

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ



«ПРИЙНЯТО»

Вченою радою
Міжнародного гуманітарного
університету
Протокол № 7
від «06» липня 2023р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного гуманітарного
університету від
Професор К.В. Громовський
від «07» липня 2023р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
фахової передвищої освіти

Галузь знань – 12 Інформаційні технології
Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія
Кваліфікація – Фаховий молодший бакалавр
з комп'ютерної інженерії

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з «01» вересня 2023р.

Директор

Юлія ШАРАПАНОВСЬКА

Наказ № 1600 від «01» вересня 2023р.

Одеса – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Комп'ютерна інженерія»
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
галузі знань 12 інформаційні технології
за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектною групою ОПП Комп'ютерна
інженерія

Фахового коледжу

Гарант освітньо-професійної програми

 Олександр РУСУ

«СХВАЛЕНО»

на засіданні циклової комісії
зі спеціальності Комп'ютерна
інженерія

Протокол № 10 від «16» 06 2023р

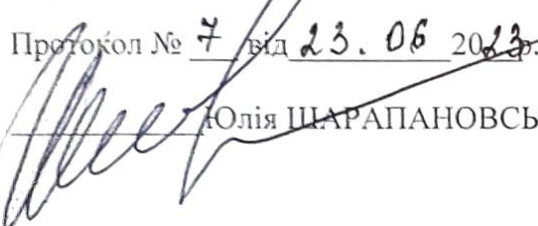
«ПОГОДЖЕНО»

Голова педагогічної ради

Фахового коледжу Міжнародного

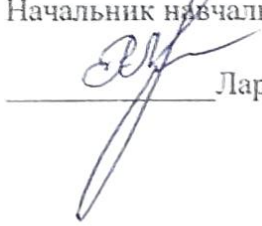
гуманітарного університету

Протокол № 7 від 23.06 2023р.

 Юлія ШАРАПАНОВСЬКА

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Начальник навчального відділу

 Лариса РАЙЧЕВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які бажають розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня передвищої освіти. Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології для освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія» поширюється на кафедри Міжнародного гуманітарного університету та Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету (відокремленого структурного підрозділу Міжнародного гуманітарного університету), які беруть участь у підготовці фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Русу Олександр Петрович – голова циклової комісії зі спеціальності Комп'ютерна інженерія Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету, кандидат технічних наук, *голова проєктної групи (гарант освітньої програми).*

2. Войтенко Наталія Сергіївна – викладач циклової комісії зі спеціальності Комп'ютерна інженерія Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету, спеціаліст вищої категорії, заступник директора Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

3. Лук'янчук Вікторія Сергіївна – викладач циклової комісії зі спеціальності Комп'ютерна інженерія Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету, спеціаліст вищої категорії, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

4. Григор'єва Тетяна Ігорівна – викладач циклової комісії зі спеціальності Комп'ютерна інженерія Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету, кандидат технічних наук, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

5. Клімішина Ірина Вікторівна – викладач циклової комісії зі спеціальності Комп'ютерна інженерія Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету, викладач, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

6. Золотухін Роман Володимирович – директор департаменту програмного забезпечення ВАТ «Телекард-прилад» *член проєктної групи зі складу стейкхолдерів*

7. Федоринич Єлизавета – здобувач 3 року спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу здобувачів.*

При створенні освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» були використані положення із наступних нормативних документів:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>;
- Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>;
- Наказу МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1262 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf>;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Козлов О.С., генеральний директор ТОВ «Телекарт-прилад».
2. Скородумов О.В., директор ТОВ «Альфа ТВ».
3. Додонов М.І., директор ТОВ «Телекомунікаційні технології».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія

1.1. Загальна характеристика програми	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж Міжнародного гуманітарного університету
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія Освітньо-професійна програма – Комп'ютерна інженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерна інженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат ПС №001306 виданий 15 лютого 2022 року, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 року (дійсний до 1 липня 2024 року)
Термін дії освітньої програми	Відповідно до нормативних документів Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність: базової середньої освіти; повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особливості вступу визначаються: Правилами прийому до Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://epk-mgu.od.ua/
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців на принципах академічної доброчесності зі здобуттям професійних компетентностей у сфері комп'ютерної інженерії, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань: 12 Інформаційні технології, Спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія Освітня програма: Комп'ютерна інженерія

	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> – апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; – методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії. <i>Методи, методики та технології:</i> методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є поглиблене вивчення методів захисту інформації на апаратному та програмному рівнях. Це дозволяє здобувачам у майбутній професійній діяльності більш ґрунтовно оцінювати рівень захисту інформації в комп'ютерних системах, та обирати апаратні та програмні засоби, що зможуть забезпечити більш високий рівень інформаційної безпеки. Крім того, поглиблені теоретичні знання в галузях об'єктно-орієнтованого програмування, чисельних методів та криптографії збільшують рівень креативності здобувачів та дозволяють їм з нових позицій оцінювати можливості сучасних інтегрованих середовищ для розробки програмного забезпечення і мов програмування та створювати апаратно-програмні комп'ютерні засоби та системи на більш високому якісному рівні.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії придатний до роботи на наступних посадах (згідно ДК 003:2010): 1222.2 – майстер з ремонту приладів та апаратури; 2131.2 – інженер з комп'ютерних систем, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, конструктор комп'ютерних систем; 2132.2 – інженер-програміст, програміст прикладний; 2139.2 – інженер із застосування комп'ютерів; 3114 – технік із конфігурованої комп'ютерної системи, технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; 3121 – технік із системного адміністрування, технік-програміст, фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 4112 – оператор інформаційно-комунікаційних мереж;

	4113 – оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; 7242 – монтажник інформаційно-комунікаційних мереж, монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоцентризований з елементами самонавчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, технологічна практика, переддипломна практика з підтримкою інституційної та дистанційної форм навчання. Освітні технології: інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні технології, проєктне навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою (0 – 100 балів) та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний та підсумковий. Форми поточного контролю: усне та письмове опитування, індивідуальне тестування, презентація та/або захист індивідуальних завдань, захист лабораторних та практичних робіт. Форми підсумкового контролю: залік, екзамен, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи.
1.6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП: ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності: СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії. СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування. СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення. СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації. СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних. СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.

	СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП: СК15. Здатність оцінювати рівень захисту інформації в комп'ютерних засобах та системах і обґрунтовувати вибір апаратних та програмних засобів для забезпечення його належного рівня. СК16. Здатність використовувати сучасну комп'ютерну техніку для створення інформаційних систем і мереж
1.7. Програмні результати навчання	
	Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності: РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії. РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії. РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності. РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем. РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. РН11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії. РН12. Поеднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів. РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією. РН14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань. РН15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики

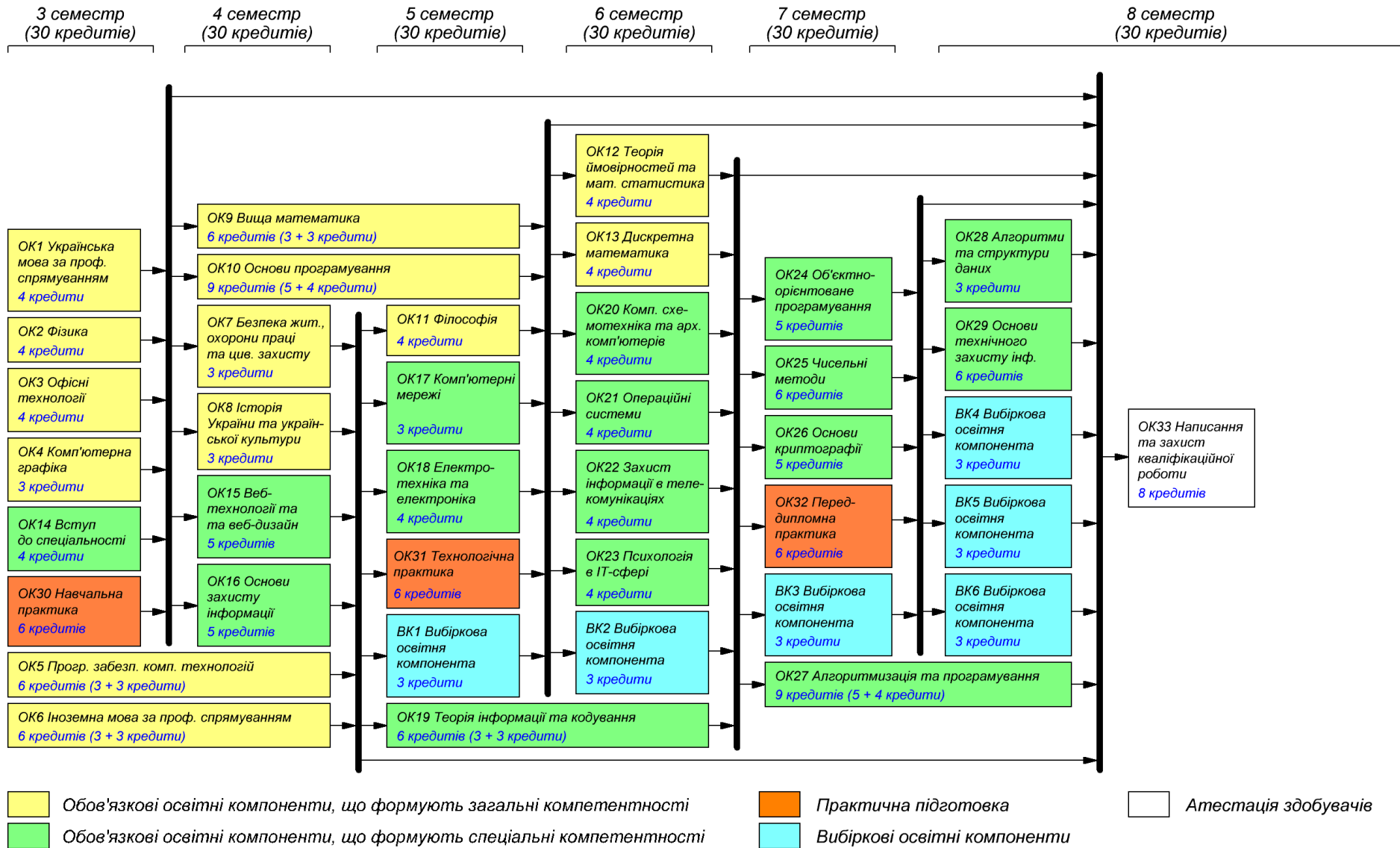
	інформаційної безпеки. РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою. Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП: РН17. Обґрунтовано обирати та використовувати методи криптографії для забезпечення необхідного рівня захисту інформації в комп'ютерних системах та мережах. РН18. Обґрунтовано обирати мови програмування та інтегровані середовища для розробки програмного забезпечення.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До групи забезпечення освітньої-професійної програми входять педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету за основним місцем роботи, мають стаж педагогічної роботи, рівень професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 4 пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час проведення освітнього процесу до проведення занять залучаються ІТ-фахівці з досвідом дослідницької, управлінської та практичної роботи в провідних ІТ-компаніях міста Одеси.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Приміщення для проведення занять та контрольних заходів; 2. Навчальні лабораторії, оснащені апаратним та програмним забезпеченням, необхідним для проведення практичних та лабораторних занять; 3. Інфраструктура для занять спортом; 4. Соціально-побутова інфраструктура; 5. Гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу вищої освіти (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 2. Наявність системи дистанційної освіти (Moodle). 3. Наявність безоплатного доступу здобувачів передвищої освіти до наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science, інші) відповідного або спорідненого профілю.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі, що навчаються за даною освітньою програмою, мають право на перехресний вступ на інші спеціальності, в тому числі із зарахуванням кредитів за суміжними дисциплінами
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі, що навчаються за даною освітньою програмою, мають право на здійснення міжнародної академічної мобільності у строки та на умовах передбачених законодавством України, як в межах укладених договорів та міжнародних програм, так і в особистому порядку.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Можливе, за умови володіння українською мовою на рівні, достатньому для навчання.

2. Перелік компонент та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	3	Екзамен
OK2	Фізика	4	3	Екзамен
OK3	Офісні технології	4	3	Залік
OK4	Комп'ютерна графіка	3	3	Екзамен
OK5	Програмне забезпечення комп'ютерних технологій	6	3, 4	Залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	3, 4	Екзамен
OK7	Безпека життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту	3	4	Залік
OK8	Історія України та української культури	3	4	Екзамен
OK9	Вища математика	6	4, 5	Екзамен
OK10	Основи програмування	9	4, 5	Залік, Екзамен
OK11	Філософія	4	5	Екзамен
OK12	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	6	Екзамен
OK13	Дискретна математика	4	6	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK14	Вступ до спеціальності	3	3	Залік
OK15	Веб-технології та веб-дизайн	5	4	Залік
OK16	Основи захисту інформації	5	4	Екзамен
OK17	Комп'ютерні мережі	3	5	Екзамен
OK18	Електротехніка та електроніка	4	5	Залік
OK19	Теорія інформації та кодування	6	5, 6	Залік, екзамен
OK20	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	4	6	Екзамен
OK21	Операційні системи	4	6	Залік
OK22	Захист інформації в телекомунікаціях	4	6	Залік
OK23	Психологія в ІТ-сфері	4	6	Залік
OK24	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	7	Екзамен
OK25	Чисельні методи	6	7	Екзамен
OK26	Основи криптографії	5	7	Екзамен
OK27	Алгоритмизація та програмування	9	7, 8	Залік, Екзамен
OK28	Алгоритми та структури даних	3	8	Екзамен
OK29	Основи технічного захисту інформації	6	8	Екзамен
Практична підготовка				
OK30	Навчальна практика	6	3	Залік
OK31	Технологічна практика	6	5	Залік
OK32	Переддипломна практика	6	7	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти				
OK33	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8	8	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162		
Вибіркові освітні компоненти ОПП				
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180		

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться екзаменаційною комісією, згідно затвердженого графіку закладу фахової передвищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Фаховому коледжі Міжнародного гуманітарного університету функціонує центр забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1. Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін.

2. Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.

3. Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.

4. Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).

5. Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.

6. Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.

7. Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою.

8. Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.

9. Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій.

10. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.

11. Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

12. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.

13. Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.

14. Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
3K1								+			+			+									+										
3K2								+			+			+									+										
3K3		+			+				+	+		+	+						+						+								+
3K4		+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
3K5	+		+								+												+										
3K6						+				+				+																			
3K7										+				+									+								+	+	+
3K8	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+					+	+	+		+	+				
3K9		+		+					+		+	+	+		+			+		+					+		+				+	+	+
CK1			+				+							+		+						+	+			+			+	+	+	+	+
CK2					+					+				+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+
CK3			+	+	+					+					+						+												
CK4					+					+			+		+								+	+	+		+	+		+	+	+	+
CK5									+	+		+				+	+				+	+				+				+			
CK6					+		+									+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
CK7					+										+	+	+	+		+	+					+			+	+	+	+	
CK8			+		+		+							+				+		+			+										
CK9	+		+																														+
CK10							+		+			+	+			+		+	+	+	+				+	+	+		+				+
CK11					+										+		+				+	+								+	+	+	+
CK12					+					+					+	+										+			+				
CK13				+						+		+					+		+			+			+		+	+					+
CK14													+			+						+	+			+			+	+	+	+	
CK15					+							+				+					+	+				+			+				
CK16					+		+								+		+	+		+	+									+	+	+	+

Примітки: ОК – обов’язковий компонент, визначений у переліку освітніх компонентів (пункт.2.1); ЗК – загальна компетентність, визначена у пункті 1.6; СК – спеціальна (фахова) компетентність, визначена у пункті 1.6. Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
PH1	+							+			+			+									+							+	+	+	+
PH2		+			+				+	+		+	+			+			+			+		+		+	+	+	+				
PH3			+	+	+				+	+		+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+				
PH4							+							+								+		+	+					+	+	+	+
PH5											+			+									+							+	+	+	+
PH6					+		+								+		+	+	+	+	+	+							+				
PH7	+			+	+	+			+	+		+	+			+								+				+	+				+
PH8					+													+		+	+				+			+					+
PH9					+					+					+	+			+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH10	+		+			+								+	+								+							+	+	+	+
PH11	+	+		+		+		+		+		+	+				+	+		+				+		+	+	+	+				+
PH12		+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+
PH13				+			+			+					+															+	+	+	+
PH14			+		+												+							+				+	+				
PH15					+										+						+					+			+				
PH16	+		+	+		+																	+				+						+
PH17										+		+				+			+			+				+		+	+				
PH18					+					+					+									+	+		+						

Примітки: ОК – обов’язковий компонент, визначений переліку освітніх компонентів (пункт 2.1); РН – програмний результат навчання, визначений у пункті 1.7. Позначка «+» означає, що певний програмний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РН1	+	+	+																						
РН2	+										+	+	+	+					+	+	+	+		+	
РН3			+	+								+			+	+			+	+	+	+		+	+
РН4				+	+					+							+						+		
РН5		+					+																+		
РН6				+						+	+	+	+		+					+				+	+
РН7				+					+		+		+	+	+					+	+			+	
РН8						+				+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+
РН9				+	+				+	+	+	+	+											+	+
РН10			+		+	+		+																	
РН11			+	+	+	+				+	+		+					+				+			
РН12				+			+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН13				+	+					+								+				+		+	
РН14				+				+		+	+	+	+			+				+	+				
РН15	+	+																						+	+
РН16	+				+						+	+	+	+					+	+	+	+			
РН17								+			+	+	+	+	+				+			+		+	
РН18				+								+	+		+					+					

Примітки: ЗК – загальна компетентність, визначена у пункті 1.6; СК – спеціальна (фахова) компетентність, визначена у пункті 1.6; РН – програмний результат навчання, визначений у пункті 1.7. Позначка «+» означає, що певний програмний результат забезпечується певною загальною або спеціальною (фаховою) компетентністю.