



## МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

### МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

#### Циклова комісія зі спеціальності психологія

### СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Іноземна мова за професійним спрямуванням

---

Галузь знань  
Спеціальність  
Назва освітньої програми  
Рівень освіти

05 «Соціальні та поведінкові науки»  
053 «Психологія»  
Іноземна мова  
фаховий молодший бакалавр

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
Викладач кафедри іноземних мов професійного спілкування <b>Шарапановська Юлія Вікторівна</b> доцент кафедри іноземних мов професійного спілкування <b>Старостіна Оксана Володимирівна</b>	+380 (93) 201 73 11  +38 (067) 781 02 00	<a href="mailto:yuliia.sharapanovskaya@gmail.com">yuliia.sharapanovskaya@gmail.com</a>  <a href="mailto:anatia@ukr.net">anatia@ukr.net</a>

#### 1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

"Іноземна мова" базується на комунікативному підході до навчання мови. На перший план висувається завдання практичного активного оволодіння англійською мовою. В основу розробки програми курсу такого типу покладено теорію комунікативного навчання мові (Communicative Language Teaching). Комунікативна програма обов'язково передбачає попереднє вивчення мовних потреб і вироблення компромісу між груповими та індивідуальними потребами. Програма курсу передбачає системне і комплексне застосування технічних засобів навчання (аудіо-, теле- і відеоапаратури), а також інші методичні засоби та прийоми, що сприяють вирішенню проблем навчання усній мові та ситуативній мовленнєвій спрямованості. Дисципліна забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів до спілкування

англійською мовою з основних важливих напрямків професійної сфери, удосконалення вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики в обсязі тематики. Здобувач освіти повинен оволодіти здатністю спілкуватися іноземною мовою, здатністю вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**Метою курсу** є опанування дисципліни в контексті підготовки фахових молодших бакалаврів. Полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі у відповідності до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та типової програми з англійської мови, яка встановила рівень B1, як мінімально прийнятний рівень володіння іноземною мовою для фахових молодших бакалаврів.

Основними завданнями дисципліни є:

- розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (B1) матеріалів за визначеною тематикою;
- формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
- сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;
- досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій.

**Формат курсу змішаний (blended).** Вивчаючи курс «Іноземна мова» студенти приймають участь в обговоренні всіх аспектів навчання: лексики, граматики, читання, аудіювання, письма та говоріння. На практичних заняттях демонструють рівень знань з визначеної теми, а також готують індивідуальні завдання за окремими темами.

## **2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ**

У процесі реалізації програми дисципліни «Іноземна мова» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

### **Інтегральна компетентність.**

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі професійної діяльності психолога або у процесі навчання, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, а також положень і методів інших наук, і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.

### **Загальні компетентності (ЗК).**

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність працювати в команді, поважати різноманітність та мультикультурність.

ЗК10. Здатність до комунікативної взаємодії, в тому числі державною та іноземною мовами

**Спеціальні (фахові) компетентності не передбачені ОПШ «Психологія».**

**СК1.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

**СК7.** Навички адаптації до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.

**СК10.** Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.

**СК11.** Здатність дотримуватися норм професійної етики.

**СК9.** Здатність застосовувати інноваційні цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.

Навчальна дисципліна Іноземна мова забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН), передбачених освітньою програмою:

**РН7.** Емпатійно взаємодіяти та вступати у комунікацію, логічно формулювати думку, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

**РН11.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, мати громадянську позицію та високу історико-політичну культуру, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

**РН15.** Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами аналізу літературних джерел.

**РН17.** Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

**РН18.** Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, володіти культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами.

### 3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
6	180	-	96	84	2	3, 4	Обов'язкова

### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	
	усього	у тому числі

		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Social Psychology. The meaning of the term social psychology. The main themes and problems explored in social psychology. Language skills that help in understanding social processes.	18	-	9	8
Тема 2. Emotional expression, which are often used in the work of a psychologist. Commonly used words to describe emotions. Assistance in expressing emotions.	18	-	9	8
Тема 3. Psychological theories of personality. The most common types of psychological theories of personality. Key concepts and terms in the study of psychological theories of personality in English.	18	-	11	9
Тема 4. Medical and clinical psychology. Cognitive behavioral therapy. The role of the cognitive therapist in medical treatment.	18	-	9	8
Тема 5. Approaches in psychology. Biological approach. Physiological approach. Medical approach. Evaluation of the biological approach.	18	-	9	8
Тема 6. Review of evolutionary psychology. Sociobiology as a science of the biological basis of social behavior of each species. Positive and negative aspects of evolutionary theory.	18	-	9	8
Тема 7. Addiction psychology. The main factors that contribute to the emergence of addiction. Language skills that help in working with people suffering from addiction.	18	-	9	8
Тема 8. Writing a CV and cover letter. Requirements for writing a resume. Qualification characteristics of the position of a psychologist. Documents for employment: application form, resume, cover letter.	18	-	11	9
Тема 9. Business correspondence. Rules of transliteration. Requirements for writing business letters. The structure of a business letter. (comparative aspect). Peculiarities of electronic correspondence design in English speaking countries and international organizations. Basic components of electronic correspondence.	18	-	11	10
Тема 10. Cognitive behavioral therapy. Used principles and methods of cognitive-behavioral therapy. Language skills used in cognitive behavioral therapy.	18	-	9	8
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>		<b>96</b>	<b>84</b>
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЗАЛІК/ІСПИТ</b>				

## 5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

## 6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	<b>Тема 1.</b> Social Psychology. The meaning of the term social psychology. The main themes and problems explored in social psychology. Language skills that help in understanding social processes.	9
2	<b>Тема 2.</b> Emotional expression. Emotional expression, which are often used in the work of a psychologist. Commonly used words to describe emotions. Assistance in expressing emotions.	9
3	<b>Тема 3.</b> Psychological theories of personality. The most common types of psychological theories of personality. Key concepts and terms in the study of psychological theories of personality in English.	11
4	<b>Тема 4.</b> Medical and clinical psychology. Cognitive behavioral therapy. The role of the cognitive therapist in medical treatment.	9
5	<b>Тема 5.</b> Approaches in psychology. Biological approach. Physiological approach. Medical approach. Evaluation of the biological approach.	9
6	<b>Тема 6.</b> Review of evolutionary psychology. Sociobiology as a science of the biological basis of social behavior of each species. Positive and negative aspects of evolutionary theory.	9
7	<b>Тема 7.</b> Addiction psychology. The main factors that contribute to the emergence of addiction. Language skills that help in working with people suffering from addiction.	9
8	<b>Тема 8.</b> Writing a CV and cover letter. Requirements for writing a resume. Qualification characteristics of the position of a psychologist. Documents for employment: application form, resume, cover letter.	11
9	<b>Тема 9.</b> Business correspondence. Rules of transliteration. Requirements for writing business letters. The structure of a business letter. (comparative aspect). Peculiarities of electronic correspondence design in English speaking countries and international organizations. Basic components of electronic correspondence.	11
10	<b>Тема 10.</b> Cognitive behavioral therapy. Used principles and methods of cognitive-behavioral therapy. Language skills used in cognitive behavioral therapy.	9

	<b>Всього:</b>	<b>96</b>
--	----------------	-----------

## 7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Підготовка до практичних занять.
3. Консультації з викладачем протягом курсу.
4. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
5. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, тощо.
6. Підготовка до підсумкового контролю.

### ТЕМАТИКА ТА ПИТАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
	<b>Social Psychology.</b> - вивчити лексику; - скласти усне повідомлення за темами: a) The meaning of the term social psychology. b) The main themes and problems explored in social psychology. c) Language skills that help in understanding social processes.	8
	<b>Emotional expression.</b> - скласти опорний конспект.	8
	<b>Psychological theories of personality.</b> - підготувати усний доклад.	9
	<b>Medical and clinical psychology.</b> - вивчити лексику; - підготувати питання до усної розмови за темою.	8
	<b>Approaches in psychology.</b> - скласти усне повідомлення за обраною темою: a) Biological approach. b) Physiological approach. c) Medical approach.	8

d) Evaluation of the biological approach.	
<b>Review of evolutionary psychology. Positive and negative aspects of evolutionary theory.</b> - вивчити лексику; - підготувати питання до усної бесіди за темою.	<b>8</b>
<b>Addiction psychology. The main factors that contribute to the emergence of addiction. Language skills that help in working with people suffering from addiction.</b> - підготуватися для співбесіди.	<b>8</b>
<b>Writing a CV and cover letter. Requirements for writing a resume.</b> - написати резюме.	<b>9</b>
<b>Business correspondence. Rules of transliteration. Requirements for writing business letters.</b> - скласти опорний конспект.	<b>10</b>
<b>Cognitive behavioral therapy. Used principles and methods of cognitive-behavioral therapy. Language skills used in cognitive behavioral therapy.</b> - скласти опорний конспект; - вивчити лексику; - підготуватися до бесіди.	<b>8</b>
<b>Всього</b>	<b>84</b>

## 8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
<b>поточний контроль</b> , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	<b>50%</b>
<b>підсумковий контроль</b> , який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку).	<b>50%</b>

<b>Методи діагностики знань (контролю)</b>	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, практичних завдань, іспит (залік)
--	--

### Питання до іспиту

1. What emotional expressions are often used in your work?
2. What words are used to describe emotions in English?
3. How can you help people express their emotions in English?
4. The meaning of the term social psychology.
5. The main themes and problems explored in social psychology.
6. Language skills that help in understanding social processes.
7. What psychological theories of personality are most common in psychology?
8. What key concepts and terms should know when studying psychological theories of personality in English?
9. What research confirms or refutes various psychological theories of personality?
10. The role of the cognitive therapist in medical treatment.
11. Biological approach.
12. Physiological approach.
13. Medical approach.
14. Evaluation of the biological approach.
15. Positive and negative aspects of evolutionary theory.
16. The main factors that contribute to the emergence of addiction.
17. Rules of transliteration.
18. Requirements for writing business letters.
19. The structure of a business letter.
20. Peculiarities of electronic correspondence design in English speaking countries and international organizations.
21. Basic components of electronic correspondence.
22. What is cognitive behavioral therapy?
23. What principles and methods are used in CBT?
24. What language skills can help in working with clients within the context cognitive behavioral therapy?

**9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ  
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ**

<b>Денна форма навчання</b>			
<i>Поточний контроль</i>			
<b>Види роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальний відсоток оцінювання</b>
<b>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</b>			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	<b>25</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>1</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	<b>10</b>
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>5</b>
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль екзамен / залік</b>			<b>50</b>
<b>Всього балів</b>			<b>100</b>

<b>Види самостійної роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальний відсоток оцінювання</b>
<b>Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять</b>			

<sup>1</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	<b>15</b>
<b>За виконання контрольних робіт (завдань)</b>			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	<b>15</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>2</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	<b>5</b>
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>5</b>
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль екзамен / залік</b>			<b>50</b>
<b>Всього балів підсумкової оцінки</b>			<b>100</b>

## 10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

<sup>2</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами**

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 ( 8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	F	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Сорока І. Англійська мова для студентів-психологів: навчальний посібник / І. Сорока. – К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2018. – 176 с.
2. Кузьо Л. І. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part I (Англійська мова для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина I): навчальний посібник. – Львів: ЛьвДУВС, 2018.
3. Зеленська О.П. Mastering Psychology English: Підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультетів психології. К.: Вид-во Європейського університету, 2020. 330 с.
4. Англійська мова для психологів: навч. посіб. / Л.В. Тороповська, Т.М. Панова. – Х.: НУЦЗУ, 2014 – 202 с.
5. New English file upper-intermediate: student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2017. - 160 pp. ill. - ISBN 9780194518420.
6. Oxford EAP: a course in English for academic purposes Advanced / C1: [ +DVD-ROM] / Edward de Chazal & Julie Moore. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 239 p.: ill. + 1 електрон.опт. диск (DVD-ROM). - (Oxford EAP). - ISBN 978-0-19-400179-3
7. Головач Т.М. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part II (Англійська для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина II): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 8 с.

### Допоміжна

1. Кухарська В. Б. Англійська мова для психологів. – К.: Інкос, 2012. – 326 с.
2. Daniel L. Schacter Daniel T. Gilbert, Daniel M. Wegner. Psychology. Springer. – 2014. – 640 p.
3. English for business communication. Англійська мова для ділового спілкування. Методичні вказівки з розвитку усного і писемного мовлення. Для студентів усіх спеціальностей./Автори: І.В.Сніцар., О.С. Пасічник, Н.В.Школяр. – Хмельницький: ХНУ, 2013. – 83 с.(англ).
4. Англійська мова для психологів: навч. посіб. / С.М. Буленок, Л.С. Дячук, Л.В. Левченко. –К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 264 с.
5. Кнодель Л. Англійська мова для психологів. – К.: Паливода А.В., 2010. – 357 с.
6. Colman, A. M. A dictionary of psychology (4th ed.). Oxford: Oxford University. 2015 – 896 p. 7. Головач Т.М. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part II (Англійська для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина II): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019.

### Інформаційні ресурси

1. URL: <http://psychology.about.com>
2. URL: <https://collegeeducated.com/psychology-careers/resources>

3. URL: <https://www.topuniversities.com/student-info/careers-advice/what-can-you-dopsychology-degree>
4. URL: <http://sparknotes.com/psychology>
5. URL: <http://rawanonline.com/.../Psychology-A-Self-Teaching-Guide-English>
6. <https://www.britannica.com/science/psychology>
7. <https://www.usnews.com/topics/subjects/psychology>
8. [www.mypersfectwords.com/blog/research-paper-guide/psychology-research-topics](http://www.mypersfectwords.com/blog/research-paper-guide/psychology-research-topics)