

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ

«ПРИЙНЯТО»

Вченою радою
Міжнародного гуманітарного
університету
Протокол № 6
від «16» листо 2021 р.



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор Міжнародного гуманітарного
університету, в.о.
професор _____ К.В. Громовенко
від «16» листо 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
фахової передвищої освіти

Галузь знань – 12 Інформаційні технології
Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія
Кваліфікація – Фаховий молодший бакалавр
з комп'ютерної інженерії

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з «07» вересня 2021 р.

Директор

_____ Юлія ШАРАПАНОВСЬКА

Наказ № 168 від «07» вересня 2021 р.

Одеса – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Комп'ютерна інженерія»
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
галузі знань 12 інформаційні технології
за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектною групою ОПІ Комп'ютерна
інженерія

Фахового коледжу

Гарант освітньо-професійної програми

 Володимир ГУРА

«СХВАЛЕНО»

на засіданні циклової комісії
зі спеціальності Комп'ютерна
інженерія

Протокол № 11 від « 17 » серпня 2021 р

«ПОГОДЖЕНО»

Голова педагогічної ради

Фахового коледжу Міжнародного

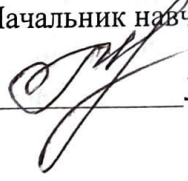
гуманітарного університету

Протокол № 7 від 25.06. 2021 р.

 Юлія ШАРАПАНОВСЬКА

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Начальник навчального відділу

 Лариса РАЙЧЕВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які бажають розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня передвищої освіти. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія» поширюється на кафедри Міжнародного гуманітарного університету та Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету (відокремленого структурного підрозділу Міжнародного гуманітарного університету), які беруть участь у підготовці фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Гура Володимир Ігорович** – голова циклової комісії зі спеціальності Комп'ютерна інженерія Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету, кандидат технічних наук, *голова проєктної групи (гарант освітньої програми)*.

2. **Головань Вячеслав Григорович** – викладач циклової комісії зі спеціальності Комп'ютерна інженерія Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету, спеціаліст вищої категорії, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення*.

3. **Сергієнко Андрій Володимирович** – викладач циклової комісії зі спеціальності Комп'ютерна інженерія Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету, спеціаліст вищої категорії, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення*.

4. **Золотухін Роман Володимирович** – директор департаменту програмного забезпечення ВАТ «Телекард-прилад» *член проєктної групи зі складу стейкхолдерів*

5. **Якубовський Владислав** – здобувач спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу здобувачів*.

При створенні освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» були використані положення із наступних нормативних документів:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>;
- Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>;
- Наказу МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>;
- Тимчасовому стандарту передвищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 23.04.2020 р. (протокол №3) і введений в дію наказом №61 від 27.04.2020 р. URL: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Timchasovi_standarti/TS_123_Comp_inzheneriya_2020_FMB.pdf.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія

1.1. Загальна характеристика програми	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія Освітньо-професійна програма – Комп'ютерна інженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерна інженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 року
Термін дії освітньої програми	Відповідно до нормативних документів Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність: базової середньої освіти; повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особливості вступу визначаються: Правилами прийому до Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://epk-mgu.od.ua/
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних ставити та розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості комп'ютерних систем та мереж.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань: 12 Інформаційні технології, Спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія Освітня програма: Комп'ютерна інженерія <i>Об'єкт:</i> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості комп'ютерних систем та мереж. <i>Мета навчання:</i> Підготовка фахівців, здатних ставити та розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням

	та забезпеченням якості комп'ютерних систем та мереж. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення і супроводження комп'ютерних систем та мереж; основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання, супроводження комп'ютерних систем та мереж. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології комп'ютерних систем та мереж; збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень із комп'ютерної інженерії. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводження та експлуатації комп'ютерних систем та мереж.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців ІТ спрямування для підприємств та інжинірингових компаній. Особливий акцент програми робиться на вдосконалення знань принципів, методів і технологій створення, обслуговування апаратно-програмних засобів сучасних і перспективних інформаційних технологій, розроблення і застосування комп'ютерних систем і компонентів загального та спеціального призначення, створення та супроводу інтелектуальних програмних рішень.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії, технік з обчислювальної техніки. Кваліфікація професії – 2139.2312 Технічні працівники в галузі обчислювальної техніки Назви професій згідно Національного класифікатора України: Фахівці: - 2139.2312 Технічні працівники в галузі обчислювальної техніки; Можливі посади: технік з обчислювальної техніки, системний адміністратор.
Академічні права випускників	Продовження навчання на першому бакалаврському рівні вищої освіти, що узгоджується з отриманим дипломом фахового молодшого бакалавра.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою (0 – 100 балів) та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний та підсумковий. Форми поточного контролю: усне та письмове опитування, індивідуальне тестування, презентація та/або захист індивідуальних завдань, захист лабораторних та практичних робіт. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи.

1.6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми у сфері комп'ютерної інженерії в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теоретичних знань та вмінь
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК11. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей і правил експлуатації комп'ютерних систем, мереж та програмно-технічних засобів. СК2. Здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у галузі комп'ютерної інженерії. СК3. Здатність застосовувати методи керування економічними, людськими та технічними ресурсами і процесі професійної діяльності. СК4. Здатність розробляти програмне забезпечення, використовуючи методи та технології об'єктно-орієнтованого програмування. СК5. Здатність проєктувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різної архітектури та призначення. СК6. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж. СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. СК8. Здатність розробляти окремі блоки комп'ютерної техніки. СК9. Здатність створювати системне програмне забезпечення, проєктувати, налагоджувати та експлуатувати ОС різного призначення, оптимізувати роботу окремих складових ОС.

	СК10. Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет-додатків із використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизованого проектування. СК11. Здатність проектувати бази даних із різною структурною організацією та призначенням. СК12. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для створення інформаційної безпеки. СК13. Здатність застосовувати технології та інструментальні засоби для створення інформаційної безпеки. СК14. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на формування рішень у сфері інформаційних технологій. СК15. Здатність дотримуватись в професійній діяльності правил безпеки життєдіяльності та охорони праці.
	1.7. Програмні результати навчання ПРН1. Уміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних завдань спеціальності, використовуючи професійні методи. ПРН2. Уміти застосовувати знання з архітектури комп'ютерів та комп'ютерної схематехніки при вирішенні професійних завдань. ПРН3. Уміти проектувати, будувати та управляти комп'ютерними мережами, аналізувати та обирати необхідний тип і структуру мережі. ПРН4. Уміти керувати процесами, пам'яттю, ресурсами та пристроями ЕОМ. ПРН5. Уміти використовувати в професійній діяльності універсальні та спеціалізовані мікропроцесорні комплекси. ПРН6. Уміти використовувати методи автоматизованого проектування, застосовувати сучасні комп'ютерні засоби системного, функціонального, конструкторського та технологічного проектування комп'ютерних систем та мереж. ПРН7. Уміти використовувати засоби сучасних мов програмування для створення програмних продуктів та застосовувати їх під час програмної реалізації алгоритмів. ПРН8. Уміти проектувати базу даних предметної області, оптимізувати та зберігати дані, розробляти ПЗ для бази даних, організовувати безпеку даних. ПРН9. Уміти аналізувати та проектувати високопродуктивні комп'ютерні системи із різною структурою з використанням принципів паралельної та розподіленої обробки інформації. ПРН10. Уміти застосовувати комп'ютерну логіку при проектуванні блоків комп'ютера та комп'ютерну арифметику при проектуванні арифметико-логічних пристроїв. ПРН11. Уміти за допомогою сучасних Інтернет-технологій створювати і проваджувати вебдодатки різного рівня складності та призначення. ПРН12. Уміти використовувати професійно-орієнтовані знання і практичні навички з комп'ютерної інженерії для вирішення прикладних задач із розробки апаратного та програмного забезпечення комп'ютерних систем та мереж. ПРН13. Уміти приймати ефективні рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення професійних із урахуванням

	загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих процесів. ПРН14. Уміння спілкуватись, включаючи усні та письмову комунікацію українською, та іноземною мовою (англійською). ПРН15. Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування та професійному та соціальному рівнях. ПРН16. Здатність адаптуватися до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетентності рішення. ПРН17. Здатність усвідомлювати необхідність навчання упродовж життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань у предметній області. ПРН18. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. ПРН19. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До групи забезпечення освітньої-професійної програми входять педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету за основним місцем роботи, мають стаж педагогічної роботи, рівень професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 4 пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час проведення освітнього процесу до проведення занять залучаються ІТ-фахівці з досвідом дослідницької, управлінської та практичної роботи в провідних ІТ-компаніях міста Одеси.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Приміщення для проведення занять та контрольних заходів; 2. Навчальні лабораторії, оснащені апаратним та програмним забезпеченням, необхідним для проведення практичних та лабораторних занять; 3. Інфраструктура для занять спортом; 4. Соціально-побутова інфраструктура; 5. Гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу вищої освіти (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 2. Наявність системи дистанційної освіти (Moodle). 3. Наявність безоплатного доступу здобувачів передвищої освіти до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science, інші) відповідного або спорідненого профілю.
1.9. Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі, що навчаються за даною освітньою програмою, мають право на здійснення міжнародної академічної мобільності у строки та на умовах передбачених законодавством України, як в межах укладених договорів та міжнародних програм, так і в особистому порядку.
Навчання іноземних здобувачів	Можливе, за умови володіння українською мовою на рівні, достатньому для навчання.

2. Перелік компонент та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	3	Екзамен
OK2	Фізика	4	3	Екзамен
OK3	Офісні технології	4	3	Залік
OK4	Комп'ютерна графіка	3	3	Екзамен
OK5	Програмне забезпечення комп'ютерних технологій	6	3, 4	Залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	3, 4	Екзамен
OK7	Безпека життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту	3	4	Залік
OK8	Історія України та української культури	3	4	Екзамен
OK9	Вища математика	6	4, 5	Екзамен
OK10	Основи програмування	9	4, 5	Залік, Екзамен
OK11	Філософія	4	5	Екзамен
OK12	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	6	Екзамен
OK13	Дискретна математика	4	6	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK14	Вступ до спеціальності	3	3	Залік
OK15	Веб-технології та веб-дизайн	5	4	Залік
OK16	Основи захисту інформації	5	4	Екзамен
OK17	Комп'ютерні мережі	3	5	Екзамен
OK18	Цифрова обробка сигналів	4	5	Залік
OK19	Теорія інформації та кодування	6	5, 6	Залік, екзамен
OK20	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	4	6	Екзамен
OK21	Операційні системи	4	6	Залік
OK22	Захист інформації в телекомунікаціях	4	6	Залік
OK23	Психологія в IT-сфері	4	6	Залік
OK24	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	7	Екзамен
OK25	Чисельні методи	5	7	Екзамен
OK26	Основи криптографії	5	7	Екзамен
OK27	Алгоритмизація та програмування	9	7, 8	Залік, Екзамен
OK28	Алгоритми та структури даних	5	8	Екзамен
OK29	Основи технічного захисту інформації	4	8	Екзамен
Практична підготовка				
OK30	Навчальна практика	9	3	Залік
OK31	Технологічна практика	9	5	Залік
OK32	Виробнича практика	9	7	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти				
	Комплексний атестаційний екзамен			Іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162		
Вибіркові освітні компоненти ОПП				
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180		

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Комплексний атестаційний екзамен має бути спрямованим на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Тимчасовим стандартом та освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету функціонує центр забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1. Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін.

2. Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.

3. Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.

4. Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).

5. Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.

6. Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.

7. Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою.

8. Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.

9. Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій.

10. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.

11. Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

12. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.

13. Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.

14. Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника

[illegible]

