



МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ Циклова комісія зі спеціальності Психологія

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційні технології в діяльності психолога

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Назва освітньої програми	Психологія
Рівень вищої освіти	фаховий передвищий рівень

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
канд. психологічних наук, доцент Розенвассер Денис Михайлович	+30674852109	denysrozenvasser@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології в діяльності психолога» є обов'язковою дисципліною ОПП «Психологія». Вивчення навчальної дисципліни буде важливою складовою у формуванні професійного ставлення здобувачів фахової передвищої освіти до обраного фаху, підготовці їх до майбутньої діяльності, формуванні професійної культури здобувачів передвищої освіти, що навчаються за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

Метою дисципліни «Інформаційні технології в діяльності психолога» є надання теоретичних знань та практичних навичок щодо використання сучасних інформаційних технологій та автоматизованих інформаційних систем в практичній та науково-дослідницькій діяльності психологів.

Передумови для вивчення дисципліни. Для вивчення даного курсу здобувачам необхідні знання з дисциплін: «Інформатика» та базові загальноосвітні знання.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «**Інформаційні технології в діяльності психолога**» формуються наступні компетентності із передбачених освітньо-професійною програмою:

Інтегральна компетентність

ІК Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі професійної діяльності психолога або у процесі навчання, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, а також положень і методів інших наук, і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.

Здатність вирішувати проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК10. Здатність до комунікативної взаємодії, в тому числі державною та іноземною мовами.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК7. Навички адаптації до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.

СК9. Здатність застосовувати інноваційні цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.

СК10. Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.

СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології в діяльності психолога» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН), передбачених освітньо-професійною програмою:

РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

РН7. Емпатійно взаємодіяти та вступати у комунікацію, логічно формулювати думку, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

РН9. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

РН11. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, мати громадянську позицію та високу історико-політичну культуру, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

РН17. Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

Вивчення дисципліни «**Інформаційні технології в діяльності психолога**» дає можливість студенту опанувати інформаційні технології, формує у студентів системи знань щодо сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

знати:

- класифікацію, напрямки розвитку та особливості використання сучасних інформаційних технологій;
- інформаційні технології створення та застосування комп'ютерних систем (в тому числі через мережу Internet);
- спеціалізовані програми статистичного аналізу;
- сучасні методики on-line комп'ютерного тестування (анкетування).

вміти:

- використовувати офісні програмні системи для створення систем тестування та анкетування;
- використовувати спеціалізовані програми для проведення статистичного аналізу;
- використовувати сучасні комп'ютерні технології пошуку інформації в мережі Інтернет;
- застосовувати мультимедійні технології пакету Microsoft Office.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
3	90	0	52	38	2	3	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
лекц.		прак	сам. роб.	
Тема 1. Вступ, терміни	10	0	6	4
Тема 2. Робота з Гугл-докс	10	0	6	4
Тема 3. Інформаційні системи	10	0	6	4
Тема 4. Робота в Ментіметр	10	0	6	4
Тема 5. Інформаційні технології	10	0	6	4
Тема 6. Робота з електронними таблицями	10	0	6	4
Тема 7. Соціальні інформаційні системи	10	0	6	4
Тема 8. Робота з інструментами графічного дизайну	10	0	6	4

Тема 9. Створення сайту	10	0	4	6
<i>Усього годин</i>	90	0	52	38
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЗАЛІК				

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Здобувачі фахової передвищої освіти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням платформи он-лайн навчання Google Classroom. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, здобувачі отримують, користуючись комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Вступ, терміни Інформаційні технології. Розвиток. Типи. Класифікація. Визначення.	6
2	Тема 2. Робота з Гугл-докс Гугл-докс. Перелік інструментів. Переваги та недоліки. Принципи створення та роботи.	6
3	Тема 3. Інформаційні системи Технічні, біологічні, соціальні інформаційні системи. Інформаційні процеси.	6
4	Тема 4. Робота в Ментіметр Особливості роботи у Ментіметр. Альтернативи. Варіанти використання.	6
5	Тема 5. Інформаційні технології Інформаційні засоби. Приклади. Процедури. Обладнання. Автоматизація.	6
6	Тема 6. Робота з електронними таблицями Приклади. Переваги та недоліки. Варіанти використання.	6
7	Тема 7. Соціальні інформаційні системи Приклади. Класифікація груп. Робота у команді. Ролі у групі та команді	6
8.	Тема 8. Робота з інструментами графічного дизайну Приклади. Переваги та недоліки. Варіанти використання.	6
9	Тема 9. Створення сайту Варіанти створення сайтів. Домени різних рівнів. Переваги та недоліки.	4
ВСЬОГО		52

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота здобувачів передвищої освіти щодо вивчення дисципліни «Інформаційні технології в діяльності психолога» передбачає:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання теоретичного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

ТЕМАТИКА ТА ПИТАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Вступ, терміни Перелік визначень та завдань.	4
2	Тема 2 Робота з Гугл-докс Створення різних документів у Гугл-докс.	4
3	Тема 3. Інформаційні системи Опис інформаційних систем та процесів.	4
4	Тема 4. Робота в Ментіметр Створення опитування у Ментіметрі.	4
5	Тема 5. Інформаційні технології Опис інформаційних технологій в діяльності психолога.	4
6	Тема 6. Робота з електронними таблицями Створення електронної таблиці.	4
7	Тема 7. Соціальні інформаційні системи Опис ролей для роботи у команді.	4
8	Тема 8. Робота з інструментами графічного дизайну Створення презентації за допомогою інструментів графічного дизайну.	4
9	Тема 9. Створення сайту Створення сайту на безкоштовній платформі.	6
		38

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, проведення консультацій та відпрацювань.	90%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення заліку.	10%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; усне повідомлення, індивідуальне опитування; тестовий контроль знань, робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
--	--

9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ

<i>Денна форма навчання</i>			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	50
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять, перевірка конспектів навчальних текстів тощо	20
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота Здобувача)			
1.3. Підготовка реферату за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять	Обговорення (захист) матеріалів реферату	15
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			90
Підсумковий контроль залік			10
Всього балів			100

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ (для заліку)

Рівень знань оцінюється:

– «відмінно» / «зараховано» А – від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях, практичних та лабораторних заняттях, під час яких виконував усі поставлені завдання та давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, виконав лабораторні роботи та завдання до самостійної роботи, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

– «добре» / «зараховано» В – від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях, практичних та лабораторних заняттях, під час яких виконував усі поставлені завдання та давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, виконав лабораторні роботи та завдання до самостійної роботи, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

– «добре» / «зараховано» С – від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність виконаних лабораторних робіт та завдань до самостійної роботи та активність у науково-дослідній роботі;

– «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність виконаних лабораторних робіт та завдань до самостійної роботи;

– «задовільно» / «зараховано» E – від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, виконав не всі завдання до самостійної роботи;

– «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;

– «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 1 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		

35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. / Л.М.Дибкова. – 3-тє вид., доп. – К.: Академвидав, 2011. – 464 с.
2. Хахановський В. Г. Математичні методи у психології : основні поняття, терміни та визначення : навч.-практ. посіб. / В. Г. Хахановський, О. Є. Пакриш, О. М. Хлонь. — К. : Київськ. нац. ун-т внутр. справ, 2010. — 68 с.
3. Глинський Я. М. Інтернет: Мережі, HTML і телекомунікації: Навч. посібник / Я. М. Глинський, В. А. Ряжська. — Львів : СПД Глинський, 2007. — 224 с.
4. Лук'янова В.В. Комп'ютерний аналіз даних: Посібник. – К.: Видавничий центр “Академія”, 2003. – 344 с.
5. Соколов В.Ю. Інформаційні системи і технології : Навч. посіб. / Соколов В.Ю. – К. : ДУІКТ, 2010. – 138 с.
6. Шило С. Г. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник / С. Г. Шило, Г. В. Щербак, К. В. Огурцова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 220 с.

Допоміжна

1. Анісімов А.В. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. / Анісімов А.В., Кулябко П.П. – Київ. – 2017. – 110 с.
2. Годун В.М. Інформаційні системи і технології в статистиці: навч. посіб. / В.М. Годун, Н.С. Орленко, М. А. Сендзюк; за ред. В.Ф. Ситника. – К.: КНЕУ, 2003. – 267 с.
3. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник. / Павлиш В. А., Гліненко Л. К. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 500 с.

Інформаційні ресурси

1. Ментіметр [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.mentimeter.com/>
2. Гугл-форми [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://docs.google.com/forms/>
3. Гугл-документи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://docs.google.com/document/>
4. Гугл-таблиці [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://docs.google.com/spreadsheets/>
5. Slido [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://admin.sli.do/events>
6. Canva [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.canva.com/uk_ua/