те, 14 випускників освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра використали це право – вступили на 3 рік навчання за ОПП «Дизайн» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти МГУ. Фаховий коледж активно працює з роботодавцями з питань працевлаштування.	Центр зв'язків з роботодавцями та випускниками https://mgu.edu.ua/work_tsenter

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	В МГУ функціонує Центр забезпечення якості освіти під керівництвом д. психол. наук, проф. Лефтерова В.О., створений для координації роботи системи забезпечення якості освіти МГУ та її структурних підрозділів, а також досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін, пропозиції та зауваження якого були враховані під час створення ОПП.	1. Центр забезпечення якості освіти МГУ https://mgu.edu.ua/eqac 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnvxz 3. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі

		<p>На основі попередньої акредитації враховані наступні пропозиції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розроблені різнорівневі завдання для практичних завдань із різними ступенями складності; – до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти ФК МГУ додано систему виявлення й усунення та способи реагування на конкретні недоліки у змісті ОПП; – у Положенні про організацію освітнього процесу ФК МГУ формалізовано роботу роботодавців як партнерів до реалізації ОПП; – посилена дослідницька та інноваційна робота здобувачів: створено творчу майстерню Арт простір, в якому приймають участь здобувачі фахової передвищої освіти (Донець Катерина, Рагнева Юлія, Захарова Катерина). 	<p>Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf</p> <p>4. Положення про творчу майстерню Арт простір http://surl.li/tmtnn</p>
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>Учасники академічної спільноти ФК МГУ (група забезпечення ОПП, викладачі циклової комісії зі спеціальності Дизайн) та представники науково-педагогічної спільноти МГУ регулярно приймають участь у засіданнях циклової комісії зі спеціальності Дизайн і в робочому порядку обговорюють зміст ОК.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnvxz</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmurf</p>
3	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?</p>	<p>Способами врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наказ про заходи щодо усунення зауважень; – розгляд зауважень та пропозицій цикловими комісіями та педагогічною радою ФК; – удосконалення навчально-методичного забезпечення; – підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Інституційний аудит у ФК здійснюється на підставі практики, яка склалася в МГУ. 	<p>1. Положення про циклову комісію Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/tmuhz</p> <p>2. Протоколи засідання циклової комісії 022 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/1B0xA9E2rT_eyOKzzqXQyir6GVkkvXnTC</p> <p>3. Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету http://surl.li/hnwaw</p>

